

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Повар,
кондитёр», «Продавец,
контролёр-кассир»
протокол №10
от «15» июня 2023 г.
Руководитель МК _____
Черемисина С.А.

Согласовано
Зам.директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«20» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Королёв А.Г.
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
ОП.00.Общепрофессиональный
учебный цикл

Дисциплина: ОП.02. Основы бухгалтерского учёта

Разработчик: Петухова Е.А., преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта»

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Разработчик: Петухова Екатерина Анатольевна, преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний, получение первичных профессиональных навыков для освоения профильных дисциплин и профессиональных модулей, и применения их в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение и усвоение:

- основ нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- ключевых понятий, принципов, метода и приемов бухгалтерского учета;
- объектов бухгалтерского учета и их стоимостного измерения;
- документирования фактов хозяйственной деятельности в коммерческих торговых организациях;
- практических основ отражения фактов хозяйственной жизни и обобщения информации об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности субъекта хозяйствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- документирования фактов хозяйственной жизни (торговых операций);
- отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- обобщения информации бухгалтерского учета в балансе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях;
- З 2. Основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта;
- З 3. Виды бухгалтерских счетов;
- З 4. Учёт хозяйственных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности.

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта», обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК), а также способствовать формированию следующих личностных результатов (ЛР) согласно программы воспитания лицея:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять приёмку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 32. Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов

ЛР 35. Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 37. Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 105 часов,
включая:

лекции, уроки – 75 часов;

практических занятий (ПЗ) — 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА».....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА».....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА».....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО по ППКРС:

А. Обязательное обучение

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.02. Основы бухгалтерского учёта

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний, получение первичных профессиональных навыков для освоения профильных дисциплин и профессиональных модулей, и применения их в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение и усвоение:

- основ нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- ключевых понятий, принципов, метода и приемов бухгалтерского учета;
- объектов бухгалтерского учета и их стоимостного измерения;
- документирования фактов хозяйственной деятельности в коммерческих торговых организациях;
- практических основ отражения фактов хозяйственной жизни и обобщения информации об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности субъекта хозяйствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- документирования фактов хозяйственной жизни (торговых операций);
- отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- обобщения информации бухгалтерского учета в балансе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях;
- 3 2. Основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта;
- 3 3. Виды бухгалтерских счетов;

3 4. Учёт хозяйственных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности.

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта», обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК), а также способствовать формированию следующих личностных результатов (ЛР) согласно программе воспитания лица:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять приёмку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 32. Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов

ЛР 35. Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 37. Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;
лекции, уроки – 75 часов;
практических занятий (ПЗ) — 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
лекции, уроки	75
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и содержание.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Введение. Роль бухгалтерского учета в торговле. Задачи бухгалтерского учета.	2 2	1	
	Сущность, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	2		
	Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета, измерители, применяемые в учете.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ - Краткая история становления бухгалтерского учёта	4	3	
Тема 1.2. Виды бухгалтерских счетов.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Счета бухгалтерского учета. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Виды счетов.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - Классификация счетов бухгалтерского учёта - Составление бухгалтерских проводок.	4	3	
Тема 1.3. Бухгалтерская отчетность предприятия.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР
	Бухгалтерская отчетность предприятия.	2	1	
	Формы бухгалтерской отчетности (баланс).	2	1	

	Типы изменений в бухгалтерском балансе	2	1	15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.	2	1	
	Практические занятия № 1 «Составление бухгалтерского баланса»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - Основные виды бухгалтерского баланса.	3	3	
Тема 1.3. Материальная ответственность в торговле.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Материальная ответственность. Понятие, виды, формы материальной ответственности. Договора о материальной ответственности. Первичный учет и отчетность материально – ответственных лиц.	4	1	
	Практическое занятие № 2 Тема: «Материальная ответственность в торговле».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: - «Материальная ответственность в торговле». - «Роль бухгалтерского учета в торговле».	5 5	3	
Тема 1.4. Документальное оформление товарных операций.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Документооборот в торговле.	2	1	
	Основные правила документооборота в торговых организациях.	2	1	
	Понятие о документах, значение документов. Классификация документов.	2	1	
	Реквизиты документов. Основные реквизиты документов.	2	1	
	Документирование хозяйственных операций.	2	1	
	Документальное оформление. Документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству. Документальное оформление расхождений при приемке товаров.	2 2	1 1	

	Документальное оформление товарных потерь. Переоценка товаров. Учет возврата товаров от покупателей.	3	1	
	Практическое занятие № 3 Тема: «Основные и дополнительные реквизиты документов».	2	2	
	Практическое занятие № 4 Тема: «Документальное оформление сопроводительных документов».	3	2	
	Практическое занятие № 5 Тема: «Документальное оформление приемки товаров».	3	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: «Документальное оформление товарных потерь».	2	2	
	Практическое занятие № 7 Тема: «Оформление акта на завес тары».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: - «Основные правила документооборота в торговых организациях». - «Документирование хозяйственных операций».	4 4	3	
Тема 1.5. Ответственность материально-ответственных лиц на торговом предприятии.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Товарно-денежный отчет.	2	1	
	Ведомость движения тары. Ответственность по таре.	2		
	Порядок приемки, проверки и утверждения отчета.	2		
	Практическое занятие № 8 Тема: «Оформление товарного отчета»	4	2	
Тема 1.6. Документальное оформление кассовых операций.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Денежные средства. Безналичные формы расчета.	2	1	
	Учет кассовых операций.	1		
	Оформление работы операционной кассы. Приходные и расходные кассовые операции.	3		
	Кассовый отчет. Кассовый отчет и порядок его составления.	3		

