

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Мастер
сельскохозяйственного
производства», «Штукатур,
маляр строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2023 г.
Руководитель МК Цыплухина В.Е.
Цыплухина В.Е.

Согласовано
Зам директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
Федорева Н.Н.
«20» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный
лицей»
Королёв А.Г.
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа

Образовательная область: 2. Профессиональная подготовка
ОП.00.Общепрофессиональный учебный цикл

Дисциплина: Основы зоотехнии

Разработчик: Малышенко А.А. преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Малышенко А.А. преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02.03 Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7	У2.7.01 выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	З2.7.01 основные виды и породы сельскохозяйственных животных; З2.7.02 научные основы разведения и кормления животных; З2.7.03 системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
ОК01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

OK07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
OK08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основы здорового образа жизни;
OK09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

№ раздела, тем.	Наименование разделов, тем.	Учебная нагрузка обучающихся, часов			
		Максимальная	Обязательная Всего	в том числе	
				Теоретическое обучение	Практические занятия
1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		8	8	6	2
Тема 1.1.	Разведение сельскохозяйственных животных	8	8	6	2
2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10	10	6	4
Тема 2.1.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	10	10	6	4
3. Отрасли животноводства		16	16	10	6
Тема 3.1	Скотоводство	4	4	2	2
Тема 3.2.	Свиноводство	4	4	2	2
Тема 3.3.	Овцеводство	2	2	2	-
Тема 3.4.	Коневодство	2	2	2	-
Тема 3.5.	Птицеводство	4	4	2	2
Дифференцированный зачет		2	2	2	
ВСЕГО:		36	36	24	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>	Объем часов.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		8		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание	8	ПК.2.7 ОК 01 ОК0 2 ОК 04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.02 Зо04.01
	1. Зоотехния - наука о сельском хозяйстве. Научные основы разведения животных.	6		
	2. Происхождение, время и места одомашнивания животных			
	3. Основные породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород			
	4. Конституция, экстерьер и интерьер животных			
	5. Виды продуктивности			
	6. Методы разведения животных и их классификация.			
	Практические занятия	2		
1. Изучение строения животных	2			
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	10	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 Уо01.04 Зо01.04
	1. Рациональное кормление сельскохозяйственных животных и его значение.	6		
	2. Химический состав и питательность кормов.			
	3. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения.			
	4. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.			
	5. Основы нормированного кормления			
	6. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления			

	Практические занятия	4		Уо02.01 Зо02.01
	2. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных	2		Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01
	3. Техника составления рационов	2		Зо09.01 З2.7.03
Раздел 3. Отрасли животноводства		16		
Тема3.1 Скотоводство	Содержание	4	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
	1. Скотоводство - основная отрасль животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных	2		
	2. Классификация пород крупно-рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	Практические занятия	2		
	4. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2		

Тема 3.2 Свиноводство	Содержание		4	
	1.	Свиноводство и его значение. Классификация пород свиноводства. Продуктивность	2	ПК 2.7 Н2.7.01 ОК 01 У2.7.01
	2.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		ОК 02 32.7.01
	Практические занятия		2	ОК 03 32.7.02
	5.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК 04 32.7.03 ОК 05 ОК 07 Уо01.04 ОК08 3о01.04 ОК 09 Уо02.01 3о02.01 Уо03.01 3о03.01 Уо04.02 3о04.01 Уо05.01 3о05.02 Уо07.01 3о07.01 Уо08.02 3о08.02 Уо09.01 3о09.01
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание		2	
	1.	Классификация пород овец. Виды		ПК 2.7 Н2.7.01
	2.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК 01 У2.7.01

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.4 Коневодство	Содержание		2	ПК 2.7 Н2.7.01
	1.	Значение коневодства. Продуктивность	2	ОК 01 У2.7.01
	2.	Классификация пород лошадей. Табунное содержание		ОК 02 32.7.01

		2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01	
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание		4	ПК 2.7 ОК 01	Н2.7.01 У2.7.01
	1.	Птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	ОК 02 ОК 03	32.7.01 32.7.02
	2.	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефермах. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птиц		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	32.7.03 Уо01.04 Зо01.04
	Практические занятия		2	ОК 09	Уо02.01 Зо02.01
	6.	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2		Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02

					3o04.01 Уo05.01 3o05.02 Уo07.01 3o07.01 Уo08.02 3o08.02 Уo09.01 3o09.01
Дифференцированный зачёт			2		
Всего:			36		

Воспитательная работа преподавателя с обучающимися				
Модуль	Сроки	Направление и содержание работы	Ответственный	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Направление воспитательной работы: профессиональное воспитание				ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ЛР 3,4,7,11, 13, 14,15,16,17, 18, 19,20,21, 32,37
Учебная дисциплина	1 сентября	День знаний	преподаватель	
	В течение учебного года	Проведение рейтинга успеваемости обучающихся за текущий месяц	преподаватель	
	В течение учебного года	Индивидуальные беседы и консультации	преподаватель	
	В течение учебного года	Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения	преподаватель	
	Апрель	Конкурсная неделя по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	преподаватель	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	14
2	Стул ученический	28
3	Стол учителя	1
4	Стул компьютерный	-
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	2
2	Видеокамера	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам зоотехнии	3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань., 2022-280

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. –
Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с. –
Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>
<p>- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

