## ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир» протокол № 10 от «15» июня 2023 г. Руководитель МК C'lly Черемисина С.А.

Согласовано
Зам.директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный
лицей»
Федореева Н.Н
«20» июня 2023 г.

Согласовано
Зам.директора по УПР
ОГПОБУ
«Многопрофильный
и лицей»
инфереративной Н.Н.
«20» июня 2023 г.

Утверждено Директор ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» Королёв А.Г. «20» июня 2023г.

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ Данная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролеркассир.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

### Разработчики:

Черемисина Светлана Александровна – мастер производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Окунева Алёна Юрьевна — мастер производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Федореева Любовь Леонидовна - мастер производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Петухова Екатерина Анатольевна – преподаватель профильных дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир» ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

### СОДЕРЖАНИЕ

|    |  | CTP. |
|----|--|------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО      |      |
|    | МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ |      |
|    | ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ         | 4    |
| 2  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ            |      |
|    | ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА   |      |
|    | КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С  |      |
|    | ПОКУПАТЕЛЯМИ                             | 6    |
| 3  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ         |      |
|    | ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА   |      |
|    | КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С  |      |
|    | ПОКУПАТЕЛЯМИ                             | 9    |
| 4  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ             |      |
|    | ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА   |      |
|    | КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С  |      |
|    | ПОКУПАТЕЛЯМИ                             | 30   |
| 5  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   |      |
|    | ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.   |      |
|    | РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И  |      |
|    | РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ                   | 31   |

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. «Продавец, контролёр-кассир».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

<u>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</u> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт (ПО):

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживанию покупателей;

### уметь:

- У 1. Осуществлять подготовку ККТ различных видов,
- У 2. Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторах,
- У 3. Устранять мелки неисправности при работе на ККТ,
- У 4. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков,
- У 5. Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ,
- У 6. Оформлять документы по кассовым операциям,
- У 7. Соблюдать правила техники безопасности,

#### знать:

3 1. Правила расчетов и обслуживание покупателей,

- 3 2. Типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила их регистрации,
- 3 3. Классификацию и устройство ККТ, основные режимы работы,
- 3 4. Особенности технического обслуживания ККТ,
- 3 5. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств,
- 3 6. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета,
- 3 7. Правила охраны труда.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 399 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 174 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 116 часов; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося — 58 часов; Учебной практики ( $\Pi$ M.03) — 96 часов.

Производственной практики (ПМ.03) – 129 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, в том

числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| 1110310 11 | нисле профессиональными (ТК) и оощими (ОК) компетенциями:   |  |  |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| Код        | Наименование результата обучения  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1.    | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.   |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2.    | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.   |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3.    | Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки,   |  |  |  |  |  |
|            | наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4.    | Оформлять документы по кассовым операциям.  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5.    | Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.   |  |  |  |  |  |
| OK 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |  |  |  |  |  |
| OK 2       | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |  |  |  |  |  |
| ОК 3       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |  |  |  |  |  |
| OK 4       | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |  |  |  |  |  |
| OK 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |  |  |  |  |  |
| OK 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |  |  |  |  |  |
| OK 7       | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.  |  |  |  |  |  |
| OK 8       | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |  |  |  |  |  |
| ЛР 1       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |  |  |  |  |  |
| ЛР 2       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |  |  |  |  |  |
| ЛР 3       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |  |  |  |  |
| ЛР 4       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде  |  |  |  |  |  |

|         | личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».            |
|---------|---|
|         | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на    |
| ЛР 5    | основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных  |
|         | ценностей многонационального народа России.                                 |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в    |
| JII 0   | социальной поддержке и волонтерских движениях.                              |
|         | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий               |
| ЛР 7    | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и    |
|         | видах деятельности.   |
|         | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных           |
| пр о    | этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к   |
| ЛР 8    | сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей       |
|         | многонационального российского государства.                                 |
|         | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа       |
|         | жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от           |
| ЛР 9    | алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий    |
|         | психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно          |
|         | меняющихся ситуациях.   |
| HD 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  |
| ЛР 10   | том числе цифровой.   |
| HD 11   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами          |
| ЛР 11   | эстетической культуры.  |
|         | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию        |
| HD 10   | детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской     |
| ЛР 12   | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового      |
|         | содержания.   |
| Личност | ные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми    |
|         | иями к деловым качествам личности   |
|         | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-        |
|         | мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,      |
| ЛР 13   | осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,           |
|         | пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,        |
|         | демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                            |
|         | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального         |
| пр 1 4  | выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или            |
| ЛР 14   | состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе        |
|         | профессиональной деятельности.  |
| ЛР 15   | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
|         | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на            |
|         | проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,         |
| ЛР 16   | избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких     |
|         | видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)  |
|         | труда, либо иные схожие характеристики.                                     |
| HP 15   | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и               |
| ЛР 17   | образовательной организации.  |
|         | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,          |
| ЛР 18   | информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их  |
| 111     | достижение.   |
|         | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно             |
| ЛР 19   | оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,         |
| 1,11    | признающий ценность непрерывного образования,                               |
|         | примыми ценность непрерышного образования,                                  |

