

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
№ 244 –П от 16.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации методической работы
в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном
учреждении «Многопрофильный лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

1.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, повышение их профессионального мастерства.

1.3. Непосредственным руководителем методической работы в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей» (далее лицей) является заместитель директора по учебно-производственной работе. Организатором методической работы является методист. Конкретную работу с педагогическими работниками проводят руководители методических комиссий.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы в лицее является: повышение профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников лицея.

2.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация работы по созданию нормативно-правовой базы лицея;
- обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов;
- контроль за выполнением образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности обучающихся;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

3. Основные направления методической работы

3.1. Исследовательское: организация работы по методическому обеспечению содержания образования, анализ и обобщение результатов исследовательской работы, научно-методическое сопровождение инновационных процессов в лицее.

3.2. Управленческое:

- работа по формированию коллектива, способного к инновационным преобразованиям воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- организация работы по разработке комплексно-методического обеспечения учебного процесса;

- организация постоянно действующих семинаров, конкурсов, Школ педагогического мастерства.

3.3. Технологическое:

- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке учебно-программной документации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;

- выявление, изучение и описание передового педагогического опыта педагогических работников.

3.4. Педагогическое:

- практическая помощь педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразование;

- консультационная помощь педагогическим работникам в разработке комплексно-методического обеспечения реализации ФГОС третьего поколения;

4. Содержание работы

Содержание методической работы обеспечивает реализацию ее целей и задач и формируется на основе:

- целей и задач, перспектив развития лицея;

- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, комитета образования ЕАО, Устава лицея, приказов внутри лицея и других локальных актов;

- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической работы в целостном педагогическом процессе лицея;

- анализа диагностических данных (о состоянии образовательно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности обучающихся, их развития, о профессиональном росте педагогических работников), позволяющего определить, уточнить и сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы;

- использования в образовательно-воспитательной практике лицея современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

5. Структура и организация деятельности

5.1. В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников в лицее действует Педагогический совет.

Педагогический совет действует на основании Положения.

5.2. Методические комиссии создаются в лицее по основным направлениям деятельности, действует в соответствии Положением о методических комиссиях.

5.3. Школа молодого педагога и Школа молодого мастера производственного обучения действует с целью поддержки молодых или вновь принятых на работу в лицей педагогических работников, оказания им практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Работой школ руководит методист.

5.4. Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета, библиотеки, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, сообщает о новых поступлениях.

5.5. Успешность методической работы во многом определяется четкой организацией деятельности всех участников этой работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогических работников, качественному составу педагогического коллектива.