

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 01.01.
Розничная торговля непродовольственными товарами*

Студентки _____
(Ф.И.О.)

Профессия 38.01.02. Продавец, контролер-кассир
(код, наименование по ФГОС СПО)

Группа ПКК курс ТРЕТИЙ

Период, за который представлены материалы
«09» сентября 2017 года
по «01» апреля 2018 года

Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами

Место разработки: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Составитель:

преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» Скотникова Ирина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь разработана для обучающихся по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» в части освоения профессионального модуля (ПМ) 01. «Розничная торговля непродовольственными товарами». Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы направлено на формирование профессиональных компетенций модуля:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров;

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и представлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации;

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

Содержание рабочей тетради было апробировано в 2015/2016 уч. году и дало положительные результаты, что подтверждается показателями среднего балла (4) и качеством знаний (80%).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся; самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданиям, разработанным преподавателем. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя объяснение цели задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценок.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости, преподаватель проводит индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа обучающимися осуществляется индивидуально и оформляется в рабочей тетради.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность источника информации;
- четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

Работа выполняется в рабочей тетради формата А 4. Задания должны быть выполнены аккуратно, без грамматических ошибок. Работу необходимо сдать в установленный преподавателем срок. Каждое задание оценивается по пятибалльной системе.

Содержание

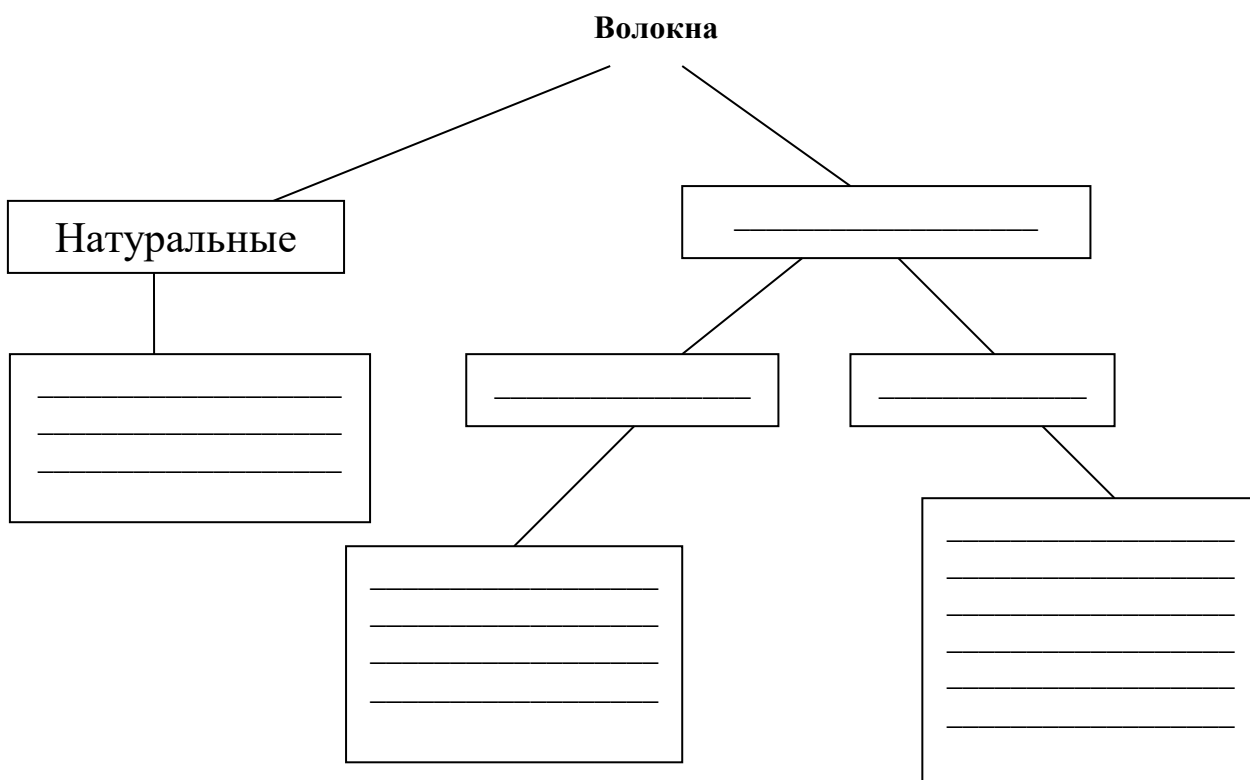
Пояснительная записка.....	
Глава 1. Основы товароведения непродовольственных товаров.....	
Глава 2. Продажа текстильных товаров	
Глава 3. Продажа нетканых материалов и искусственного меха	
Глава 4. Продажа швейных и трикотажных товаров.....	
Глава 5. Продажа пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.....	
Глава 6. Продажа обувных товаров	
Глава 7. Продажа галантерейных товаров.....	
Глава 8. Продажа парфюмерно-косметических товаров.....	
Глава 9. Продажа силикатных товаров.....	
Глава 10. Продажа металлохозяйственных товаров.....	
Глава 11. Продажа товаров из пластмасс.....	
Глава 12. Продажа товаров бытовой химии.....	
Глава 13. Продажа электробытовых товаров.....	
Глава 14. Продажа игрушек.....	
Глава 15. Продажа бытовых электронных товаров и оргтехники.....	
Глава 16. Продажа бытовых электронных товаров и оргтехники.....	
Глава 17. Продажа фототоваров.....	
Глава 18. Продажа спортивных, охотничьих, рыболовных товаров и средств индивидуальной защиты.....	
Глава 19. Продажа мебельных товаров.....	
Глава 20. Продажа строительных товаров.....	
Глава 21. Продажа ювелирных товаров и часов.....	
Глава 22. Продажа изделий народных художественных промыслов и сувениров.....	

Глава 1. Продажа текстильных товаров

1.1. Характеристика и свойства текстильных волокон

1. Что представляют собой текстильные волокна?

Заполните схему классификации волокон.



3. Назовите синтетические волокна, которые:

а) по своим свойствам и внешнему виду напоминают шерсть

б) обладают высокой растяжимостью (до 800%) _____

4. Отгадайте загадку:

Мал-мальшок

В землю зашел,

Себе шапку нашел,

Из земли выростал,

Весь мир одевал _____

5. Закончите предложение: «Пряжа - это _____»

6. В чем отличие способов прядения:

кардной пряжи? _____

гребенной пряжи? _____

аппаратной пряжи? _____

7. Какие виды пряжи по числу и характеру расположения составляющих нитей вы знаете? _____

8. Перечислите основные признаки, по которым классифицируют нити:

1) _____; 2) _____; 3) _____;

4) _____; 5) _____.

9. Как получают нити фасонной крутки?

10. Из двух вариантов выберите правильный и вставьте в следующее предложение:

«_____» — это одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении без разрушения, пригодная для непосредственного использования в текстильных изделиях:

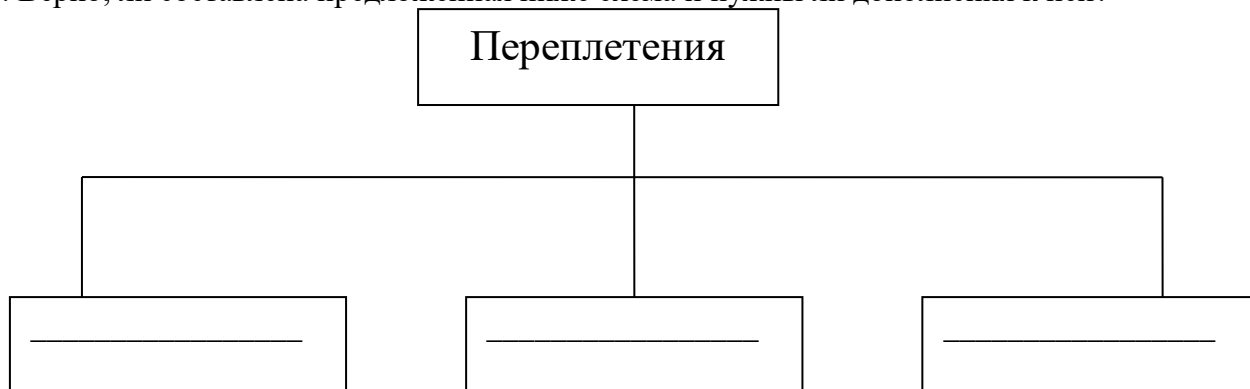
а) монопить; б) элементарная нить

1.2 Виды переплетений и отделки

1. Что представляет собой ткань?

2. Перечислите классы ткацких переплетений.

3. Верно, ли составлена предложенная ниже схема и нужны ли дополнения к ней?



4. Допишите предложение:

«_____» — это повторяющийся рисунок ткацкого переплетения.

5. Как получают мелкоузорчатые переплетения?

6. Какое переплетение описано в следующем предложении: «Имеет диагональный рубчик переменного направления»?

7. Охарактеризуйте сложные переплетения

8. Чем отличаются полуторослойные переплетения от двухслойных?

9. Какова цель отделки?

10. Какие существуют виды машинной печати?

11. Дайте определение способам улучшения утилитарных свойств ткани:

а) мерсеризация _____

б) начесывание _____

в) уваливание _____

г) аппретирование _____

д) каландрование _____

1. Для чего применяют специальные отделки тканей?

13. Что такое оживление, утяжеление и при отделке каких тканей их применяют?

1.3 Ассортимент тканей

1. Чем отличаются бельевые бязи от бязевой группы хлопчатобумажных тканей?

2. В чем различие между ситцем, мадаполамом и кардным сатином?

3. Как отличить по внешнему виду фланель, бумазею и байку?

4. Как отличить льняную ткань от хлопчатобумажной?

5. В чем особенность внешнего вида камчатной скатерти и полотна?

6. Чем отличается драп от пальтовой ткани?

7. Как отличить по внешнему виду трико камвольное от тонкосуконного?

8. Какие свойства придают тканям нити объемные и креповой крутки?

9. Как следует складывать и упаковывать ткани?

10. Как подразделяются дефекты внешнего вида по происхождению?

11. Как называются следующие виды ткани:

а) хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения из кардной пряжи средней толщины _____

б) хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения с односторонним на-
чесом _____

в) полушерстяная ткань с рисунком в полоску и клетку комбинированного
переплетения _____

12. Впишите пропущенные слова: «Ткани маркируют клеймом, которое наносят
контрастной краской _____ стороны. Клеймо содержит
_____, _____, _____».

13. Рассчитайте сколько нужно купить ткани для пошива мужского костюма?

14. Можно ли от куска платьево-костюмной ткани шириной 1,5 м отрезать
покупателю часть длиной 2,5 м, если остался кусок длиной 3 м?

15. Какими будут ваши действия, если вы получили 56 м ткани; при перемеривании
установили, что фактически длина составляет 56 м, а на чазовых концах с одной и
другой стороны клеймо фирмы переходит на лицевую сторону?

Глава 2. Швейные изделия.

2.1 Конструкции швейных изделий

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к одежде:

2. Впишите определения:

а) исторически сложившаяся устойчивая общность приемов и средств художественной
выразительности _____

б) временная общность средств художественной выразительности — это _____

в) способность одежды в течение определенного промежутка времени выполнять свои
функции характеризуется ее надежностью и определяется основными свойствами —

3. Допишите определения основных элементов в моделировании одежды:

а) силуэт — это _____ ;

б) форма — это _____ ;

в) цвет — это _____ ;

г) ритм в одежде — это _____ .

4. Перечислите основные процессы изготовления одежды.

5. Выберите ответ из предлагаемых вариантов и закончите предложение:

«Одежда классической формы характеризуется _____»

а) разнообразием покроя рукавов, наличием накладных карманов, клапанов, пояса,
отстроченной кокетки, концентрацией внимания на фурнитуре;

б) строгостью формы, минимумом деталей, простыми и лаконичными линиями формы,
отсутствием декоративной отделки;

в) большим разнообразием форм, отделок, сложностью покроя, множеством деталей,
которые могут быть асимметричны.

2.2 Ассортимент швейных изделий

1. Одежду подразделяют:

а) по общему назначению

на _____, _____, _____, _____;

б) по целевому назначению на _____

в) по модельно-конструктивному признаку на _____

г) по условиям эксплуатации на _____

д) по конструкции и характеру опорной поверхности
на _____

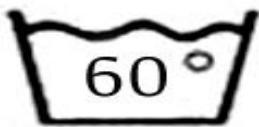
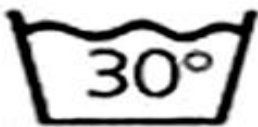
2. Отгадайте загадки:

Один вход да три выхода. _____

Сидит верхом.

Не ведает, на ком. _____

3. Расшифруйте следующую маркировку:



2.3 Ассортимент поясных и плечевых швейных изделий

1. Назовите, какие изделия входят в ассортимент белья?

2. Перечислите основные фасоны верхних сорочек.

3. Как определить размер мужской сорочки?

4. Из предлагаемых вариантов ответов выберите правильный и впишите его в следующее предложение: «..... — это легкая мужская и женская одежда без рукавов, с воротником или без него, надевается поверх нательного белья и заменяет верхнюю сорочку

а) пижама; б) сорочка; в) манишка

5. Какие из перечисленных изделий упаковывают в потребительскую тару?

а) юбки; б) брюки; в) мужские сорочки

6. Перечислите основные измерения для юбки.

2.4 Ассортимент головных уборов

1. Какая основная функция головных уборов?

2. Как классифицируют ассортимент головных уборов?

3. Какие материалы используют в производстве головных уборов?

4. Перечислите ассортимент мужских головных уборов.

5. Назовите модные силуэты женских головных уборов.

6. Как правильно хранить головные уборы?

ГЛАВА 3. ТРИКОТАЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.

3.1 Строеие трикотажных полотен

1. Продолжите предложение: «Трикотажное полотно — это гибкий ...»

2. Перечислите отличительные особенности изделий из трикотажных полотен от изделий из тканей

3. Как различают изделия из пряжи по материалу?

4. Продолжите предложение: «По способу изготовления изделия вязаные бывают _____».

5. Что является основным элементом в строении трикотажа?

6. Вставьте пропущенные слова в следующие предложения:

«_____ трикотаж, в котором все петли одного петельного ряда образуются из одной нити».

«_____ трикотаж: одна нить образует последовательно по одной или две петли в одном петельном ряду, затем в другом, в третьем и т. д.».

7. Назовите главные переплетения поперечно-вязаного трикотажа:

8. Назовите переплетение, полотно которого легко распускается, а недостатком является закручиваемость на краях, затрудняющая раскрой и пошив изделий

9. Из предлагаемых вариантов, выберите правильный ответ на вопрос «Каковы главные основовязаные переплетения?».

а) цепочка, ластик, трико, атлас;

- б) интерлок, трико, сукно, атлас;
- в) цепочка, трико, атлас, сукно;
- г) цепочка, трико, ластик, сукно

3.2 Ассортимент трикотажных изделий

1. Как классифицируют трикотажные изделия по назначению?

2. Как классифицируют трикотажные изделия по способу изготовления?

3. Перечислите виды отделки трикотажных изделий

4. Какой признак положен в основу классификации «трикотаж мужской, женский, детский»?

5. Назовите ассортимент чулочно-носочных изделий

6. Как определить размер чулочно-носочных изделий?

7. Как классифицируют перчаточные изделия?

8. Как определить размер перчаток?

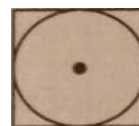
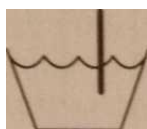
3.3 Дефекты трикотажных изделий. Правила продажи, обмена, возврата

1. Как подразделяют по назначению швы, применяемые в трикотажном производстве?

2. В каких случаях применяют кеттельные стежки?

3. Закончите предложение: «На тканевой маркировочной ленте трикотажного изделия указывают: _____ > размер изделия, _____»

4. Расшифруйте следующие маркировки:



4. Что обозначает размер 38/44 на ярлыке верхней сорочки?

ГЛАВА 4. ОБУВНЫЕ ТОВАРЫ

4.1 Ассортимент обувных кож

1. Как классифицируются натуральные кожи по назначению?

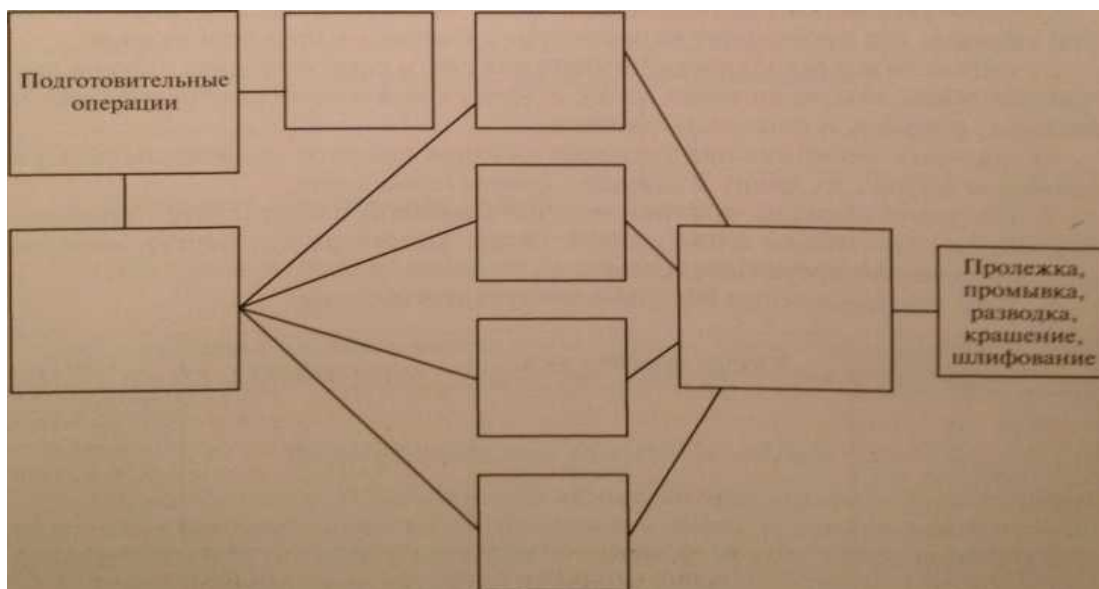
2. Допишите определение: « Обувные кожи — это _____»

3. Что является сырьем для обувных кож?

4. Как определить сырьевое происхождение кожи?

5. Назовите самый ценный участок кожи

6. Заполните схему, указав операции превращения шкуры в кожу:



7. Назовите ассортимент хромовых кож и виды отделки для верха обуви.

4.2 Ассортимент искусственных обувных материалов

1. Назовите подклассы, на которые подразделяются искусственные и синтетические обувные кожи:

2. Какие группы по виду полимера искусственных и обувных синтетических кож вы знаете?

3. Расшифруйте буквенные обозначения волокнистого состава (наполнителей):

Т-_____ : ТР-_____ : РВ-_____ :

КВ-_____ : Б-_____ : БВ-_____ :

4. Дайте краткую характеристику следующим видам резины:

а) непористая — _____

б) транспартная — _____

в) пористая — _____

г) кожеподобная — _____

5. Как классифицируют мягкие обувные искусственные кожи?

6. Расшифруйте маркировку: винилискожа НТ пористо - волокнистая.

7. Выберите правильный вариант и впишите его в предложение:

«_____— это кожа трехслойной структуры: наружный слой - искусственная кожа с полиуретановым покрытием, промежуточный - пенополиуретан, внутренний - трикотажное полотно».

а) кирза; б) шарголин; в) юфтин; г) уретанискожа

4.3 Детали и методы крепления обуви

1. Выберите правильное утверждение:

а) детали обуви делят на две группы: детали верха и детали низа;

б) детали обуви подразделяют на три группы: наружные, внутренние, промежуточные.

2. Перечислите основные методы крепления

3. Впишите правильные названия деталей обуви:

- а) _____ — прикрывает плюсну стопы, предпочтительно выкраивают из чепрачной части кожи без видимых пороков;
- б) _____ — облегает голень, а в рыбацких сапогах и часть бедра;
- в) _____ — укрепляет задний шов голенища;
- г) _____ — охватывает пяточную часть ноги;
- д) _____ — покрывает фаланги пальцев;
- е) _____ — облегают голеностопную часть ноги, высота их может быть различной;
- ж) _____ — в обуви может быть отрезная и круговая (без отрезной задинки)

4. Какой метод крепления описан в следующих предложениях:

- а) «Сложен в производстве, характеризуется повышенной трудоемкостью и материалоемкостью»? _____
- б) «Основан на применении резины-сырца с добавками вулканизаторов, которая при нагревании приобретает необходимые свойства»? _____

4.4 Дефекты кожи и определение качества кожаной обуви

1. Расшифруйте маркировки цвета:

- Ч - _____; Б - _____;
- цветная - _____; яркая - _____

4.5 Ассортимент резиновой обуви

1. Каково назначение резиновой обуви?

2. Перечислите специфические требования, которым должна соответствовать резиновая обувь

3. Вставьте пропущенные слова

Резиновая обувь классифицируется по нескольким признакам:

- а) _____ — на бытовую, спортивную, производственно-техническую;
- б) _____ — на галоши, сапоги, сапожки, ботинки, ботинки, полуботинки, туфли, сандалии;
- в) _____ — на мужскую, женскую, мальчиковую, школьную, детскую, для маленьких детей;

г) _____ — на цельнорезиновую, с текстильным верхом, с верхом из пластических масс;

д) _____ — на черную, белую, цветную, многоцветную;

е) по характеру использования — на _____

ж) по способу производства — на _____

з) по высоте каблука — на _____

и) по способу отделки — на _____

4. Назовите размерные системы, применяемые для резиновой обуви.

4.6 Ассортимент валяной обуви

1. Допишите предложение: «Назначение валяной обуви — _____»

2. Перечислите свойства, которыми должна обладать валяная обувь:

3. Назовите основное сырье для производства валяной обуви:

4. Дополните предложение: «Валяную обувь подразделяют по следующим признакам:

5. Какой валяной обуви соответствует данное описание: «Имеет более красивый внешний вид, но теплозащитные свойства ее ниже?»

6. Какой показатель берется в основу нумерации валяной обуви?

7. Вставьте пропущенные слова и допишите предложение: «С изменением длины следа валяных сапог на 10 мм изменяются и другие размеры:

ГЛАВА 5. ГАЛАНТЕРЕЙНЫЕ ТОВАРЫ

5.1 Ассортимент и показатели качества текстильной галантереи

1. Перечислите ассортимент текстильной галантереи _____

2. Отгадайте загадку:

Лежит старый дед
В двести крестов одет,
Он без рук и без ног,
А под лавку — скок. _____

3. Из представленных вариантов выберите правильный ответ на вопрос: «К какому виду относятся отбеленные и цветные хлопковые крученые нитки «Ирис», «Роза», «Ромашка?»:

а) швейные; б) штопальные; в) вышивальные; г) для вязания.

4. Перечислите способы украшений изделий с художественной росписью.

5. Какой вид художественной росписи описан ниже?

«Художественная роспись на белых, светлых шелковых и хлопчатобумажных тканях органическими красителями»:

а) батик; б) свободная роспись; в) аэрографная роспись; г) фотофильм печать

6. Вставьте пропущенные слова в предложение: «Промер кусков тюлегардинного полотна проводится на _____ . при том не

допускаются _____ полотна, образование морщин и складок на нем».

7. Входит ли в общую длину полотна участок с клеймом инофирмы?

8. Какое количество и какой длины отрезков допускается в куске тюлегардинного полотна?

9. Перечислите зонты:

а) по механизму открывания: _____

б) по назначению: _____

10. Соответствует ли требованиям ГОСТа Р 51121-97 «Информация для потребителя» упаковочный ярлык на гардинное полотно (рассмотреть на примере ярлыка)?

5.2 Ассортимент и показатели качества кожаной галантереи

1. Перечислите основные материалы, идущие на изготовление кожаной галантереи.

2. Кожи какого дубления считаются лучшими в производстве галантерейных изделий и почему? _____

3. Что представляет собой материал фибра?

4. Чем различаются кожи замша и лайка?

5. Дополните предложение: «Перчатки шьют из перчаточной кожи хромового дубления - _____».

6. Какие требования предъявляют:

а) к форме изделий?

б) к конструкции изделий?

7. Перечислите способы соединения деталей изделий

8. Дайте характеристику швов, применяемых для соединения деталей перчаток

а) строковый — _____ ;

б) черескрайний — _____ ;

в) полустроковый — _____ ;

г) дентовый — _____ ;

д) тачной - _____ .

9. Допишите предложение: «Кожевенно-галантерейные изделия делят на подгруппы:

10. Как по назначению различают сумки?

11. Перечислите показатели, которые учитываются при органолептической оценке кожгалантерейных изделий?