| ЛР 20     | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
|-----------|---|
| ЛР 21     | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  |
|           | ные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом ой Федерации   |
| ЛР 22     | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   |
| ЛР 23     | Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов  |
| ЛР 24     | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций   |
| ЛР 25     | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей   |
| ЛР 26     | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью  |
| ЛР 27     | Способный к применению инструментов бережливого производства  |
| ЛР 28     | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем   |
| ЛР 29     | Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса   |
| ЛР 30     | Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий эко культуру  |
| ЛР 31     | Способный к применению логистики навыков и профессиональных задач   |
| -         | ные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми  |
| работода  |   |
| ЛР 32     | Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов   |
| ЛР 33     | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности  |
| ЛР 34     | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 35     | Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей   |
|           | Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,   |
| ЛР 36     | трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к  |
|           | разным видам трудовой деятельности  |
| Личност   | ные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами   |
| образоват | гельного процесса   |
| ЛР 37     | Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»   |
|           |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

### 3.1. Структура профессионального модуля 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

| Коды<br>профессиональных | Наименования разделов<br>профессионального                           | Всего<br>часов |  |  |  |                        | Практика                          |
|--------------------------|--|----------------|--|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| компетенций              | модуля   |                | аудиторная учебная<br>нагрузка<br>обучающегося |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | <b>Учебная</b> , часов | <b>Производственная,</b><br>часов |
|                          |  |                | Всего, часов                                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                        |                                   |
| 1                        | 2  | 3              | 4  | 5  | 6  | 7                      | 8                                 |
| ПК 3.13.5.               | ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |                |  |  |  |                        | -                                 |
|                          | МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники                   | 174            | 116  | 45   | 58   |                        |                                   |
|                          | УП.ПМ.03   | 96             |  |  |  | 96                     |                                   |
|                          | Производственная практика по ПМ.03                                   | 129            |  |  |  |                        | 129                               |
|                          | Всего:   | 399            | 116  | 45   | 58   | 96                     | 129                               |

## 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения | Формируемые<br>ОК, ПК, ЛР |
|--|--|----------------|---------------------|---------------------------|
| х курсов (МДК) и<br>тем  |  |                |                     |                           |
| 1  | 2  | 3              | 4                   | 5                         |
| ПМ.03 Работа на  | -  |                | -                   |                           |
| контрольно-  |  |                |                     |                           |
| кассовой технике и   |  |                |                     |                           |
| расчеты с  |  |                |                     |                           |
| покупателями   |  |                |                     |                           |
| МДК 03.01  |  | 174            |                     |                           |
| Эксплуатация   |  |                |                     |                           |
| контрольно-  |  |                |                     |                           |
| кассовой техники   |  |                |                     |                           |
|  | 1 курс 2 полугодие   | 174            |                     |                           |
| 1. Правовые  | Содержание учебного материала:   | 6              | 1                   | ПК 3.1, ПК 3.4,           |
| аспекты  | Положения по применению контрольно-кассовой техники (ККТ).   |                |                     | ПК 3.5                    |
| контрольно-  | Функции органов Федеральной налоговой службы и порядок регистрации   |                |                     | OK 1, OK 2, OK            |
| кассовой техники   | ККТ. Требования к контрольно-кассовой технике, порядок и условия ее  |                |                     | 3, OK 4, OK 5,            |
|  | применения.  |                |                     | OK 6, OK 7;               |
|  | Практическая работа № 1.   | 4              | 2-3                 | ЛР 1, ЛР 2,               |
|  | Изучение паспортов на ККТ, бланков регистрации. Оформление заявления   |                |                     | ЛР 11, ЛР 4,              |
|  | на регистрацию ККТ.  |                |                     | ЛР 13, ЛР 15,             |
|  | Самостоятельная внеаудиторная работа:  | 8              | 3                   | ЛР17, ЛР 31,              |
|  | Изучение материалов источников, конспектирование в рабочую тетрадь   |                |                     | ЛР 32,<br>ЛР 37.          |
|  | пунктов:   |                |                     | JIP 3/.                   |
| 0 TC 1   | - порядок регистрации ККТ в Федеральной налоговой службе   | 0              | 1                   | FIG. 2.1. FIG. 2.4        |
| 2. Классификация и   | Содержание учебного материала:   | 8              | 1                   | ПК 3.1, ПК 3.4,           |

| устройство         | Классификация ККМ. Принцип устройства контрольно-кассовых машин.     |   |     | ПК 3.5          |
|--------------------|--|---|-----|-----------------|
| контрольно-        | Основные узлы электронных контрольно-кассовых машин.                 |   |     | OK 1, OK 2,     |
| кассовых машин     | Практическая работа № 2.   | 4 | 2-3 | OK 3, OK 4,     |
|                    | Выполнение заданий в учебном пособии «Рабочая тетрадь «Оборудование  |   |     | OK 5, OK 6,     |
|                    | торговых предприятий» раздел 7. Задания № 7.1; 7.2; 7.3. стр. 49-61. |   |     | OK 7;           |
|                    | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:                    | 8 | 3   | ЛР 1, ЛР 2,     |
|                    | Выполнение заданий в учебном пособии «Рабочая тетрадь                |   |     | ЛР 11, ЛР 4,    |
|                    | «Оборудование торговых предприятий» раздел 7. Задания № 7.4. № 1-3   |   |     | ЛР 13, ЛР 15,   |
|                    | стр. 61-62.  |   |     | ЛР17,           |
|                    | Контрольный тест по темам №1. Правовые аспекты контрольно-           |   | 3   | ЛР 31, ЛР 32,   |
|                    | кассовой техники. № 2. Классификация и устройство контрольно-        | 1 |     | ЛР 37.          |
|                    | кассовых машин   |   |     |                 |
| 3. Способы расчета | Содержание учебного материала:                                       | 6 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2, |
| с покупателями,    | Способы расчета с покупателями. Безналичный расчет посредством       |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4, |
| особенности        | расчетных чеков учреждения сбербанка. Расчеты посредством чековых    |   |     | ПК 3.5          |
| безналичного       | книжек. Расчеты посредством кредитных карточек.                      |   |     | OK 1, OK 2,     |
| расчета.           | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                     | 8 | 3   | OK 3, OK 4, OK  |
|                    | Изучение материалов источников и конспектирование в рабочую тетрадь  |   |     | 5, OK 6, OK 7;  |
|                    | пункта:  |   |     | ЛР 1, ЛР 2,     |
|                    | - порядок оформления чековых книжек.                                 |   |     | ЛР 11, ЛР 4,    |
|                    |  |   |     | ЛР 13, ЛР 15,   |
|                    |  |   |     | ЛР17, ЛР 31,    |
|                    |  |   |     | ЛР 32, ЛР 37.   |
| 4. Учет кассовых   | Содержание учебного материала:                                       | 6 | 1   | ПК 3.4, ПК 3.5, |
| операций           | Кассовые отчеты. Порядок сдачи денег в банк. Кассовая дисциплина,    |   |     | OK 1, OK 2,     |
|                    | внутренний и внешний аудит.  |   |     | OK 3, OK 4, OK  |
|                    | Практическая работа № 3.   | 4 | 2-3 | 5, OK 6, OK 7;  |
|                    | Оформление книги кассира-операциониста на начало и конец рабочей     |   |     | ЛР 1, ЛР 2,     |
|                    | смены.   |   |     | ЛР 11, ЛР 4,    |
|                    | Оформление отчета кассира-операциониста.                             |   |     | ЛР 13, ЛР 15,   |
|                    | Подготовка выручки к сдаче в главную кассу и инкассатору.            |   |     | ЛР17, ЛР 31,    |
|                    |  |   |     | ЛР 32, ЛР 37.   |
|                    | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:                    | 6 | 3   |                 |
|                    | Изучение материалов источника и конспектирование в рабочую тетрадь   |   |     |                 |