	Практическое занятие № 9 Тема: «Документальное оформление приходного и расходного кассового ордера».	3	2	
	Практическое занятие № 10 Тема: «Документальное оформление препроводительной ведомости».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: -«Денежные средства. Безналичные формы расчета».	4	3	
Тема 1.7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	2	1	
	Понятие об инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации.	2		
	Выведение результатов инвентаризации. Инвентаризация денежных средств в кассе.	2		
	Контрольная инвентаризация. Выведение результатов инвентаризации.	2		
	Инвентаризация денежных средств в кассе.	2		
	Практическое занятие № 11 Тема: «Документальное оформление инвентаризационной описи».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: - «Группировка хозяйственных средств предприятия и источники их образования». - «Порядок ведения учёта на активных и пассивных счетах».	4 4	3	ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
Тема 1.8. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21,
	Налоги и налогообложение.	2	1	
	Налоговая система РФ.	2		
	Права и обязанности налогоплательщиков.	2		
	Характеристика отдельных видов налогов	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Налоги в торговле».	4	3	ЛР 32, ЛР 37
		Контрольная работа	1	3	
Экзамен					
Всего за курс дисциплины			150 в т.ч. СР45+ТО75+ПЗ30		
Воспитательная работа преподавателя с обучающимися					
Направление воспитания: профессиональное воспитание					
Наименование модуля	Сроки	Направление и содержание работы	Ответственный	Формируемые ОК, ПК, ЛР	
«Учебная дисциплина»	1 сентября	День знаний – торжественная линейка	преподаватель	ОК 1-7, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37	
	В течение учебного года	Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения	преподаватель		
		Экскурсии на профильные предприятия района	преподаватель		
	ноябрь	Круглый стол «Встречи с интересными людьми»	преподаватель		
	апрель	Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир»	преподаватель		
	В течение учебного года	Проведение рейтинга успеваемости обучающихся	преподаватель		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

3.1. Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева Е.М. «Основы бухгалтерского учёта»: учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2016 год.
2. Микицей М.В. «Учёт и отчётность в торговле»: Учебное пособие, Ростов на Дону, издательство «Феникс», 2001 год.

Дополнительные источники:

1. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учебное пособие для нач. проф. образования/ – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2003.-47с.
3. Брыкова Н.В. «Основы бухгалтерского учёта на предприятиях торговли», практикум, Москва, Издательский центр «Академия», 2013 год

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»
3. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проверяемые знания:	
З 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях. З 2. Основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта. З 3. Виды бухгалтерских счетов. З 4. Учёт хозяйственных операций.	контрольные работы, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные задания обучающихся, проекты, экзамен
Проверяемые умения:	
У 1. Ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности.	контрольные работы, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные задания обучающихся, проекты, экзамен
Проверяемые ОК:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	контрольные работы, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные задания обучающихся, проекты, экзамен
Проверяемые ПК:	

<p>ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять приёмку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.</p>	<p>контрольные работы, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные задания обучающихся, проекты, экзамен</p>
--	--

Оценка личностных результатов (ЛР), формируемых в части воспитательной работы с обучающимися соотнесенная с критериями оценивания (КО) в соответствии с программой воспитания:

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания (КО)	Виды процедуры оценивания	Значения оценки
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО 12. Сформированность гражданской позиции.</p> <p>КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>- позитивное отношение к базовым ценностям</p> <p>- оценочные листы</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>- доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>

	<p>межрелигиозной почве.</p> <p>КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>		
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе исследовательской и проектной.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах.</p>	<p>- стандартизированные опросники</p> <p>- оценочные листы</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<p>КО16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</p>	<p>- психологическое исследование</p>	<p>- количество обращений по конфликтным ситуациям;</p>

<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>- стандартизированные опросники</p>	<p>- доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>- анализ продуктов творческой деятельности</p>	<p>- доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.);</p> <p>- количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности;</p> <p>- доля обучающихся, участвующих в проектах и</p>

			<p>программах в сфере поддержки талантливой молодежи;</p> <p>- количество организованных студентами творческих мероприятий;</p>
<p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>- самооценка событий участия в конкурсных неделях профессиональной направленности</p> <p>- позитивное отношение к участию в областных, региональных и международных олимпиадах, конкурсах,</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсных неделях по профессии;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных и всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства,</p> <p>- доля обучающихся лица, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p>

<p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p> <p>КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>- мониторинг участия в проектной деятельности</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, принявших участие в конкурсных, предметных неделях и конкурсах профессионального мастерства</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей</p>
<p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся,</p>

	грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<p>КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p> <p>КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных, конкурсных неделях.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- доля обучающихся лицей, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной	КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой	- оценочные листы	- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских,

<p>организации.</p>	<p>активности.</p> <p>КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>- самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессионального</p> <p>- мониторинг участников конкурсов и соревнований</p>	<p>областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- доля обучающихся лица, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
<p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессионального</p> <p>- мониторинг участников конкурсов и соревнований</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального</p>

	адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;
ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p> <p>- доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной</p>

			<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее.
<p>ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в

			<p>том числе – World Skills Russia Juniors;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности; - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее
<p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах,

	<p>экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>		<p>конкурсах профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; - доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности; - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее
--	---	--	---