Глава 6. Парфюмерно-косметические товары

6.1 Ассортимент парфюмерных товаров

1. Назовите растительные душистые вещества, применяемые в виде спиртовых растворов в парфюмерии

2. Перечислите способы получения эфирных масел.

3. Что представляют собой бальзамы?

4. Выберите правильный ответ. К веществам животного происхождения относятся:

а) мускат, амбра, цибет, бобровая струя;

б) амбра, мускус, цитраль, кумарин;

в) мускус, амбра, цибет, бобровая струя

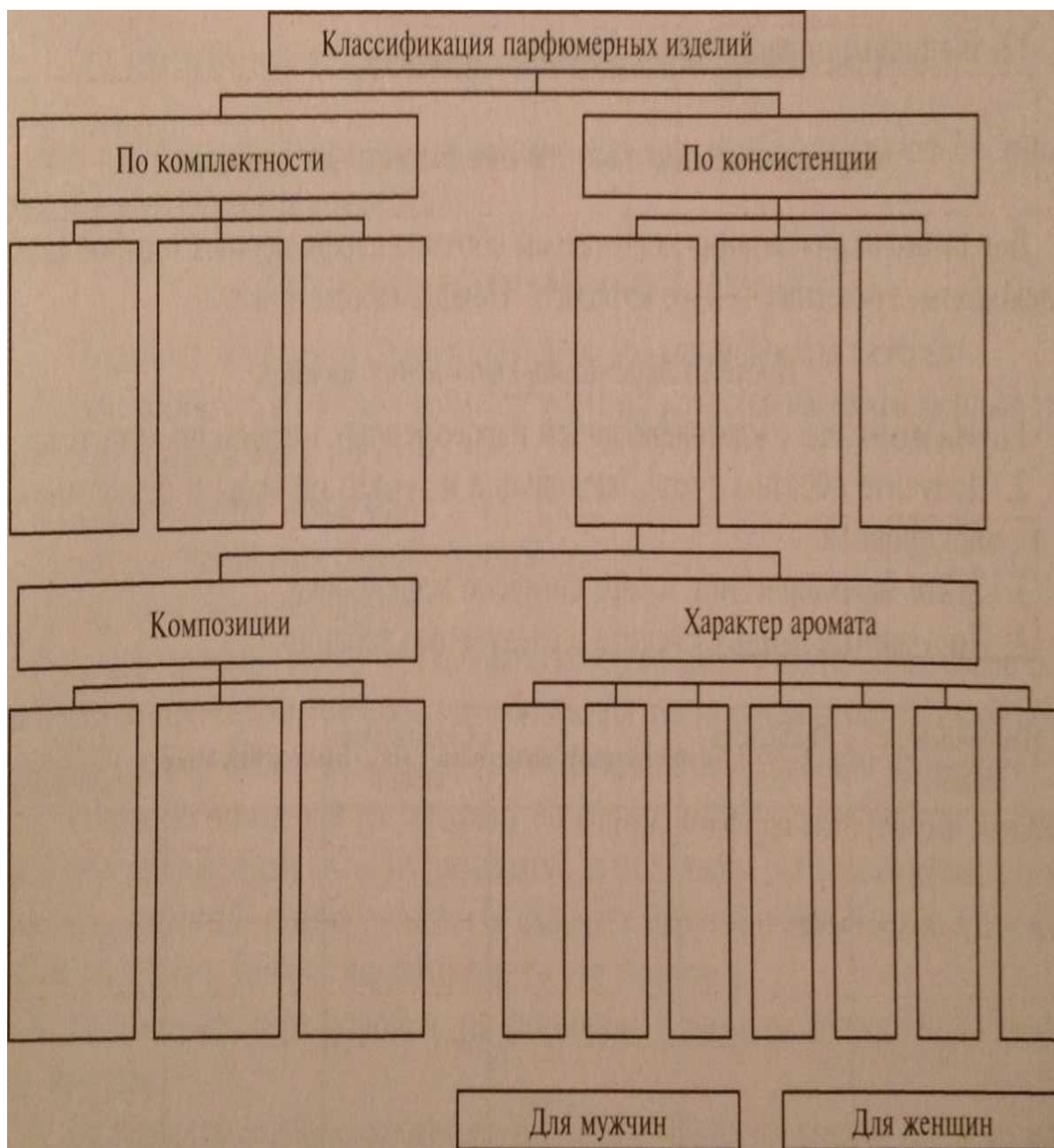
5. Почему парфюмерное изделие рассматривают как средство эмоционального воздействия на человека?

6. Какова основная функция парфюмерных изделий?

7. Дополните предложение: «Парфюмерные изделия — это духи _____»

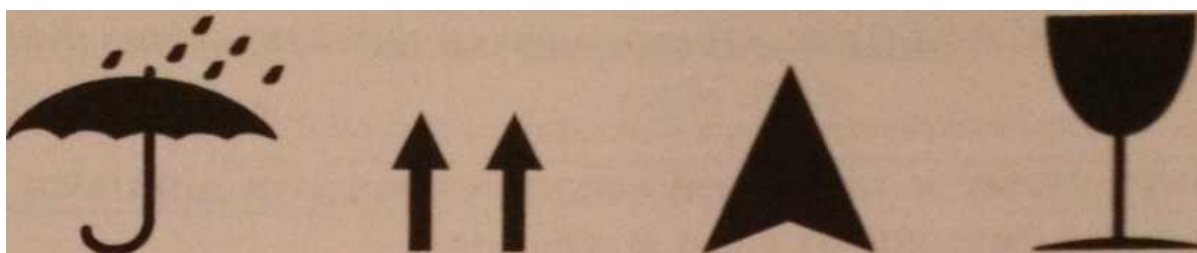
Нарисуйте парфюмерные товары и косметические

8. Заполните данную схему:



9. Дополните перечень маркировочных обозначений парфюмерных изделий: наименование изделия, наименование предприятия-изготовителя,

10. Расшифруйте знаки, которые нанесены на картонные короба с парфюмерией



6.2 Ассортимент косметических товаров и туалетного мыла

1. Допишите предложение: «Косметические товары по назначению подразделяются на

_____»

2. Как подразделяют ассортимент зубных паст?

3. Назовите наиболее важный показатель качества шампуней. От чего он зависит?

4. Выберите правильный вариант и впишите его в предложение: «Лаки, муссы, жидкости, пенки, гели, кремы, кремы-спреи —

а) средства по уходу за кожей головы;

б) средства для ухода за волосами»;

в) средства для укладки волос»;

г) средства для окраски волос.

5. Назовите ассортимент шампуней комбинированного действия:

«2x1» ; «3x1» _____

6. Перечислите ассортимент декоративной косметики:

а) _____ ; б) _____

в) _____ ; г) _____

7. Дайте определение:

а) срок годности —

б) гарантийный срок —

Глава 7. Пластмассы

7.1 Ассортимент и свойства пластмасс

1. Что составляет основу пластмасс?

2. Перечислите:

а) ценные потребительские свойства пластмассы —

б) недостатки пластмассы

3. Где применяют ацетилцеллюлозные пленки?

4. Какие виды пленок применяют для вакуум-упаковки мяса, колбас, птицы и ветчины?

5. Что представляют собой нижеперечисленные пластмассы и где их применяют?

а) поропласты — _____

б) пенопласты — _____

6. Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Достоинства поропенопластов _____».

а) легкость, прочность, низкая тепло- и звукопроводность, малая гигроскопичность;

б) легкость, хорошая теплопроводность, прочность, высокая звукопроводность;

в) легкость, гибкость, стойкость к старению, высокая звукопроводность

7.2 Ассортимент изделий из пластмасс

1. Перечислите ассортимент галантерейных товаров из пластмасс.

2. Дополните предложение: « Наилучшие условия для хранения изделий из пластмасс могут быть созданы в помещениях с температурой _____ С и относительной влажностью воздуха _____ %»

Глава 8. Стекланные и керамические изделия

8.1 Виды и свойства стекла

1. Что представляет собой стекло?

2. Перечислите наиболее характерные свойства стекла:

3. Назовите способы повышения прочности стекла.

4. От чего зависит хрупкость стекла?

5. Вставьте пропущенное слово в предложение: « Чем выше _____, тем меньше царапин и повреждений на поверхности изделий, дольше сохраняется блеск и выше механическая прочность».

6. От чего зависит окрашивание стекла в нежелательные цвета

7. Закончите предложения, воспользовавшись подсказкой:

«Повышает прозрачность и блеск стекла _____».