| 5.Эксплуатация контрольно- кассовых машин           | пункта:  | 1 6 |   | 3 1 2-3 | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,                                |
|---|--|-----|---|---------|--|
|   | Выполнение заданий в учебном пособии «Рабочая тетрадь «Оборудование торговых предприятий» раздел 7. Задания № 7.5; стр. 66-76.   |     |   |         | ОК 7; ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 11, ЛР 4,  |
|   | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:           Изучение материалов источника и конспектирование в рабочую тетрадь пункта:           - работа кассира-операциониста в течение рабочей смены  |     | 6 | 3       | ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР17, ЛР 31,<br>ЛР 32, ЛР 37.   |
| 6. Организация рабочего места и обязанности кассира | Содержание учебного материала:  Организация труда на рабочем месте контролера-кассира. Подготовка контрольно-кассовой машины к работе. Действия кассировоперационистов перед началом и в конце рабочей смены. Требования, предъявляемые к контролеру-кассиру. Аппараты для проверки подлинности банкнот, счета, фасовки купюр и монет. Банковские правила определения платежеспособности банкнот. Системы защиты товаров от хищения в торговом зале. | 8   |   | 1       | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 2, ЛР 11, |
|   | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Изучение материалов источника и конспектирование в рабочую тетрадь пункта: - система защиты товара от хищений в магазинах (Учебное пособие «Рабочая тетрадь по «Оборудование торговых предприятий» стр.84-85); - знаки определения подлинности купюр.  |     | 6 | 3       | ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР17,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 37.  |
|   | Контрольная работа по темам: № 5. Эксплуатация контрольно-кассовых машин. № 6. Организация рабочего места и обязанности кассира.   | 1   |   | 3       |  |

| 7. Контрольно-   | Содержание учебного материала:                                       | 4 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,   |
|------------------|--|---|-----|-------------------|
| кассовая машина  | Характеристика ККМ «Меркурий 115Ф». Устройство и работа,             |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4,   |
| «Меркурий 115Ф»  | возможные неисправности в процессе работы и методы их устранения.    |   |     | ПК 3.5            |
|                  | Действия при попадании в аварийные условия эксплуатации. Техническое |   |     | OK 1, OK 2,       |
|                  | обслуживание и ремонт. Хранение, транспортирование, утилизация.      |   |     | OK 3, OK 4,       |
|                  | Практическая работа № 5.   | 5 | 2-3 | OK 5, OK 6,       |
|                  | Изучение устройства, принципа и режимов работы ККМ «Меркурий         |   |     | ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, |
|                  | 115Ф». Расшифровка отчетов и чековой ленты. Неисправности и их       |   |     | ЛР 11, ЛР 4,      |
|                  | устранение. Оформление книги кассира-операциониста.                  |   |     | ЛР 13, ЛР 15,     |
|                  | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:                    |   |     | ЛР17, ЛР 31,      |
|                  | Изучение материалов источника и конспектирование в рабочую тетрадь   |   |     | ЛР 32, ЛР 37      |
|                  | пункта:  |   |     |                   |
|                  | - работа кассира-операциониста в начале рабочей смены                | 8 |     |                   |
|                  | - работа кассира-операциониста в течение рабочей смены               |   |     |                   |
|                  | - работа кассира-операциониста в конце рабочей смены.                |   |     |                   |
| 8. Контрольно-   | Характеристика ККМ «Меркурий 112 Ф». Устройство и работа,            |   | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,   |
| кассовая машина  | возможные неисправности в процессе работы и методы их устранения.    | 4 |     | ПК 3.3, ПК 3.4,   |
| «Меркурий 112 Ф» | Практическая работа № 6.   | 5 | 2-3 | ПК 3.5            |
| 1 31             | Изучение устройства, принципа и режимов работы ККМ «Меркурий         | - |     | OK 1, OK 2,       |
|                  | 112Ф». Расшифровка отчетов и чековой ленты. Оформление книги         |   |     | OK 3, OK 4,       |
|                  | кассира-операциониста.   |   |     | OK 5, OK 6,       |
|                  |  |   |     | ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, |
|                  |  |   |     | ЛР 11, ЛР 4,      |
|                  |  |   |     | ЛР 13, ЛР 15,     |
|                  |  |   |     | ЛР17, ЛР 31,      |
|                  |  |   |     | ЛР 32, ЛР 37      |
| 9. Контрольно-   | Содержание учебного материала:                                       | 4 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,   |
| кассовая машина  | Характеристика ККМ «Меркурий 130Ф». Устройство и работа на           |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4,   |
| «Меркурий 130Ф»  | контрольно-кассовой машине. Сообщения на дисплее в различных         |   |     | ПК 3.5            |
|                  | режимах. Сообщения об ошибках. Возможные неисправности и способы     |   |     | OK 1, OK 2,       |
|                  | их устранения.   |   |     | OK 3, OK 4,       |
|                  | Практическая работа № 7.   | 5 | 2-3 | OK 5, OK 6,       |
|                  | Изучение устройства, принципа и режимов работы ККМ «Меркурий –       |   |     | ОК 7; ЛР 1,       |
|                  | 130Ф». Расшифровка отчетов и чековой ленты. Оформление книги         |   |     | ЛР 2, ЛР 11,      |
|                  | кассира-операциониста  |   |     | ЛР 4, ЛР 13,      |

