

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на
методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 10
от «18» июня 2019 г.
Руководитель
МК _____ Дегтяренко А.В.

Согласовано
Зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Ковалёва Т.А.
«28» июня 2019 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«28» июня 2019 г.

Рабочая программа

Образовательная область: О.00 Образовательная подготовка
1.3. Предлагаемые образовательной
организацией дисциплины

Дисциплина: Введение в профессию

Составитель: Андреева О.А. мастер производственного обучения

Место разработки программы: с.Амурзет, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

А. Обязательное обучение

О.00. Общеобразовательная подготовка

1.3. Предлагаемые образовательной организацией дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности продавца;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития розничной торговли;
- перспективы развития розничной торговли и ее основные направления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа,
включая: лекции, уроки 3 часа;
лабораторные и практические работы 30 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 3 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение в профессию»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс 1-е полугодие - 33 часа | | | |
| Раздел 1. Общие сведения об «ОГПОБУ Многопрофильный лицей» | | | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала 1 Содержание и сущность дисциплины «Введение в профессию», ее цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. | 1 | 1 |
| Тема 1.2 Знакомство с лицеем | Практические занятия 1 Знакомство с лицеем: расположение кабинетов, служб, расписание, сайт лицея. 2 История создания и развитие лицея. Структура и управление лицеем. 3 Традиции лицея. Устав лицея. Единые требования. 4 Знакомство с преподавателями и сотрудниками и руководящим составом. | 1 1 1 1 | 2-3 |
| Тема 1.3 Особенности профессии, профессионально важные качества | Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника, основные виды деятельности. Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессии рабочих. Практические занятия 1 Квалификационная характеристика профессии «Продавец, контролёр-кассир». 2 Функции и виды деятельности специалиста на торговом предприятии. 3 Основные должностные обязанности «продавца», «контролера-кассира». 4 Тестирование. 5 Я и моя профессия «эссе». 6 Экскурсия в учебный магазин. 7 Составление отчета по экскурсии. 8 Встреча с выпускниками. 9 Встреча с заслуженными продавцами. 10 Создание презентации Самостоятельная работа | 1 2 1 2 2 1 2 1 1 5 8 | 1 2-3 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Составить перечень профессиональных требований предъявляемых к «продавцу», «контролеру-кассиру». | | |
| Тема 1.4 История и перспективы развития профессии «Продавец, контролёр- кассир» | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. История развития торгового дела в России. Перспективы развития и повышение качества культуры обслуживания в торговле. | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | 2-3 |
| | Изучение предприятий розничной торговли села (экскурсии). | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Развитие розничной торговли в России и за рубежом», «Торговые предприятия нашего села», «Профессия «продавец» - прошлое, реальное, будущее», «Профессия «Контролёр-кассир» - как показатель безубыточной работы магазина». | 8 | 3 |
| Дифференцированный зачёт | 2 | | |
| | Всего: | 49 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Продавец, контролёр-кассир».

Оборудование учебного кабинета:

- наличие рабочего места преподавателя и учебных мест для обучающихся,
- учебная доска,
- стенд с разрядной характеристикой профессии «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролёр-кассир»,
- наличие мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Рубцова Л.И., Продавец: Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования / Л.И. Рубцова, В.А. Тимофеева, Н.С. Моисеенко. Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с. (Начальное профессиональное образование)
- И.В. Перелетова, И.П. Комиссарова «Технология розничной торговли» – Изд. «ЭКСМО», 2008.
- Пиляева В.В., Федеральный закон "О защите прав потребителя" в схемах и определениях. Учебное пособие: Кнорус, 2006
- Правила торговли - М., Ось, 2004 г.
- Федеральный закон № 234-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями) в ред.2008.
- Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Коммерция и технология торговли – М.; Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2006. – 448 с.
- А.А. Кыров, Комментарий к закону РФ "О защите прав потребителя" – Изд. «Проспект», 2007
- Стяжкина Т.А, Правила торговли. 11-е изд.: Изд. «Экзамен», 2008.
- Чкалова О.В., Торговое предприятие: учеб. пособие / О.В. Чкалова. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. – (Высшее экономическое образование).

Дополнительные источники:

- Никифорова Н.С. Справочник по товароведению продовольственных товаров. В 2т, Т1. Учеб. пособ. для НПО/ – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
- Практикум по курсу «Организация, технология и проектирование торговых предприятий». – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. – 240 с.
- Снегирева В.В., Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. – СПб.: Питер, 2006. – 416 с.

Интернет ресурсы

<http://vyborprofessia.narod.ru>

<http://kammk.moeobrazovanie.ru>

<http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| Выполнять планирование и распределение рабочего времени | Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий. |
| Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме беседы |
| Знать: | |
| Виды деятельности продавца, контролера-кассира | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| Профессиональные качества будущего специалиста | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; | Текущий контроль в форме беседы |
| Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности | Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов |
| Историю развития пищевой промышленности и перспективы развития торговли. | Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов |
| Перспективы развития торговли, его основные направления. | Промежуточный контроль педагога в форме дифференцированного зачета |