_____ придает стеклу высокую плотность, повышает показатель преломления, придает характерный блеск и игру цветов».

Подсказка: оксид калия, оксид кальция, оксид магния, оксид бария, оксид свинца, оксид цинка.

8. Дайте определения:

а) красители — это _____;

б) обесцвечиватели — это _____;

в) глушители — это _____.

9. Дайте характеристику одним словом следующим стеклам: кварцевое, боросиликатное закаленное, ситталовое — _____.

10. Каким методом, и какие изделия изготавливают из перечисленных в п. 9 стекол?

8.2 Способы изготовления изделий из стекла и разделки, нанесенные на них

1. Перечислите способы формования стекла

2. Из каких этапов состоит обработка стеклянных изделий?

3. Для выработки, каких изделий используют готовые трубки (дрот), которые разогревают на газовых горелках с последующим формованием?

4. Допишите предложение: «Выдувные изделия украшают в процессе

_____ или _____».

5. Как получают изделия с нацветом?

6. Какой вид разделки описан в следующем предложении: «Разогретое изделие опускают на несколько секунд в холодную воду, при этом на поверхности образуется сетка неглубоких трещин»?

7. Каким способом получают украшение «иризация»?

8. Какой вид отделки применяют на изделиях из хрустального стекла?

9. Как закрепляются узоры на стеклянных изделиях, наносимые красками?

10. Какие украшения чаще применяют для прессованной посуды?

11. Выберите правильный ответ:

Механические способы украшения	а) матовая лента; б) матовые рельефные рисунки;
Химические способы украшения	в) украшение под мрамор; г) пантографическое травление

8.3 Ассортимент изделий из стекла

1. Заполните схему:



2. Как подразделяется ассортимент стеклянной посуды по функциональному назначению?

3. В чем отличие бокалов от фужеров, рюмок от бокальчиков?

4. Назовите подгруппы хозяйственной посуды:

5. Как маркируют выдувные и прессованные изделия? Укажите различия.

6. Назовите отличительные признаки в упаковке выдувных и прессованных изделий

7. Нарисуйте манипуляционные знаки «Осторожно, хрупкое!», «Верх, не кантовать!» и «Знак соответствия государственным стандартам Российской Федерации»

8.4. Производство и потребительские свойства керамических товаров

1. Что представляют собой изделия из керамики?

2. Отгадайте загадку:

Жил Кирилл,
Много людей кормил, а разбился,
Под плетнем очутился

3. Какие компоненты входят в состав керамических масс?

4. Дайте характеристику керамических масс. Перечислите, какие изделия к ним относятся:

а) тонкокерамические - _____;

б) грубокерамические - _____

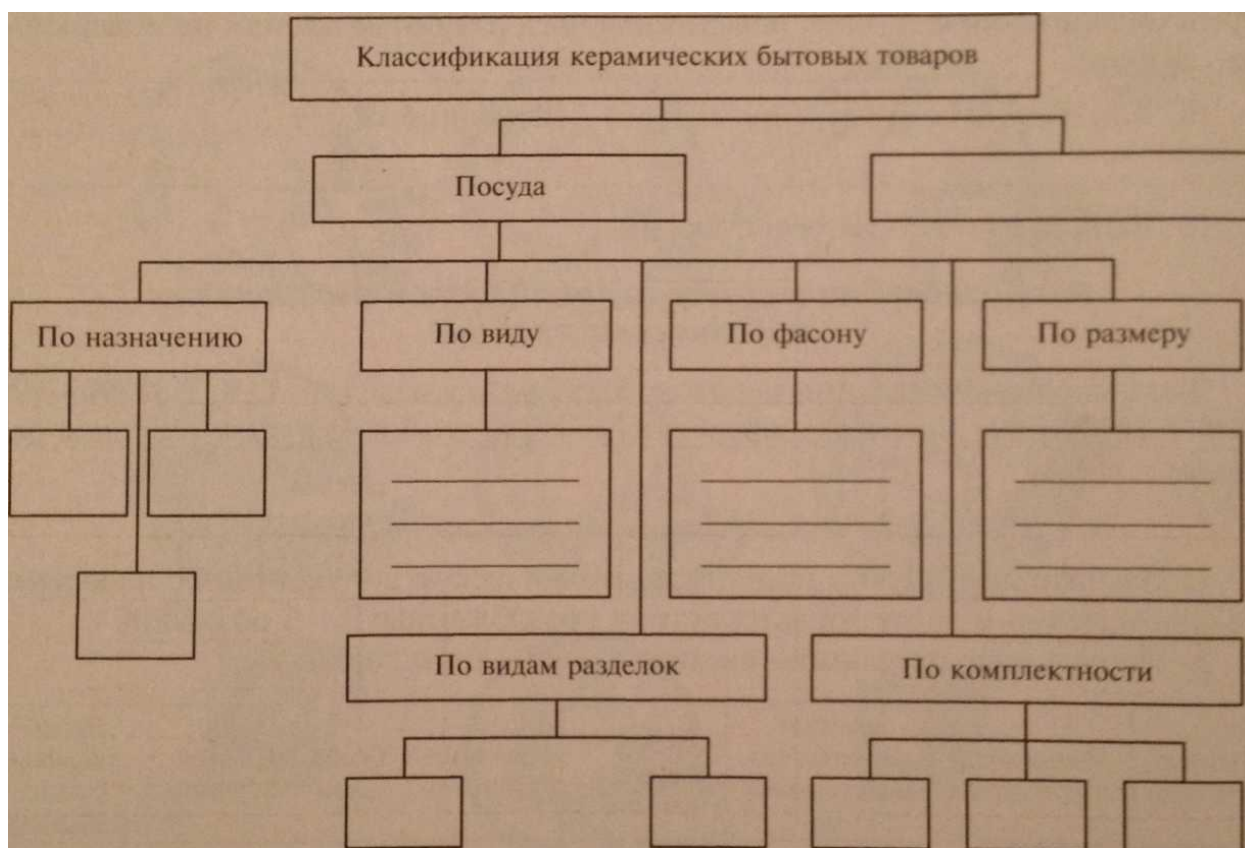
5. Заполните технологическую схему производства керамических изделий

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

8.5 Ассортимент керамических изделий

1. Как классифицируют посуду в зависимости от условий эксплуатации

2. Заполните схему:



3. Перечислите столовую посуду, которую вы знаете.

4. Что должно содержаться в маркировке на керамическое изделие?

Глава 9. Металлохозяйственные товары

9.1 Ассортимент металлической посуды

1. Какие металлы применяют для изготовления металлической посуды?

2. Как называются сплавы:

а) меди и олова? _____

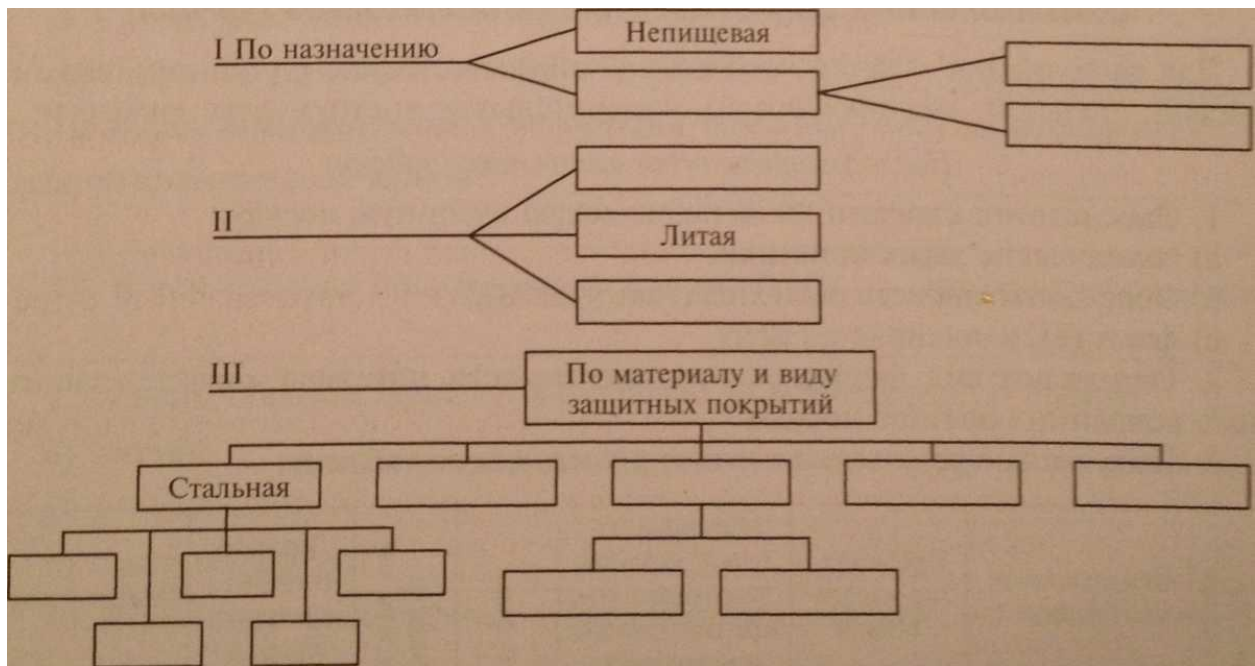
б) меди и никеля? _____

в) меди, никеля и цинка? _____

3. Что представляет собой процесс легирования?

4. Какие защитные покрытия создают на поверхности посуды из металла?

5. Заполните схему классификации металлической посуды



6. Из каких материалов изготавливают арматуру посуды из металла?

7. Перечислите потребительские свойства эмалированной стальной посуды:

а) положительные — _____

б) отрицательные — _____

8. Какую посуду изготавливают путем отливки в земляные или металлические формы (кокиль)?

9. В чем недостатки чугунной посуды?

10. Какой посуде присущи перечисленные ниже недостатки: потемнение и разрушение в растворах неорганических кислот, щелочных растворах, легкая царапаемость?

11. Как отличить посуду цельнотянутую от штампованной и сшивной?

9.2 Требования к качеству металлической посуды

1. Перечислите виды защитных покрытий, наносимых на металлическую посуду.

2. Как называется покрытие оловом жести и где его применяют?

3. Допишите предложение: «Защитно-декоративные покрытия на посуде предназначены для _____».

4. Какого цвета должно быть оцинкованное покрытие?

5. Какую посуду называют оцинкованной?

6. Какие преимущества и недостатки имеет чугунная эмалированная посуда по сравнению с черной стальной?

7. В чем отличие полированной алюминиевой посуды от шлифованной?

8. Каким образом наносят маркировку на металлическую посуду?

а) литую _____

б) штампованную _____

в) эмалированную _____

9. Дополните предложение: «При хранении металлической посуды температура должна быть _____ С, относительная влажность _____ %»

9.3 Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов

1. Перечислите изделия, которые входят в группу ножевых товаров и столовых приборов.

2. Как подразделяются ножи по конструкции? _____

3. В чем различие столовых и буфетных ножей?

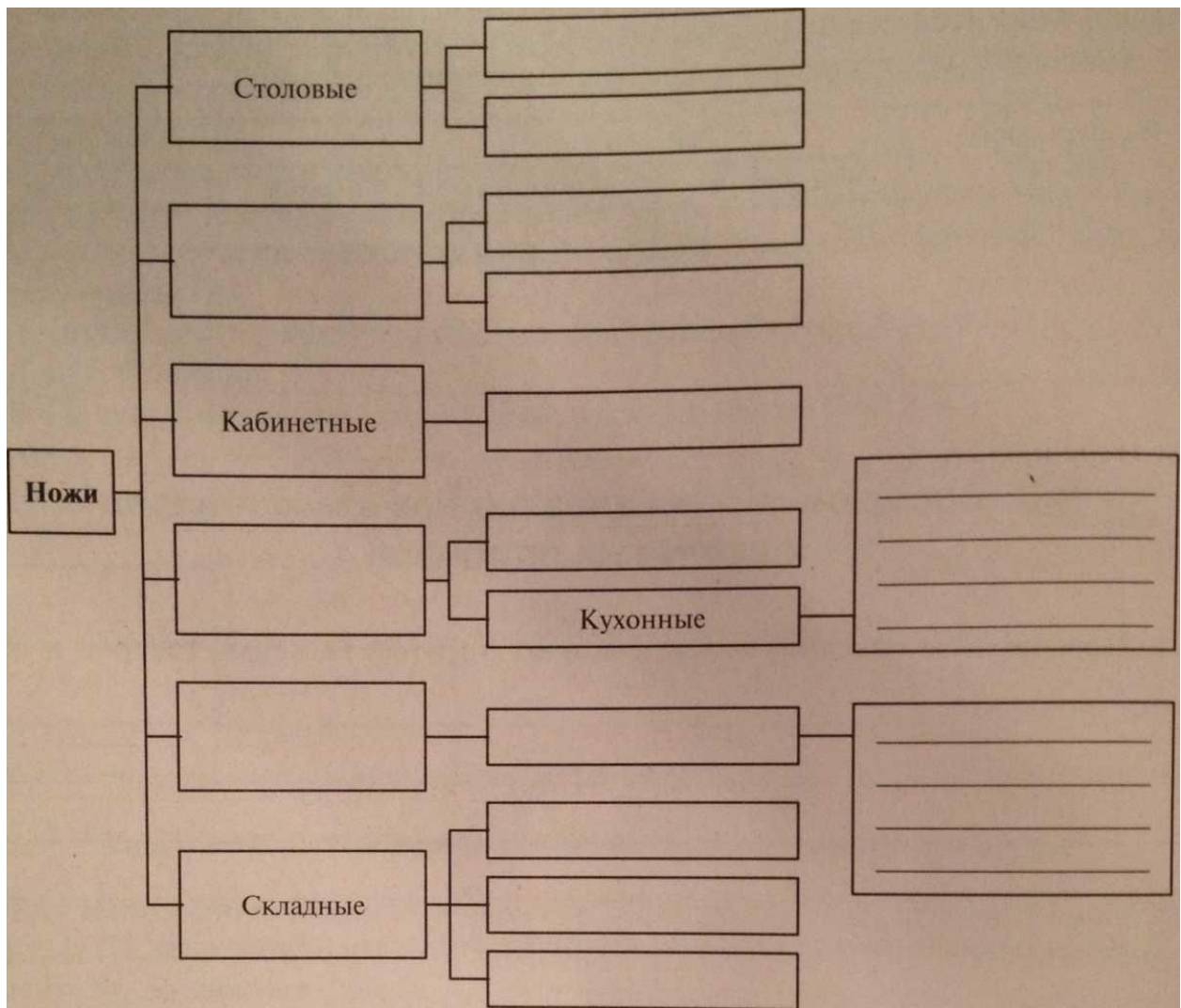
4. Перечислите ассортимент специальных ножниц.

5. Расшифруйте, из какого металла изготовлены столовые приборы, имеющие следующую маркировку:

а) МН19? _____

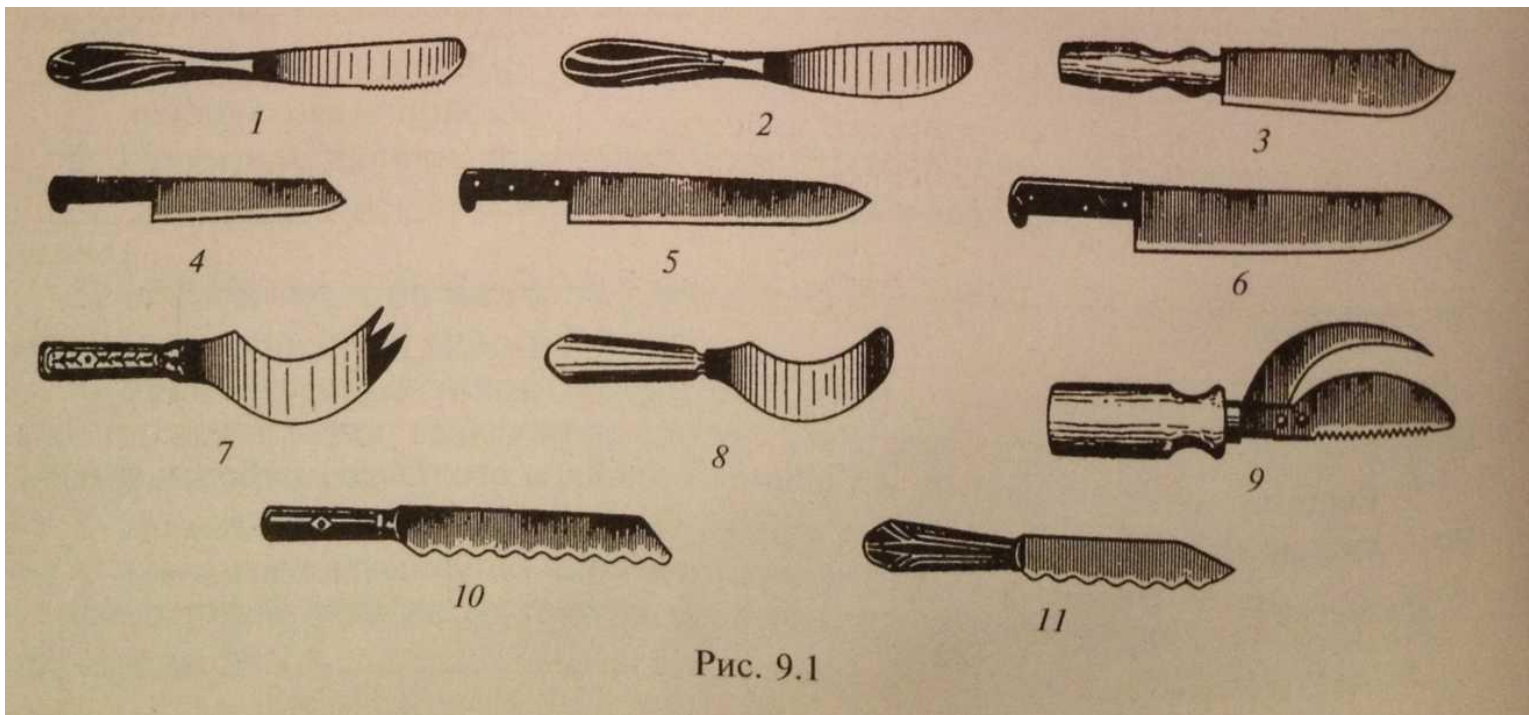
б) М Н Ц15- _____

6. Заполните схему классификации ножей по назначению



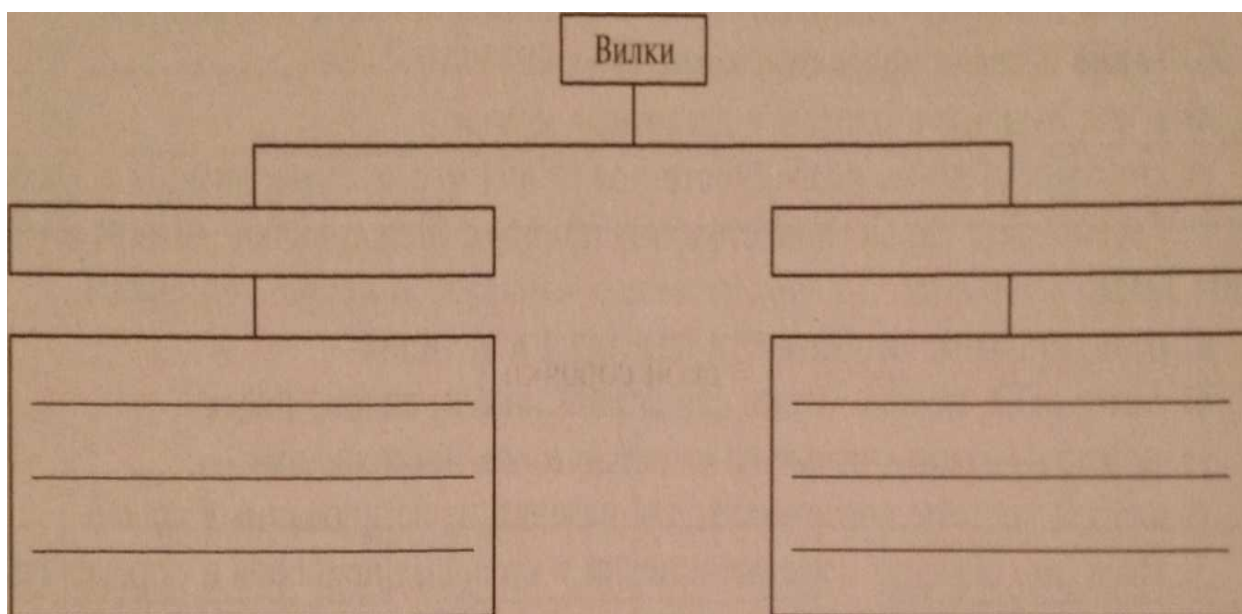
7. Какие ножи показаны на рис. 9.1 и для чего они предназначены?

8. Укажите, есть ли на рис. 9.1 изделия, относящиеся к столовым приборам?



9. Для чего предназначены столовые приборы?

10. Заполните схему классификации вилок



11. Как подразделяют по назначению ложки?

12. Что представляют собой кухонные наборы?

13. Перечислите, что входит в комплект кухонных наборов.

14. Какие требования предъявляют к упаковке ножей и столовых приборов?

15. В чем заключаются особенности хранения ножей?

16. Отгадайте загадку:

Всех кормит с охотой,

А сама безротая.

17. Что обозначают маркировки металлохозяйственных товаров:

а) нерж.? _____

б) мельх.? _____

в) МНЦ? _____

Глава 10. Мебельные товары

10.1 Строение и пороки древесины

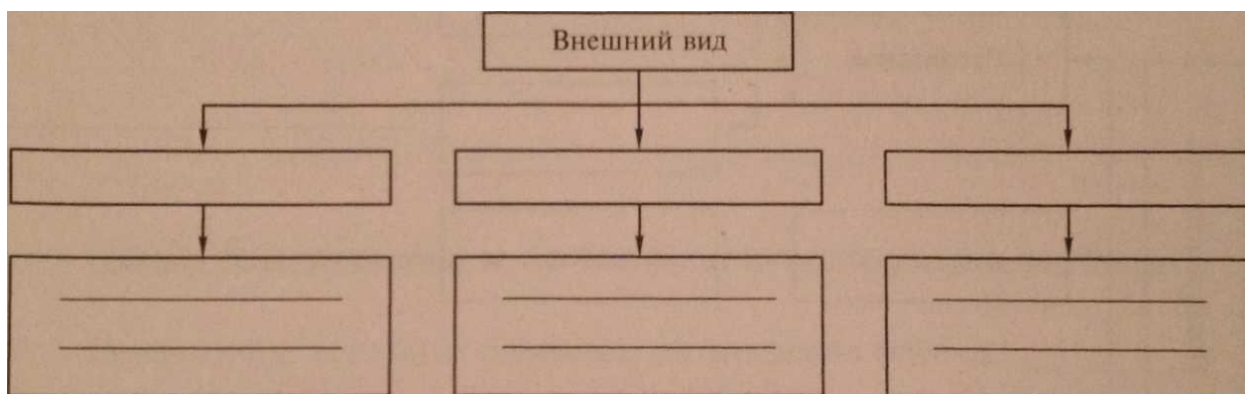
1. Как классифицируют древесные породы? Дайте определение каждой из них:

а) _____ ;

б) _____ ;

в) _____ .

2. Какие показатели определяют ценность породы? Заполните схему



3. В чем различие между пороками и дефектами древесины?

4. На какие показатели оказывают влияние:

а) возраст и район произрастания дерева?

б) загнивание?

5. Какой порок наиболее распространен и присущ всем породам древесины?

6. Выберите правильный ответ, какой порок описан в следующем предложении: «Волнистое или беспорядочное расположение древесины чаще встречается у лиственных пород?».

а) крень; б) наклон волокон; в) свилеватость; г) завиток.

7. Дайте название и опишите порок, который является причиной растрескивания и гниения древесины, снижения ударной вязкости при изгибе

8. Какие пороки древесины затрудняют обработку и могут вызвать поломку оборудования?

9. Что представляет собой морозобоина?

10. Как выглядит червоточина?

11. Чем вызваны коробление и растрескивание древесины?

12. Какие пороки не значительно влияют на прочность древесины?

13. Заполните схему и нарисуйте виды короблений



10.2 Материалы и элементы конструкции мебели

1. Перечислите основные операции изготовления мебели.

2. Что представляет собой операция шлифования?

3. Назовите основные виды облицовывания поверхностей мебели.

4. Как называется оклеивание деталей, изготовленных из неценных пород древесины, строганным шпоном дуба, ясеня, бука, красного дерева и др.?

5. Для каких целей применяют лицевою отделку мебели?

