

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Мастер сельско-
хозяйственного производства»,
«Штукатур, маляр строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____
Цыплухина В.Е.

Согласовано
Зам директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.3. Учебные дисциплины по выбору

Дисциплина: Основы черчения

Разработчик: Рафальский Ю.В. преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

код

наименование профессии / специальности

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчики:

Рафальский Юрий Викторович, преподаватель высшей категории ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессиям:

- «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>17</i>
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Уровень освоения
			то	п/р	с/р	
1	2		3			4
Раздел 1. Введение в черчение			то	п/р	с/р	
Тема 1.1. История развития черчения.	Содержание учебного материала:					
	1	Виды изображений и чертежей.	1			*
	2	ПР № 1. Упражнение: работа с карточками по теме «Виды изображений».				**
	3	д/з: Заполнить таблицу «Линии чертежа».				
Тема 1.2. Инструменты, материалы и принадлежности для черчения.	Содержание учебного материала:					
	1	Инструменты, материалы и принадлежности для черчения.	1			*
	2	ПР № 2. Упражнение:				**
	3	д/з: Оформить формат А4 с ученической основной надписью (3 шт.).				
	ГР № 1. Оформит форматы.			2		***
	с/р № 1. Сообщение «Чертежи и их место среди других видов графических изображений».				2	***
Раздел 2. Геометрические построения						
Тема 2.1. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых.	1			*
	2	ПР № 3. Упражнение: Построение параллельных и перпендикулярных линий при помощи линейки, угольника, циркуля.				**
	3	д/з: Упражнение «Деление отрезков».				
	ГР № 2. Построение геометрических фигур по заданным размерам.			2		***
	с/р № 2. Построение параллельных и перпендикулярных прямых относительной базы.				2	***
Тема 2.2. Построение углов и окружностей.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение углов и окружностей	1			*
	2	ПР № 4. Упражнение: Построение углов при помощи угольников и транспортира; Упражнение: Построение окружностей и дуг.				**
	3	д/з: Геометрические арнаменты и узоры.				
	ГР № 3. Построение геометрических фигур по заданным размерам.			2		***
	с/р № 3. Построение и деление углов при помощи циркуля.				2	***
Тема 2.3. Деление	Содержание учебного материала:					
	1	Деление окружности на равные части на заданное число частей.	1			*

окружностей.	2	ПР № 5. Построение правильных многоугольников.				**
	3	д/з: Построение пятиугольника вписанного в окружность.				
	ГР № 4. Геометрические построения.			2		***
	с/р № 4. Построение многогранников.				2	***
Раздел 3. Развертки						
Тема 3.1. Построение разверток.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение разверток геометрических тел.	1			*
	2	ПР № 6. Построение разверток геометрических фигур.				**
	3	д/з: На формате А4 построить развертку куба и прямоугольной призмы.				
	ГР № 5. Построение разверток изделий из тонколистового металла.			2		***
с/р № 5. Спроектировать развертку совка.				2	***	
Раздел 4. Сопряжения						
Тема 4.1. Сопряжение прямых линий.	Содержание учебного материала:					
	1	Сопряжение двух параллельных и перпендикулярных линий.	1			*
	2	ПР № 7. Сопряжение острого, тупого и прямого угла.				**
	3	д/з: Сопряжение параллельных линий.				
	ГР № 6. Чертеж изделия «Доска разделочная».			2		***
с/р № 6. Выполнить чертеж детали «Шаблон».				2	***	
Тема 4.2. Сопряжение окружностей.	Содержание учебного материала:					
	1	Сопряжение двух заданных окружностей.	1			*
	2	ПР № 8. Внутреннее и наружное соприяжение двух окружностей.				**
	3	д/з: Построение касательных к окружностям.				
ГР № 7. Чертеж детали на внутреннее и наружное соприяжение окружностей.			2		***	
с/р № 7. Сопряжение окружности и прямой.				2	***	
Раздел 5. Аксонометрия						
Тема 5.1. Аксонометрия.	Содержание учебного материала:					
	1	Аксонометрические проекции	1			*
	2	ПР № 9. Алгоритм построения изометрической проекции.				**
	3	д/з: Проецирование точки и отрезка в диметрической проекции.				
	ГР № 8. Построение диметрических проекций плоских фигур.			2		***
ГР № 9. Построение фронтальной диметрической проекции детали.			2		***	
Тема 5.2. Изометрия.	Содержание учебного материала:					
	1	Изометрические проекции.	1			*
2	ПР № 10. Алгоритм построения изометрической проекции.				**	

	3	д/з: Проецирование точки и отрезка в изометрической проекции.				
		ГР № 10. Построение изометрической проекции детали.		2		***
		ГР № 11. Построение аксонометрической проекции окружности.		2		
		с/р № 9. Изометрическая проекция детали (инд. задание).			3	***
		Дифференцированный зачет		2		***
		Итого	10	24	17	
		Всего за курс обучения		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. плакаты по темам раздела «Черчение»;
4. комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
5. образцы деталей
6. комплект рабочих инструментов;
7. чертежные и разметочный инструмент;
8. измерительные средства;
9. макеты и натуральные детали:
 - 9.1 резьбового соединения;
 - 9.2 зубчатых передач;
 - 9.3 цепных передач;
 - 9.4 сварных соединений;
 - 9.5 пружин.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.
2. презентации PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ботвинников А.И. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., АСТ. Астрель, 2008г
2. Преображенская Н.Г. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2007г.
3. Интернет – ресурсы: <http://cherch.ru>

Дополнительная литература:

1. Вышнепольский, Игорь Самуилович. Техническое черчение: учебник для учащихся начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. 5-е изд., перераб. М.: Академия, 2001. 224 с.: ил. (Профессия).
2. Држевецкий, Владимир Владимирович. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение: учебное пособие для средних спец. учеб. заведений / В. В. Држевецкий. Минск: Дизайн ПРО, 2000. 112 с.: ил.
3. Иванов Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для детализования. В 4 частях. Часть 4: Механизмы автомобилей и тракторов. М.:Высшая школа, 2007
4. Бродский, Абрам Моисеевич. Черчение (металлообработка): учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов; Институт развития профессионального образования. М.: ИРПО, 2003. 400 с.: ил. (Профессиональное образование) (Технические науки) (Федеральный комплект учебников). Библиогр.: с. 389.
5. Зайцев С.А.и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М, Академия, 2004 г.
6. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для вузов.-3-е изд. стер.-М.: Высшая шк.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

При реализации программы учебной дисциплины «Основы черчения», преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты и критерии их оценки; вопросы для проведения зачёта по дисциплине.

Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять технические рисунки, эскизы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять простые чертежи деталей, их элементов и узлов	Экспертная оценка выполнения практической работы
Знания:	
Виды нормативно - технической и произ-	Тестирование

водственной документации	
Правила чтения технической документации	Контрольная работа
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Тестирование
Правила выполнения чертежей	Контрольная работа
Правила выполнения технических рисунков и эскизов	Контрольная работа
Техника и принцип нанесения размеров	Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно