

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Н.И. Сычева
« ___ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование профессии

49.01.09. Повар, кондитер

Квалификации выпускника

**Повар
Кондитер**

с. Амурзет, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. Повар, кондитер и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Авторы-составители:

Руководитель – Сычева Наталья Ивановна, директор лицея

Члены:

Королёв Александр Геннадьевич, заместитель директора по УПР

Федореева Наталия Николаевна, заместитель директора по ТО

Лавренюк Ирина Александровна, заместитель директора по УВР

Скотникова Ирина Викторовна, методист

Цыплухина Валентина Егоровна, старший мастер

Дегтяренко Анна Викторовна, преподаватель

Шут Галина Евгеньевна, преподаватель

Рафальский Юрий Викторович, преподаватель

Черемисина Светлана Александровна, мастер п/о

Рассмотрено Педагогическим советом ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Протокол №__ от «__»_____ 2021 г.

Председатель _____ Сычева Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
АННОТАЦИЯ.....		5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....		6
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	7-16
1.1.	Область применения рабочей программы воспитания.....	7
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания.....	7
1.3.	Цель реализации рабочей программы воспитания.....	8
1.4.	Задачи рабочей программы воспитания	8
1.5.	Результаты воспитания обучающихся по профессии «Повар, кондитер», соотнесенные с формируемыми компетенциями, личностными результатами и приобретаемым опытом.....	10
1.5.1	Приобретение обучающимися лица общих компетенций (ОК).....	10
1.5.2	Приобретение обучающимися лица личностных результатов обучения (ЛР).....	11
1.5.3	Приобретение обучающимися лица опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения (ПО.....	12
1.6.	Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	13
1.7.	Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации рабочей программы воспитания.....	16
2	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17-87
2.1.	Основные направления рабочей программы воспитания.....	17
2.2.	Модули рабочей программы воспитания.....	18
2.2.1	Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание.....	18
2.2.2	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	20
2.2.3	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.....	22
2.2.4	Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.....	24
2.3.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.....	26
2.3.1	Виды воспитательной деятельности.....	26
2.3.2	Формы организации воспитательной работы.....	28

2.3.3	Методы воспитательной работы.....	28
2.3.4	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....	30
2.3.5	План мероприятий по реализации рабочей программы воспитания.	31
3	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	88-90
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы.....	88
3.2.	Особенности реализации рабочей программы.....	90
4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	91-104
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....		105

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа воспитания по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1564; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; рабочей программой ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета лицея и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа внедрения Программы. Этапы реализации предполагают:

I этап (2021 г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность. II этап – (2022-2025 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в лицее, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив. III этап (2024-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте лицея Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития лицея в области воспитательной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Программа представляет собой модульную систему воспитания студентов ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета лицея.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета лицея и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по профессии – среднего профессионального образования 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об ограничении курения табака».
9. Федеральный закон от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).
11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 №520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации».

17. Национальный проект «Образование» - Паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).

18. ФГОС СПО 43.01.09. Повар, кондитер (<http://spo-edu.ru/fgos>).

19. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции).

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

21. Постановление правительства Еврейской автономной области от 14.03.2018 г. № 82-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2018 - 2022 годы».

23. Локальные акты ПОУ:

- Устав ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

1.3. Цель реализации рабочей программы воспитания

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Задачи рабочей программы воспитания

1.4.1.	Формирование осознанного поведения на основе традиционных ценностей.
1.4.2.	Формирование гражданско-патриотической позиции.
1.4.3.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально-значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций достижения личностных результатов обучения
1.4.4.	Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности,

	развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
1.4.5.	Формирование у обучающегося экологической культуры, культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом
1.4.6.	Формирование предпринимательской позиции, развитие качеств профессиональной деятельности будущих рабочих в новых социально-экономических условиях
1.4.7.	Повышение общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности лица
1.4.8.	Усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде
1.4.9.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к восприятию других культур, независимо от их национальной принадлежности
1.4.10.	Формирование личности, мотивированной на образование и самообразование, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
1.4.11.	Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС
1.4.12.	Привитие норм поведения, основанных на уважении к законам
1.4.13.	Развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья
1.4.14.	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор
1.4.15.	Развитие умений анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни общества
1.4.16.	Воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религиям
1.4.17.	Формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию
1.4.18	Развитие у студентов эстетического вкуса, интереса к произведениям искусства, нормам этического поведения в повседневной жизни
1.4.19.	Формирование навыков участия в управлении лицеем, включающее

	соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга
1.4.20.	Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
1.4.21.	Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

1.5. Результаты воспитания обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», соотнесенные с формируемыми компетенциями, личностными результатами и приобретаемым опытом

1.5.1. Приобретение обучающимися лица общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственных языках с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5.2. Приобретение обучающимися лица личностных результатов обучения (ЛР)

ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.5.3. Приобретение обучающимися лица опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения (ОП)

ОП 1	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
ОП 2	Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики.
ОП 3	Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.
ОП 4	Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
ОП 5	Опыт природоохранных дел.
ОП 6	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
ОП 7	Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
ОП 8	Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.

ОП 9	Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
ОП 10	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
ОП 11	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.6. Показатели реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	50	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	20	25	30	35 и более
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	10	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней	5	10	15	20
6	Доля обучающихся, Принявших участие в	5	10	15	20

	молодежных проектах ЕАО				
7	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутрилицейского, районного и областного уровня) %	5	10	15	20
8	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях (внутрилицейского, районного и областного уровня) %	5	10	15	20
9	Доля преподавателей участвующих в проведении открытых мероприятий по воспитательной работе (внутрилицейского, районного и областного уровня) %	5	10	15	20
10	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся*	3,6	3,8	4,1	5

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 1).

Таблица 1

Уровень воспитанности*

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству;

		- понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта;

		<ul style="list-style-type: none"> - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся лица.

1.7. Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации рабочей программы воспитания

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ воспитательной деятельности в группе за учебный год и за курс обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2. Модули рабочей программы воспитания
2.2.1. Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание

Характеристика	<p>профессионально-личностное воспитание предусматривает достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Задачи	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения</p> <p>3) Формирование предпринимательских навыков, финансовой грамотности. Участие в реализации нацпроектов.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне района и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в областных и региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; - конкурс индивидуальных проектов; - конкурс на лучшую письменную работу (проект) - проведение конкурсных мероприятий по дисциплинам; - проведение Дней открытых дверей; <p style="text-align: center;">на уровне работы методической комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия района; - встречи с работодателями; - конкурсы профессионального мастерства по профессии

	<p>43.01.09. Повар, кондитер;</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; - на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; - привлечение к участию и участие в программах ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» по внедрению целевых моделей наставничества «Педагог - студент», «Студент - студент», «Студент - работодатель», закрепление наставников из числа сильных обучающихся за слабыми в учебе обучающимися;
<p>Технологии взаимодействия</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в работе стипендиальных комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по

	<p>выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p>
--	---

2.2.2. Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Характеристика	<p>- гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;</p> <p>- развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне района, области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - участие в акции Бессмертный полк; - участие студентов в областной военно-прикладной спартакиаде; - участие волонтеров в областных мероприятиях по волонтерскому движению; - участие в избирательных кампаниях разного уровня. <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в месячнике военно-патриотической работы; - участие в трудовых субботниках и десантах; <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги команда-образования и командные игры; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
--	--

Технологии взаимодействия	<p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детей из малоимущих семей», взаимодействие с инвалидами села и района; - участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
----------------------------------	---

2.2.3. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Характеристика	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; - развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим
-----------------------	--

<p>Задачи</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне района, области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в районных и областных творческих конкурсах, форумах и т.п. <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: танцевального «Фантазия», вокального «Шанс»; - участие в тематических вечерах, встречах с интересными людьми; <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение районного музея, знакомство с историко-культурным и этническим наследием села и области; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

<p>Технологии взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, секций и др.; <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
---	---

2.2.4. Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

<p>Характеристика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, - воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - профилактика правонарушений и преступлений, употребления ПАВ.

<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</p>	<p style="text-align: center;">на уровне района, области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в экологических акциях и субботниках; <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежегодной недели «Физической культуры и ОБЖ»; - проведение ежегодного спортивного мероприятия «Осенний кросс»; - работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, тяжёлой атлетики (гиревого спорта), шахмат; - организация спортивных соревнований; - экологические субботники; - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дней здоровья; - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
<p>Технологии взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях; <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие

	профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.
--	---

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды воспитательной деятельности – это мероприятия индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания в виде познавательной, общественной, ценностно-ориентационной, художественно-эстетической, досуговой и спортивно-оздоровительной.

Реализация поставленных задач данной рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, области, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его

отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния. В процессе воспитательной работы в лицее используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации. В целом же используются следующие методы:

- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общелицейские праздники, конкурсные недели по профессии, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском и наставническом движении, в конкурсах, в трудовых десантах и субботниках);
- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)
- Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);
- Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)
- Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);
- Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);
- Методы нравственного воспитания-воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений

воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- обучающимися и руководящими работниками образовательной организации,
- родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2.3.5. План мероприятий по реализации рабочей программы воспитания

І курс				
Задачи воспитания				
Содержание	Форма реализации	Период выполнения	Ответственные за выполнение	Документальное оформление
Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь – октябрь; в течение учебного года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мастер группы	Журнал индивидуальной работы с обучающимися; анализ проведенного анкетирования; социальный паспорт группы
Помощь в социально-психологической адаптации, в определении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.	Анкетирование, индивидуальная работа, консультирование, беседы	Сентябрь – октябрь; в течение учебного года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мастер группы	Анализ адаптации обучающихся
Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; развитие умения работать в команде; включение в жизнь группы и лица	Собрание группы, заседания актив группы, собрание студенческого совета лица	Сентябрь – октябрь в течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы	Протоколы собрания группы по выбору актива группы; план воспитательной работы в группе
Помощь в развитии самосознания «Я – в мире других людей», «Я - в мире совей	Консультирование, классные часы,	в течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы,	Методические разработки

будущей профессии»	индивидуальные беседы, заседания и собрания секций, кружков по интересам, встречи с интересными людьми		руководители кружков, секций	кл. часов
Помощь в развитии творческих способностей/возможностей, личной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни, развитие умения самостоятельно мыслить	Включение в творческие коллективы, секции, кружки, в работу актива лица и актива общежития	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы, руководители кружков, секций	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении
Осуществление духовно-нравственного воспитания студентов, привитие и ценностей добра, милосердия, сострадания	Преподавание дисциплин духовной направленности, вовлечение в работу кружков, экскурсий в музей района, встречи с интересными людьми, священнослужителями, классные часы, беседы	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы, руководители кружков, секций	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении
Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку	Заседание кружков и секций военно-патриотической направленности; дни правовых знаний, тематические месячники и т.п.	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы, руководители кружков, секций	Графики работы кружков, секций
Формирование научного мировоззрения, уважительного отношения к людям другой национальности, привитие норм этикета	Конференции, семинары, круглые столы, заседания кружков и т.п..	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы, руководители кружков, секций	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении
Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, области, району, селу через систему межпредметных связей в курсах общеобразовательных и профильных дисциплин, через систему межпредметных	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания кружков, секций, встречи с интересными людьми, акции,	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы, руководители кружков, секций	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении

связей. Разнообразная внеаудиторная деятельность	мероприятия в составе волонтерского движения			
Адаптация студентов к учебе и жизнедеятельности в лицее				
Проведение анкетирования, тестирования, бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: - по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении и социально-бытовой сфере; - по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Анализ анкетирования, тестирования
Знакомство с историей лицея. Собрания первокурсников лицея «Введение в профессию», групповые собрания «Давайте познакомимся». Классные часы: «Мы студенты лицея», «Встреча с бывшими выпускниками лицея», «В мире моей профессии» и т.п..	Классные часы, беседы, круглые столы	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель, мастер группы,	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении
Участие в посвящении в студенты	Культурно-массовое мероприятие	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель, мастер группы,	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении
Индивидуальный подход классного руководителя к студентам	Классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания	В течение учебного года	Классный руководитель, мастер группы	Журнал индивидуальной работы с обучающимися
Разработка «Памятки первокурсника»	Методическое пособие	Август	Зам. Директора по УВР, Классный руководитель, мастер группы	Памятка для первокурсника
Организация и проведение «Вечеров первокурсников»	Культурно-массовые мероприятия	Сентябрь – октябрь	Зам. Директора по УВР, Классный руководитель, мастер группы, воспитательная служба общежития	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении

Проведение лицейских конкурсов стен.газет, олимпиад среди студенческих групп первого курса «Мы вас ждали – мы вам рады»	Конкурсы	Сентябрь – октябрь	Зам. Директора по УВР, Классный руководитель, мастер группы, воспитательная служба общежития	Методические разработки мероприятий, отчеты о проведении	
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание					
Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Приобретаемый ПО
Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя комплексной безопасности	линейка, лекция для студентов 1-3 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте лицея	Сентябрь	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Организация для студентов первого курса экскурсии в музей района	Экскурсии	Сентябрь-октябрь	ОК 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 6
Вовлечение студентов в работу кружков гражданской, патриотической направленности	Различные формы заседаний кружков	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6 ОП 11
Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в лицее	Классные часы	Сентябрь	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5	ОП 4 ОП 6 ОП 11
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 9 ОП 10 ОП 11

Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и ЕАО	Классные часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 9 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в лицейских, районных, областных и всероссийских патриотических конкурсах, олимпиадах, онлайн-уроках, акциях, тематических месячниках	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы, спортивные состязания, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6 ОП 11
Беседы в группах «Почему я вы брал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии? »	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Торжественное посвящение в студенты; ознакомление с историей и традициями лица	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	Сентябрь-октябрь	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Участие в празднованиях Дня образования лица	Культурно-массовые мероприятия	Ноябрь	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях в рамках предметных недель	Культурно-массовые мероприятия	В течение года в соответствии с планами методических комиссий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Привлечение студентов к участию в работе кружков профессиональной направленности	Собрания и занятия кружков	В течение года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11

			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8		
Участие в мероприятиях в рамках конкурсных недель профессионального мастерства (в соответствии с профессией)	Культурно-массовые мероприятия	В течение года в соответствии с планами методических комиссий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Обсуждение со студенческим активом анализа итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Классные часы	Январь, июнь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение бесед, инструктажей о культуре умственного труда, самостоятельной работе студентов и проектной деятельности	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта		В течение учебного года	ОК 1 ОК 2	ЛР 5 ЛР 7	ОП 1 ОП 8

осуществления социально значимых дел			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 9 ЛР 13	ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении	Консультации, беседы	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 9 ОП 11
Участие в создании социальных проектов на тему «Организационные формы самоуправления»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8

				ЛР 8 ЛР 9	ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике гражданско-патриотических ценностей	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в акции Бессмертный полк	Митинг	май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие студентов в областной военно-прикладной спартакиаде	Соревнования	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие волонтеров в областных мероприятиях по волонтерскому движению гражданско-правовой и патриотической направленности	Акции, встречи, диспуты, круглые столы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в избирательных кампаниях	Встречи, диспуты, круглые	В течение	ОК 4	ЛР 2	ОП 1

разного уровня	столы с избирателями	учебного года	ОК 5 ОК 6	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в месячнике военно-патриотической работы	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в трудовых субботниках и десантах	Субботники, трудовые десанты	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в студенческих органах самоуправления в группе, лицее, общежитии	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Модуль 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание					
Проведение классных часов и бесед духовно-нравственной направленности	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	
Организация встреч с представителями православного христианства	Встречи, беседы, круглые столы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Посещение районного музея, знакомство с историко-культурным и этническим наследием села и области;	Экскурсии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и волонтерском движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в мероприятиях лица духовно-нравственной направленности	Культурно-массовые, благотворительные акции	В течение	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, литературных гостиных, книжных выставок по духовно-нравственной тематике.	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в районных и областных творческих конкурсах, форумах и т.п..	Конкурсы, проекты, беседы, форумы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10

				ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 11
Привлечение к участию в работе кружков: танцевального «Фантазия», вокального «Шанс»	Собрания членов кружков, занятия кружков	Сентябрь, в течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в тематических вечерах, встречах с интересными людьми	Вечера, встречи	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в мероприятиях и Акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Акции, диспуты	декабрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	Классные часы	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта,	Концертные программы, чаепития	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8

				ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 9 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения	Беседы, тесты, тренинги, анкеты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий	Собрания студенческого совета	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9

				ЛР 10 ЛР 13	ОП 11
Освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, секций и др.	Страница на сайте лицея	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях лицея, района, области	Соревнования	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Беседы, классные часы	Сентябрь-октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9

				ЛР 10 ЛР 13	ОП 11
Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич – инфекции в студенческой среде»	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Организация бесед и встреч со специалистами антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной направленности	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты, просмотры фильмов и видео материалов	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Беседы, спортивные занятия в секциях		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение дней здоровья	Спортивные занятия	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Организация туристических походов	Турпоходы	Май, июнь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9

				ЛР 13 ЛР 14	ОП 11
Участие разработке проектов по направлениям здоровый образ жизни и экологическая культура	Проекты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в мероприятиях по уборке и озеленению села	Субботник, трудовой десант	Октябрь, апрель	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в разработке проектов по экологическим проблемам села, района, области	Проекты, конкурсы	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в осеннем кроссе; участие в неделе физической культуры и ОБЖ	Соревнования	Сентябрь- октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11

II курс

Задачи воспитания				
Содержание	Форма реализации	Период выполнения	Ответственные за выполнение	Документальное оформление
Расширение социальных ролей студентов с целью обогащения их жизненного опыта	Классные часы, заседания студ. советов, старост	В течение учебного года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Продолжение работы по формированию коллектива студенческой группы, укрепление внутригрупповых традиций	Классные часы, беседы, индивидуальная работа со студентами	В течение учебного года	классный руководитель, мастер группы,	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года	Староста и актив группы, классный руководитель, мастер группы	Протоколы собраний группы, анализ-отчет
Создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, участие в художественной самодеятельности	В течение учебного года	Староста и актив группы, классный руководитель, мастер группы	Портфолио обучающихся, отчеты проведенных мероприятий
Развитие форм самовыражения студентов через самоуправление, творческую самодеятельность	Лекции, семинары, кружки, культ.массовые мероприятия	В течение учебного года	Староста и актив группы, классный руководитель, мастер группы	Портфолио обучающихся, отчеты проведенных мероприятий
Приобщение к проектной и научной работе	Конкурсы	В течение учебного года	Староста и актив группы, классный руководитель, мастер группы, руководители проектов из числа педагогов	Портфолио обучающихся, отчеты проведенных мероприятий
Формирование гражданственности,	Беседы, классные часы,	В течение	Староста и актив группы,	Портфолио

патриотической сознания, уважительного отношения к истории и традициям своего народа, правовой культуры	мероприятия и акции гражданской и патриотической направленности, заседания кружков	учебного года	классный руководитель, мастер группы, руководители кружков и секций	обучающихся, отчеты проведенных мероприятий	
Помощь в выборе дополнительного образования	Консультации, факультативы, профильные кружки	Сентябрь, октябрь	Староста и актив группы, классный руководитель, мастер группы, преподаватели, руководители кружков и секций	Журналы проведения кружков, секций, анализ-отчеты	
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание					
Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Приобретаемый ПО
Предметные онлайн-олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в занятиях факультативных дисциплин и профильных кружков; подготовка сообщений, докладов, рефератов; работа над профильными проектами	Конференции, семинары, доклады, рефераты, проекты	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Встречи с работодателями района	Конференции, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Экскурсии на профильные предприятия	Экскурсии, беседы	В течение	ОК 1	ЛР 4	ОП 4

района		учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 6 ОП 8 ОП 11
Участие в обзорах литературы профессиональной направленности	Беседы, обзоры	В течение учебного года	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях «Конкурсной недели по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Конкурсные мероприятия	В течение учебного года	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях конкурсных недель по дисциплинам общеобразовательного цикла	Конкурсные мероприятия	В течение учебного года	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 8 ОП 11
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и ЕАО	Классные часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Привлечение студентов к участию в лицейских, районных, областных и всероссийских патриотических конкурсах, олимпиадах, онлайн-уроках, акциях, тематических месячниках	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы, спортивные состязания, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11

Беседы в группах «Мне нравится моя профессия – по тому что.. .»	Встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в празднованиях Дня образования лица	Культурно-массовые мероприятия	Ноябрь	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Обсуждение со студенческим активом анализа итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Классные часы	Январь, июнь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение бесед, инструктажей о культуре умственного труда, самостоятельной работе студентов и проектной деятельности	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя комплексной безопасности	Линейка, лекция для студентов 1-4 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте лица	Сентябрь	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия	Анализ деятельности и участия обучающихся, оформление журнала	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	ОП 4 ОП 6

	индивидуальной работы с обучающимися			ЛР 6 ЛР 10	
Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел	Участие группы и отдельных обучающихся в мероприятиях группы, лица	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении	Встречи, консультации, посещение по месту проживания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в создании социальных проектов на тему «Мое село – моя малая Родина»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11

Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике гражданско-патриотических ценностей	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в акции Бессмертный полк	Митинг	май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие студентов в областной военно-прикладной спартакиаде	Соревнования	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие волонтеров в областных мероприятиях по волонтерскому движению гражданско-правовой и патриотической направленности	Акции, встречи, диспуты, круглые столы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в избирательных кампаниях разного уровня	Встречи, диспуты, круглые столы с избирателями	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7

				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 8 ОП 11
Участие в месячнике военно-патриотической работы	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Модуль 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание					
Проведение классных часов и бесед духовно-нравственной направленности	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация встреч с представителями православного христианства	Встречи, беседы, круглые столы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Посещение районного музея, знакомство с историко-культурным и этническим наследием села и области;	Экскурсии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 15	
Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и волонтерском движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в мероприятиях лица духовно-нравственной направленности	Культурно-массовые, благотворительные акции	В течение	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, литературных гостиных, книжных выставок по духовно-нравственной тематике; Участие в мероприятии «Литературная гостиная»	Беседы, обзоры, выставки, литературные чтения	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	ОП 3 ОП 4 ОП 8

направленные на предупреждение асоциальных явлений			ОК 6	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 10 ОП 11
Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в районных и областных творческих конкурсах, форумах и т.п..	Конкурсы, проекты, беседы, форумы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение к участию в работе кружков: танцевального «Фантазия», вокального «Шанс»	Собрания членов кружков, занятия кружков	Сентябрь, в течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в тематических вечерах, встречах с интересными людьми		В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 15	
Участие в мероприятиях и Акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Акции, выставки рисунков, плакатов иных печатных изданий	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	Классные часы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта	Концерты, торжественные мероприятия в группе	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;	Индивидуальные беседы, оформление журнала индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8

				ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 9 ОП 11
Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения	Беседы, тесты, тренинги, анкеты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий	Собрания студенческого совета	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, секций и др.	Страница на сайте лицея, публикации в газете лицея «Наша жизнь»	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9

проводимых мероприятий				ЛР 10 ЛР 13	ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОП 4 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях лица, района, области	Соревнования, олимпиады	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Беседы, классные часы	Сентябрь-октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич – инфекции в студенческой среде»	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Организация бесед и встреч со специалистами антиалкогольной,	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты,	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3	ЛР 2 ЛР 5	ОП 4 ОП 5

антинаркотической и антиникотиновой направленности	просмотры фильмов и видео материалов		ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Беседы, спортивные занятия в секциях	Сентябрь-октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение дней здоровья	Спортивные занятия, физкультурные минутки, спортивные состязания	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в разработке проектов по направлениям здоровый образ жизни и экологическая культура	Проекты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11

III курс

Задачи воспитания				
Содержание	Форма реализации	Период выполнения	Ответственные за выполнение	Документальное оформление

Создание условий для совершенствования интеллектуальной культуры, профессиональной определенности	Тесты, экскурсии	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Использование возможностей коллектива группы в активной жизни лица	Организационно-массовая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Продолжение работы по развитию умений и навыков проектирования и научного исследования	Доклады, рефераты, проекты, конференции, круглые столы, конкурсы, олимпиады	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства	Организационно-массовая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Содействие временной трудовой занятости студентов	Организационно-массовая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Вовлечение студентов в наставническое движение лица	Наставничество	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий

Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание

Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Приобретаемый ПО
Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	ОП 1 ОП 8 ОП 11

			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 13	
Участие в занятиях факультативных дисциплин и профильных кружков; подготовка сообщений, докладов, рефератов; работа над профильными проектами	Конференции, семинары, доклады, рефераты, проекты	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Встречи с работодателями района	Конференции, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Экскурсии на профильные предприятия района	Экскурсии, беседы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в обзорах литературы по избранной профессии	Беседы, обзоры	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11

			ОК 7 ОК 8		
Участие в мероприятиях «Конкурсной недели по профессии «Повар, кондитер»	Конкурсные мероприятия	Сентябрь-октябрь; Апрель-май	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях конкурсных недель по дисциплинам общеобразовательного цикла	Конкурсные мероприятия	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и ЕАО	Классные часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Привлечение студентов к участию в лицейских, районных, областных и	Культурно-массовые мероприятия, встречи,	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2	ЛР 5 ЛР 7	ОП 1 ОП 8

всероссийских патриотических конкурсах, олимпиадах, онлайн-уроках, акциях, тематических месячниках	круглые столы, классные часы, спортивные состязания, патриотические акции, конкурсы		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 9 ЛР 13	ОП 11
Беседы в группах «Как устроиться на работу.. .» (с привлечением представителей работодателей и службы занятости района)	Встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в празднованиях Дня образования лица	Культурно-массовые мероприятия	Ноябрь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Обсуждение со студенческим активом анализа итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Классные часы	Январь, июнь	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Проведение бесед, инструктаж о культуре умственного труда, самостоятельной работе студентов и проектной деятельности	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя комплексной безопасности	Линейка, лекция для студентов 1-4 курсов, классные часы, оформление	Сентябрь	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	ОП 4 ОП 6

	информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте лица			ЛР 10	
Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия	Портфолио обучающихся, журнал индивидуальной работы с обучающимися, Анализ участия обучающихся в мероприятиях	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел	Собрания группы, беседы, классные часы, чаепития	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	Беседы, встречи, выезды по месту проживания обучающихся	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Участие в создании социальных проектов на тему «Организационные формы самоуправления»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	ОП 4 ОП 6
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и	Культурно-массовые мероприятия, встречи,	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5	ЛР 2 ЛР 4	ОП 1 ОП 3

международным событиям	круглые столы, классные часы		ОК 6	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике гражданско-патриотических ценностей	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в акции Бессмертный полк	Митинг	май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие студентов в областной военно-прикладной спартакиаде	Соревнования	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие волонтеров в областных мероприятиях по волонтерскому движению гражданско-правовой и патриотической направленности	Акции, встречи, диспуты, круглые столы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11

				ЛР 9	
Участие в избирательных кампаниях разного уровня	Встречи, диспуты, круглые столы с избирателями	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в месячнике военно-патриотической работы	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Модуль 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание					
Проведение классных часов и бесед духовно-нравственной направленности	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация встреч с представителями православного христианства	Встречи, беседы, круглые столы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Посещение районного музея, знакомство с	Экскурсии	В течение	ОК 3	ЛР 2	ОП 3

историко-культурным и этническим наследием села и области;		учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и волонтерском движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в мероприятиях лица духовно-нравственной направленности	Культурно-массовые, благотворительные акции	В течение	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, литературных гостиных, книжных выставок по духовно-нравственной тематике	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	
Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в районных и областных творческих конкурсах, форумах и т.п..	Конкурсы, проекты, беседы, форумы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение к участию в работе кружков: танцевального «Фантазия», вокального «Шанс»	Собрания членов кружков, занятия кружков	Сентябрь, в течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в тематических вечерах, встречах	Встречи, круглые столы,	В течение	ОК 3	ЛР 2	ОП 3

с интересными людьми	классные часы	учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в мероприятиях и Акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Акции, выставки	декабрь	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	Классные часы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта,	Культ.массовые мероприятия в лицее и группе	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	
Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения	Беседы, тесты, тренинги, анкеты	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий	Собрания студенческого совета	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Освещение мероприятий в средствах	Страница на сайте лица	В течение	ОК 3	ЛР 2	ОП 3

массовой информации о работе кружков, секций и др.		учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях лица, района, области	Соревнования	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Беседы, классные часы	Сентябрь-октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7

			ОК 8	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич – инфекции в студенческой среде»	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Организация бесед и встреч со специалистами антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной направленности	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты, просмотры фильмов и видео материалов	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Беседы, спортивные занятия в секциях		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение дней здоровья	Спортивные занятия	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11

Участие разработке проектов по направлениям здоровый образ жизни и экологическая культура	Проекты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
IV курс					
Задачи воспитания					
Формирование интереса к избранной профессии, профессиональных знаний, умений, профессиональных компетенций в процессе выполнения профессиональных ролей	Тесты, экскурсии	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Помощь в самосознании «Я – в своей будущей профессии», «Я – в своей будущей семье», «Я – в мире других людей»	Организационно-массовая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус профессионала	Доклады, рефераты, проекты, конференции, круглые столы, конкурсы, олимпиады, классные часы	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Участие в организации самоуправления в лицее	Организационно-массовая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий
Использование знаний и опыта старшего курса в всех формах жизни лицейца	Организационно-массовая работа; дни самоуправления	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог		Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий

Развитие студенческих инициатив, привлечение студентов к различным формам социально-значимой деятельности	Наставничество, волонтерство	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий	
Помощь в определении научно-профессиональной деятельности	Организационно-массовая работа, внутригрупповая и индивидуальная работа со студентами	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий	
Формирование политической культуры, патриотическое воспитание	Организационно-массовая работа, внутригрупповая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий	
Формирование высокой нравственности и этики в профессиональной деятельности, семейных отношениях, отношениях в обществе	Организационно-массовая работа, внутригрупповая работа	В течение года	Зам.директора по УВР классный руководитель, мастер группы, социальный педагог, педагог психолог	Методические разработки мероприятий, анализ-отчет мероприятий	
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание					
Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Приобретаемый ПО
Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в занятиях факультативных дисциплин и профильных кружков; подготовка сообщений, докладов, рефератов; работа над профильными проектами	Конференции, семинары, доклады, рефераты, проекты	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11

			ОК 6 ОК 7 ОК 8		
Встречи с работодателями района	Конференции, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Экскурсии на профильные предприятия района	Экскурсии, беседы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в обзорах литературы по избранной профессии	Беседы, обзоры	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях «Конкурсной недели по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Конкурсные мероприятия	Сентябрь-октябрь; Апрель-май	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в мероприятиях конкурсных	Конкурсные мероприятия	В течение	ОК 1	ЛР 5	ОП 1

недель по дисциплинам общеобразовательного цикла		учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 8 ОП 11
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и ЕАО	Классные часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Беседы в группах «Как устроиться на работу.. » (с привлечением представителей работодателей и службы занятости района)	Встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Участие в празднованиях Дня образования лица	Культурно-массовые мероприятия	Ноябрь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11

			ОК 6 ОК 7 ОК 8		
Обсуждение со студенческим активом анализа итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Классные часы	Январь, июнь	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Проведение бесед, инструктаж о культуре умственного труда, самостоятельной работе студентов и проектной деятельности	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя комплексной безопасности	Линейка, лекция для студентов 1-3 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте колледжа	Сентябрь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	ОП 1 ОП 8 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Создание благоприятных условий для	Индивидуальные беседы,	В течение	ОК 3	ЛР 2	ОП 3

приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в создании социальных проектов на тему «Организационные формы самоуправления»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7

				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 8 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике гражданско-патриотических ценностей	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в акции Бессмертный полк	Митинг	май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие студентов в областной военно-прикладной спартакиаде	Соревнования	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие волонтеров в областных мероприятиях по волонтерскому движению гражданско-правовой и патриотической направленности	Акции, встречи, диспуты, круглые столы	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11

Участие в избирательных кампаниях разного уровня	Встречи, диспуты, круглые столы с избирателями	В течение учебного года	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Участие в месячнике военно-патриотической работы	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, классные часы	Апрель-май	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОП 1 ОП 3 ОП 4 ОП 7 ОП 8 ОП 11
Модуль 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание					
Проведение классных часов и бесед духовно-нравственной направленности	Классные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация встреч с представителями православного христианства	Встречи, беседы, круглые столы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Посещение районного музея, знакомство с историко-культурным и этническим наследием села и области;	Экскурсии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	ОП 3 ОП 4 ОП 8

			ОК 6	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и волонтерском движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение студентов к участию в мероприятиях лица духовно-нравственной направленности	Культурно-массовые, благотворительные акции	В течение	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, литературных гостиных, книжных выставок по духовно-нравственной тематике.	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей	Конкурсы, акции, проекты, классные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 15	
Класные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	Класные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	Конкурсы, акции, проекты, класные часы, беседы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в районных и областных творческих конкурсах, форумах и т.п..	Конкурсы, проекты, беседы, форумы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Привлечение к участию в работе кружков: танцевального «Фантазия», вокального «Шанс»	Собрания членов кружков, занятия кружков	Сентябрь, в течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Участие в тематических вечерах, встречах с интересными людьми	Встречи, круглые столы, класные часы	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	ОП 3 ОП 4 ОП 8

			ОК 6	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 10 ОП 11
Участие в мероприятиях и Акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Акции, выставки	декабрь	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Класные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	Класные часы, дискуссии	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта,	Культ.массовые мероприятия в лицее и группе	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11

				ЛР 15	
Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений	Индивидуальные беседы, Портфолио обучающегося, Журнал индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения	Беседы, тесты, тренинги, анкеты	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий	Собрания студенческого совета	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, секций и др.	Страница на сайте лицея	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	ОП 3 ОП 4 ОП 8

			ОК 6	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 10 ОП 11
Вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Беседы, встречи, родительские собрания	В течение учебного года	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	ОП 3 ОП 4 ОП 8 ОП 10 ОП 11
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры					
Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях лица, района, области	Соревнования	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Беседы, классные часы	Сентябрь-октябрь	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9

				ЛР 13 ЛР 14	ОП 11
Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич – инфекции в студенческой среде»	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Организация бесед и встреч со специалистами антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной направленности	Беседы, классные часы, круглые столы, диспуты, просмотры фильмов и видео материалов	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Беседы, спортивные занятия в секциях		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Проведение дней здоровья	Спортивные занятия	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 4 ОП 5 ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
Участие в разработке проектов по направлениям здоровый образ жизни	Проекты	В течение учебного года	ОК 2 ОК 3	ЛР 2 ЛР 5	ОП 4 ОП 5

и экологическая культура			ОК 6 ОК 7 ОК 8	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	ОП 6 ОП 7 ОП 8 ОП 9 ОП 11
--------------------------	--	--	----------------------	---	---------------------------------------

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Презентационный компьютерный кабинет (№6)	Аудитория для проведения лекционных и презентационных занятий на 20 посадочных мест	Проектор, интерактивная доска, кафедра
Фойе 1 корпус 2 этаж	проведение праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Проектор, музыкальная аппаратура
Фойе 2 этаж общежития	проведение мероприятий, тематических встреч	Проектор, музыкальная аппаратура
Фойе 4 этаж общежития «Комната отдыха»	проведение досуга и отдыха, встреч с родителями	Цветной телевизор, мягкая мебель
Адаптированный спортивный зал	проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер,

		- канат для перетягивания
Тренажёрный зал	проведение спортивных секций, соревнований	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц, - станок для развития мышц пресса, - станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, - гири, - гантели, - обруч гимнастический
Стрелковый тир	проведение соревнований по стрельбе из пневмонической винтовки	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты гимнастические, - мишени - стойка для стрельбы
Открытый стадион (ЦДТ) общего пользования с элементами полосы препятствия	проведение спортивных секций, соревнований	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия.

Кабинеты, мастерские и лаборатории	проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профорientационных встреч, диалоговых площадок, проведение лекционных и практических занятий	Лабораторий: - Учебная кухня ресторана Кабинеты: - Информатика и ИКТ - Русский язык и литература - Биология - Математика - История и обществознание - Основы безопасности жизнедеятельности - Технология кулинарного и кондитерского производства - Учебный магазин по реализации готовой продукции от УП и ПП
--	---	--

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в лицее функционирует методическая комиссия по воспитательной работе. Воспитательную службу лицея представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, классные руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по модульным направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся. Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора лицея экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур лицея, реализующим воспитательный процесс в лицее;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур лицея;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в лицее: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур лицея цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса являются:

- показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся;

- показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий в рамках модулей.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, для корректировки дальнейшей воспитательной работы.

Для выполнения оценки результативности воспитательной работы в лицее, предлагается к использованию таблица «Оценка результативности воспитательной работы в группе обучающихся по профессии СПО 49.01.09. «Повар, кондитер», позволяющая выполнить мониторинг состояния воспитательной работы в группе по годам/курсам обучения:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы/показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на I курсе	на II курсе	на III курсе	на IV курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых с участием обучающихся группы на уровне:	единиц				
	учебной группы	единиц				
	лицея	единиц				
	района области	единиц				
1.2.	Доля обучающихся группы оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общего количества обучающихся учебной группы	%				
1.3.	Количество творческих кружков, секций и т.п. лицея в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся учебной группы	единиц				
1.4.	Количество	единиц				

	спортивных кружков, секций и т.п. лица в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся учебной группы					
1.5.	Доля обучающихся принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.6.	Доля обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично», удовлетворенность качеством обучения от общего количества обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично», удовлетворенность условиями образовательного процесса от общего количества обучающихся учебной группы	%				
1.8.	Доля родителей, оценивших на «хорошо» и «отлично», удовлетворенность условиями образовательного процесса от общего количества родителей обучающихся учебной	%				

	группы					
1.9.	Доля преподавателей, оценивших на «хорошо» и «отлично», удовлетворенность условиями образовательного процесса от общего количества преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий модуля «Профессионально-личностное воспитание»						
2.1.	Доля обучающихся не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общего состава обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной/итоговой аттестации)	%				
2.3.	Доля обучающихся участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из числа обучающихся в учебной группе	человек				
2.5.	Количество участников,	человек				

	выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. из числа обучающихся в учебной группе					
2.6.	Количество опубликованных научных и иных статей, проектов, подготовленных обучающимися учебной группы	единиц				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной и иных комиссиях от общей численности обучающихся учебной группы	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в реализации модели наставничества «Студент – студент» в качестве наставника от общей численности обучающихся учебной группы	%				
2.9.	Доля обучающихся учебной группы получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии, от общего числа обучающихся учебной группы	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв	%				

	работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по профессии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших максимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по профессии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся сдавших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе на оценку:	%				
	отлично	%				
	хорошо	%				
	удовлетворительно	%				
	неудовлетворительно	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды,	%				

	грамоты за участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях профессионального мастерства, иных мероприятиях профессиональной направленности различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе на уровне:					
	лица	%				
	района	%				
	области	%				
	региона	%				
2.16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе на уровне:	%				
	лица	%				
	района	%				
	области	%				
	региона	%				
2.17.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведённых воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.18.	Доля положительных отзывов родителей (законных	%				

	представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведённых воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей в учебной группе					
2.19.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведённых воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей в учебной группе	%				
2.20.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек				
2.21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления средств и психотропных веществ в учебной группе	человек				
2.22.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	единиц				
2.23.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	человек				

2.24.	Количество обучающихся получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	человек				
2.25.	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%				
2.26.	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%				
2.27.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%				
2.28.	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии от общего количества обучающихся в учебной группе	%				
2.29.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по финансовой грамотности от общего количества обучающихся в учебной группе	%				
2.30.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по инновационной проектной деятельности (в том числе на сайте Профстажировки) от	%				

	общего количества обучающихся в учебной группе					
Раздел 3. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий модуля «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»						
3.1.	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%				
3.2.	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%				
3.3.	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%				
3.4.	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%				
3.5.	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%				
3.6.	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%				
3.7.	Доля обучающихся с	%				

	высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг					
3.8.	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	низкий	средний	высокий	высокий
3.9.	Наличие наград и призов, грамот и поощрений обучающимся группы за участие в мероприятиях области гражданско-патриотического воспитания	единиц				
3.10.	Доля обучающихся, участвовавших в деятельности молодежных общественных объединений	%				
3.11.	Доля обучающихся принявших участие в информационно-просветительской деятельности по гражданско-правовому направлению, от общего числа обучающихся учебной группы	%				
3.12.	Доля обучающихся принявших участие в информационно-просветительской деятельности по патриотическому направлению, от общего числа	%				

	обучающихся учебной группы					
Раздел 4. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий модуля «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»						
4.1.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, секциях и т.п. от общей численности обучающихся учебной группы	%				
4.2.	Доля обучающихся группы участвующих в волонтерских мероприятиях, от общей численности обучающихся учебной группы	%				
4.3.	Количество наград, призов, грамот и поощрений за участие обучающихся в мероприятиях в области толерантного воспитания	единиц				
Раздел 5. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий модуля «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»						
5.1.	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%				
5.2.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных кружках,	%				

	секциях и т.п. от общей численности обучающихся учебной группы					
5.3.	Количество обучающихся получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	человек				
5.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе на уровне:	%				
	лица	%				
	района	%				
	области	%				
	региона	%				
5.5.	Доля обучающихся участвовавших в добровольном социально-педагогическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего количества обучающихся учебной группы	%				
5.6.	Количество проведенных конкурсов, викторин,	единиц				

	деловых игр и других массовых мероприятий по здоровью сбережению					
5.7.	Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по экологии	единиц				
5.8.	Количество наград и призов, грамот и поощрений за участие в мероприятиях в области экологического воспитания	единиц				

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
 (наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГПОБУ
 «Многопрофильный лицей»
 _____ / Н.И. Сычева/
 «___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2025 учебный год

1 курс

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат			Примечан ие
					ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
1	Профессионально -личностное воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, Педагоги- организаторы	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Информационная беседа «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5	ОП4 ОП6 ОП11	
		Информационная беседа «Права и обязанности студентов»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5	ОП4 ОП6 ОП11	
		Час общения "Беслан - боль моей души"	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 О К7	ЛР1 ЛР2	ОП4 ОП6	

			ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Вечер знакомств «Будем знакомы».	сентябрь		ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья» и другие	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13	ОП1 ОП8 ОП11	
Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП9 ОП11	
Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13	ОП1 ОП8 ОП11	

			ОК7 ОК8			
Изучение личных дел студентов.	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5	ОП4 ОП6 ОП11	
Мероприятие, посвященное Дню учителя	5 октября	Мастер, классный руководитель,	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
Экскурсия в Районный краеведческий музей МО "Октябрьский муниципальный район".	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП6	
Вечер «Посвящение в студенты»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
Беседа ко Дню Памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия».	октябрь		ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Клуб интересных встреч «Технология успеха»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
Час общения «Международный день толерантности»	16 ноября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	

		Час общения «Жертвы ненависти. Холокост .»	27 января	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		"Чудесная профессия - повар"	март	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Круглый стол «Я - в мире своей будущей профессии»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
2	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Информационная беседа «От шалости к административным правонарушениям и преступлениям» (ст. 20.1., 7.27. КоАП РФ)	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
		Информационная беседа «Безопасность в сети Интернет»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
		Круглый стол: "ПДД– закон улиц и дорог"	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
		Час общения «День народного	1 – 3	Мастер, классный	ОК6	ЛР1	ОП4	

единства в России: история праздника»	ноября	руководитель	ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Беседа – обсуждение «Учись управлять своими эмоциями»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
Информационная беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (ст. 20.1., 7.27. КоАП РФ)	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
Час общения «День неизвестного солдата»	3 декабря	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Беседа о героях обороны Москвы «За нами Москва».	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Единый урок гражданственности «Конституция РФ».	Декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8	

				ЛР8 ЛР9	ОП11	
Час общения «Осторожно, экстремизм»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
Беседа «Победим коррупцию!», «Что я знаю о коррупции?»	декабрь		ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
Информационная беседа «Терроризм - оружие трусов»	январь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
Акции «Блокадный хлеб 2022»	январь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Урок «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Февраль	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	

Праздник белых журавлей, день памяти воинам интернационалистам «Живая память».	15 февраля	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Профилактическая беседа «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Февраль	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
Час общения «Волочаевские дни»	февраль	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
Профилактическая беседа «Об ответственности за появление в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения», «Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ».	март	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
Познавательная беседа «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы "Память, которой не будет конца"	май	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10	

					ЛР10	ОП11		
	Круглый стол "Профилактика и разрешение конфликтов"	Май	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11		
	Беседа «Мораль и аморальные поступки»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11		
3	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Концертная программа, посвященная Дню матери	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР13	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Час общения «Что такое порядочность?»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР13	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	

					ЛР9 ЛР12 ЛР15		
	Студенческий капустник	январь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
	Концерт к Международному женскому дню	март	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР13	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
	Благотворительная акция «Подари подарок» малообеспеченным детям	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	

		Час общения «Гендерное отношение к семье»	июнь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Анкетирование «Уровень нравственности»	Октябрь. апрель	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
4	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Неделя «Физической культуры и ОБЖ»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Информационная беседа «COVID-19. Мир на карантине»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Осенний кросс	Сентябрь - октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9	

					ЛР10 ЛР13	ОП11	
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения.	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Час общения «Экология и здоровье»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Акция «Красная лента»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Проведение тренингов по профилактике наркозависимости и алкоголизма «Твой выбор»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Беседа – диспут « <u>Час Земли 2022</u> »	январь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9	

				ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП11	
Беседа – практикум «Семья без насилия»	Март	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
Информационная беседа «Влияние алкоголя на организм человека»	Март	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
Экологический субботник «Лицей – территория чистоты!»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
«Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
Экологическая викторина: «Редкие и исчезающие животные края»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6	ЛР2 ЛР5 ЛР7	ОП4 ОП6 ОП7	

			ОК7 ОК8	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП8 ОП9 ОП11	
Акция «За жизнь без табака»	май	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
Акция ко дню борьбы с курением: «Меняем сигарету на конфету»	Май	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	

2 курс

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат			Примечание
					ОК1	ЛР4	ОП4	
1	Профессионально - личностное воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, Педагоги- организаторы	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП6 ОП8 ОП11	
		Час общения «Неизвестное об известном в кулинарии. »	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Анкетирование «Выявление у обучающихся склонностей к правонарушениям»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Информационная беседа «Этикет деловых и дружеских отношений»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Час общения «Беслан: Мы не вправе забыть»	3 сентября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Беседа ко Дню Памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия».	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Час общения «Память о	Ноябрь	Мастер,	ОК6	ЛР1	ОП4	

		Холокосте – путь к толерантности»		классный руководитель	ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		«Документы о холокосте – свидетельства трагедии»	27 января	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»).		Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Викторина "Интересное в моей профессии"	март	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
2	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профилактическая беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
		Информационная беседа «Сетевой этикет»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
		Час общения «Единство — наша сила»	1 – 3 ноября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	

		Час общения «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3 декабря	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Историческая квест-игра «Отступать некуда: позади Москва!»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Единый урок гражданственности «Конституция РФ».	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Информационная беседа «Подростковый экстремизм».	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
		"STOP — Коррупция!"	Декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
		«Поговорим о блокаде Ленинграда «900 дней».	27 января	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9	

					ЛР6 ЛР10	ОП10 ОП11	
	Диспут «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	январь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
	Праздник белых журавлей, день памяти воинам интернационалистам «Живая память».	15 февраля	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	«Нет коррупции! Вместе - мы сила!»	Февраль	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
	Беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	март	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
	Профилактическая беседа «Распитие спиртных напитков и административная ответственность»	март	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
	Урок безопасности	Апрель	Мастер,	ОК6	ЛР1	ОП4	

		«Внимание, террор!»		классный руководитель	ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП6	
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы "Память, которой не будет конца"	май	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
3	Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Беседы-презентации «Этикет и имидж обучающегося»	Сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Концерт ко дню учителя	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Концертно-развлекательная программа, посвященная Дню матери	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Анкетирование студентов	декабрь	Мастер,	ОК3	ЛР2	ОП3	

		по духовно- нравственному воспитанию		классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Студенческий капустник	январь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Концерт Международному женскому дню	к март	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Практическое занятие «Воспитание ненасилием в семье»	Апрель	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
4	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Анкетирование «Отношение молодежи к пагубным привычкам»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8	

				ОК8	ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП9 ОП11	
	Осенний кросс	Сентябрь - октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Неделя «Физической культуры и ОБЖ»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения.	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	«Экология и энергосбережение»	Октябрь - ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	«Прямые и косвенные	ноябрь	Мастер,	ОК2	ЛР2	ОП4	

	признаки употребления ПАВ».		классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Акция «Красная лента»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Час общения «Формула здоровья»	март	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Виртуальная экскурсия: «Природные комплексы ЕАО»	март	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8	

				ОК8	ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП9 ОП11	
	Экологический субботник «Лицей – территория чистоты!»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Интеллектуально- профилактическая игра «Не будь ВсеЯДным»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
	Профилактическая беседа "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	май	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	

		Викторина «В объятиях табачного дыма»	Май	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
--	--	---------------------------------------	-----	-------------------------------	---------------------------------	---	---	--

3 курс

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат			Примечание
					ОК1	ЛР4	ОП4	
1.	Профессионально - личностное воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Анкетирование «Выявление у обучающихся склонностей к правонарушениям»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5	ОП4 ОП6 ОП11	
		Час общения «Самая вкусная профессия»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
		Час общения "Когда чужая боль становится своей" (посвящен 10-летию трагедии в Беслане)	3 сентября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Психологический тренинг «Общение без границ», «Успех в	сентябрь	Мастер, классный	ОК1 ОК6	ЛР4 ЛР5	ОП4 ОП6	

	профессиональной деятельности», «Мир моими глазами».		руководитель	ОК7 ОК8	ЛР7 ЛР13	ОП8 ОП11	
	Час общения «Профессиональная этика и культура общения»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП8 ОП11	
	Беседа ко Дню Памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия».	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Час общения «Память о Холокосте – путь к толерантности в будущем»	16 ноября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Психологическая игра по толерантности «Страна будущего»	Ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	«Холокост. Трагедия народа»	27 января	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Конференция «Особенности проведения практического обучения»		Мастер, классный руководитель	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13	ОП1 ОП8 ОП11	

					ОК6 ОК7 ОК8			
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Информационная беседа «Форумы и чаты в Интернет»	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП8 ОП9 ОП11	
		Час общения «Единым духом мы сильны»	1 – 3 ноября	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Час общения «Подвиг неизвестного солдата»	3 декабря	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Информационная беседа «Твои защитники, Москва»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
		Единый урок гражданственности «Конституция РФ».	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4	ОП4 ОП6 ОП8	

					ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП9 ОП10 ОП11	
	Круглый стол «Терроризм - угроза будущему»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
	«Коррупция: взгляд студента»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
	Час общения «Дорога жизни»	Январь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Информационная беседа «Действия при угрозе террористического акта»	январь	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6	
	Праздник белых журавлей, день памяти воинам интернационалистам «Живая память».	15 февраля	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений.	Февраль	Мастер, классный	ОК4 ОК5	ЛР2 ЛР4	ОП1 ОП3	

			руководитель	ОК6	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
	«Мы за чистые руки». «Коррупция, ее перспективы в РФ, основные методы борьбы с ней»	Февраль	Мастер, классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	ОП1 ОП3 ОП4 ОП7 ОП8 ОП11	
	Семинар «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	март	Мастер, классный руководитель				
	Диспут с молодежью «Терроризм как угроза всему человечеству»	Апрель	Мастер, классный руководитель				
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы "Память, которой не будет конца"	май	Мастер, классный руководитель	ОК6 ОК7 ОК8	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП8 ОП9 ОП10 ОП11	
	Концерт ко дню учителя	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
	Концерт посвященный Дню матери	ноябрь	Мастер,	ОК3	ЛР2	ОП3	

				классный руководитель	ОК4 ОК5 ОК6	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
3.	Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Практическое занятие с тренингом «О культуре отношений в коллективе»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Студенческий капустник	январь	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Концерт к Международному женскому дню	март	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10	

						ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП11	
		Беседа-диспут «Что такое порядочность?»	Апрель	Мастер, классный руководитель	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	ОП3 ОП4 ОП8 ОП10 ОП11	
		Концерт ко дню учителя	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
4.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Анкетирование «Здоровьесберегающие технологии»	сентябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Осенний кросс	Сентябрь - октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Неделя «Физической культуры и ОБЖ»	октябрь	Мастер,	ОК2	ЛР2	ОП4	

				классный руководитель	ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Семинар «Секреты здорового питания»	Апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Беседы о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения.	октябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Конференция «Движение – это жизнь»	ноябрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Экологические дебаты «Переработка и сортировка мусора»	ноября	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	

		Беседа-лекция «Что мы знаем о СПИДе?»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Акция «Красная лента»	декабрь	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Интеллектуальная квест-игра «Школа здоровья»	март	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Экологический субботник «Лицей – территория чистоты!»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	
		Диспут «Человеческая жизнь как самая важная ценность»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11	

						ЛР13		
	Информационная беседа «Как правильно составить резюме»	апрель	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11		
	Пресс-бой «Молодежь и борьба за чистую Землю»	май	Мастер, классный руководитель	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	ОП4 ОП6 ОП7 ОП8 ОП9 ОП11		

4 курс