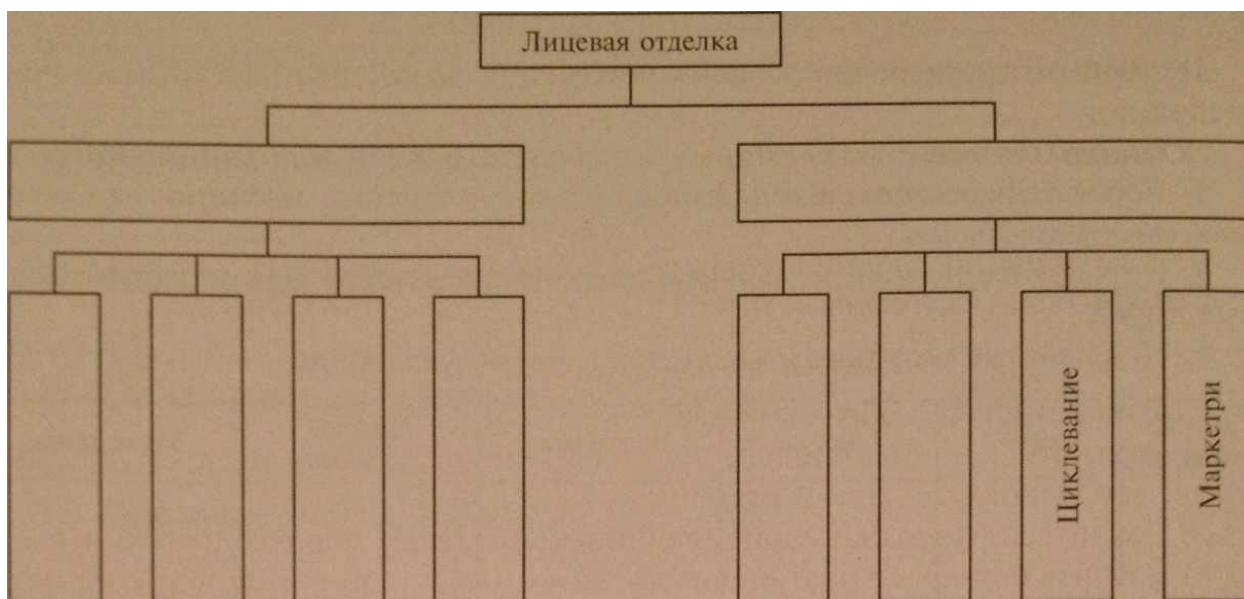
6. Дайте определение следующим видам отделки

а) циклевание — _____

б) маркетри — _____

7. Из чего состоит фанера неравнослойная?

8. Заполните схему классификации лицевых отделок:



9. Как получают гнутопропильные изделия?

10. Как отличить по внешнему виду и на ощупь лакировку от полировки?

11. Что представляют собой:

а) древесные слоистые пластики?

б) бумажно-слоистые пластики (гетинаксы)?

а) _____

б) _____

12. В чем особенность полиэфирных лаков и как они влияют на качество мебели?

13. Перечислите основные виды обивочных тканей.

14. Какие показатели учитывают при выборе тканей для обивки мебели?

15. Для определения эксплуатационных свойств, каких материалов имеет значение скорость релаксации?

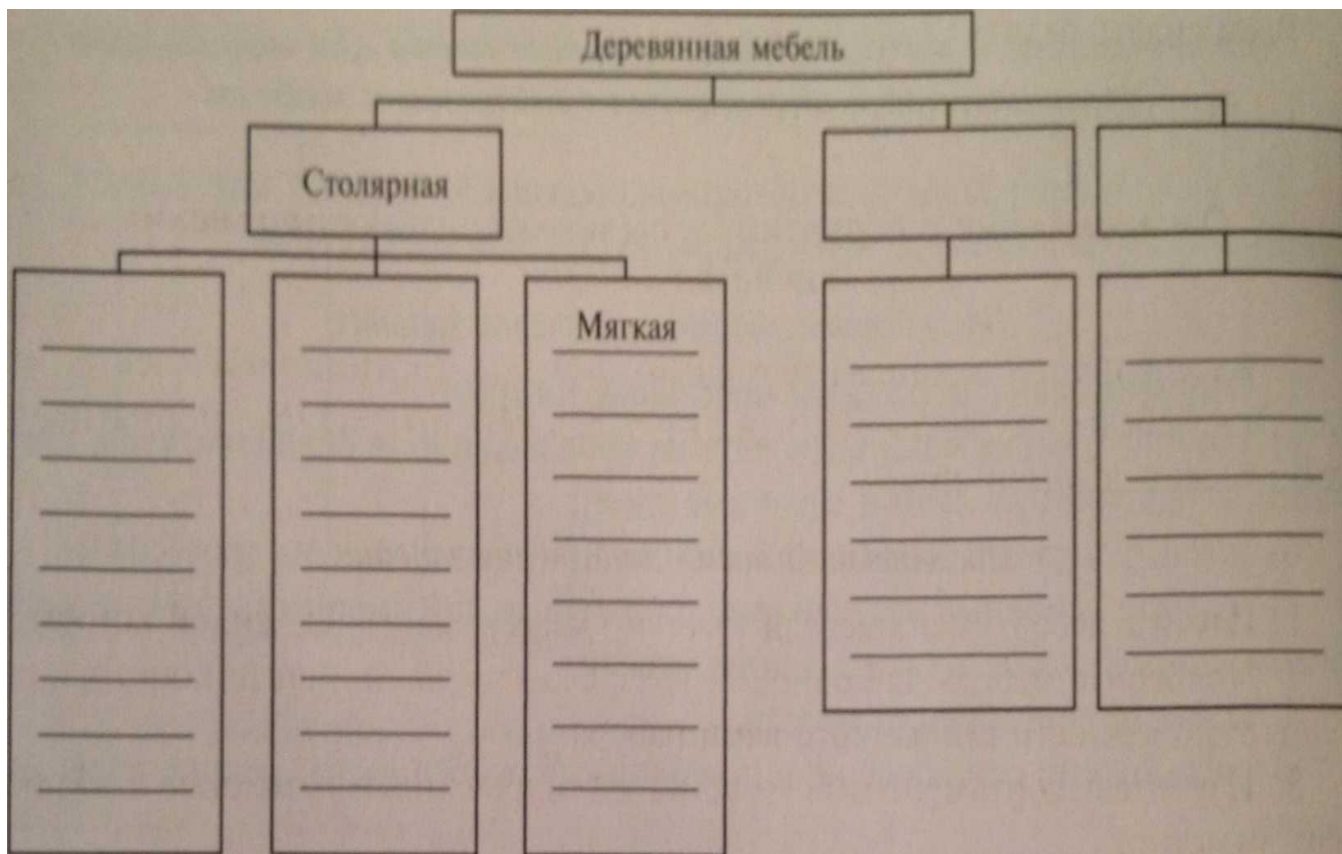
16. В качестве, каких материалов применяют вату, морскую траву, конский волос?

10.3 Ассортимент и методы определения качества мебели

1. По каким признакам классифицируют мебель?

2. Как подразделяется мебель по функциональному признаку?

3. Заполните схему классификации деревянной мебели



4. Какой вид кухонной мебели считается самым необходимым и самым простым?

5. В чем различие тахты и кушетки?

6. Отгадайте загадку:

В лесу родился,
В лесу вырос,
В дом приходил,
Всех вокруг себя посадил
Есть у него спина,
А не лежит никогда,
Есть четыре ноги,
А не ходят и три.
Но всегда он стоит,
Всем сидеть велит

Список литературы

1. «О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 07.02.92 №2300, с изменениями и дополнениями от 25.10.2009г №234 ФЗ.
2. Ф.А, Петрище Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. -М: «Дашков и К», 2010
3. А.Н.Неверова, Т.И. Чалых Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. М.Академия 2012
4. Н.С. Моисеенко Товароведение непродовольственных товаров Ростов-на-Дону Феникс 2011.
5. В.Н. Паршикова Товароведение и экспертиза бытовых и химических товаров М. Академия 2005.
6. А.П. Ходыкин А.А. Ляшко Товароведение и экспертиза электронных товаров М.Академия 2010
7. Л.П. Дашков В.К. Памбухчиняц Коммерция и технология торговли Москва 2010
8. И.Ш.Дзахмишеа, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров М. «Дашкоа и К» 2010
9. О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова Товароведение непродовольственных товаров Москва Альфа-М, Инфра-М 2012
10. Ф.А, Петрище Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. М: «Дашков и К»,2009