|                   |   |   |     | ЛР 15, ЛР17,<br>ЛР 31, ЛР 32, |
|-------------------|---|---|-----|-------------------------------|
|                   |   |   |     | л 31, л 32,<br>лР 37          |
| 10. Контрольно-   | Содержание учебного материала:  | 4 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,               |
| кассовая машина   | Характеристика ККМ «ЭКР-2102Ф». Устройство и работа на контрольно-    |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4,               |
| «ЭКР-2102Ф»       | кассовой машине. Сообщения на дисплее в различных режимах.            |   |     | ПК 3.5                        |
|                   | Сообщения об ошибках. Возможные неисправности и способы их            |   |     | OK 1, OK 2, OK                |
|                   | устранения.   |   |     | 3, OK 4, OK 5,                |
|                   | Практическая работа № 8.  | 5 | 2-3 | ОК 6, ОК 7; ЛР                |
|                   | Изучение устройства, принципа и режимов работы ККМ «ЭКР-2102Ф» .      |   |     | 1, ЛР 2, ЛР 11,               |
|                   | Расшифровка отчетов и чековой ленты. Оформление книги кассира-        |   |     | ЛР 4, ЛР 13, ЛР               |
|                   | операциониста.  |   |     | 15, ЛР17, ЛР 31,              |
|                   |   |   |     | ЛР 32, ЛР 37                  |
| 11. Контрольно-   | Содержание учебного материала:  | 4 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,               |
| кассовая машина   | Характеристика ККМ ««Меркурий 185 Ф»». Устройство и работа на         |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4,               |
| «Меркурий 185 Ф»  | контрольно-кассовой машине. Сообщения на дисплее в различных          |   |     | ПК 3.5                        |
|                   | режимах. Сообщения об ошибках. Возможные неисправности и способы      |   |     | OK 1, OK 2,                   |
|                   | их устранения.  |   |     | OK 3, OK 4,                   |
|                   | Практическая работа № 9.  | 5 | 2-3 | OK 5, OK 6,                   |
|                   | Изучение устройства, принципа и режимов работы ККМ ««Меркурий 185     |   |     | ОК 7; ЛР 1, ЛР 2,             |
|                   | Ф»». Расшифровка отчетов и чековой ленты. Оформление книги кассира-   |   |     | ЛР 11, ЛР 4,                  |
|                   | операциониста.  |   |     | ЛР 13, ЛР 15,                 |
|                   | Контрольная работа по темам: № 7; № 8; № 9; № 10; № 11.               | 1 | 3   | ЛР17, ЛР 31,                  |
| 10 If " DOG       |   | 4 | 1   | ЛР 32, ЛР 37                  |
| 12. Кассовый POS- | Содержание учебного материала:  | 4 | 1   | ПК 3.1, ПК 3.2,               |
| терминал          | Общие сведения. Указания мер безопасности. Устройство и работа на     |   |     | ПК 3.3, ПК 3.4,               |
|                   | кассовом POS- терминале.  |   | 2.2 | ПК 3.5                        |
|                   | Практическая работа № 10.   | 4 | 2-3 | OK 1, OK 2,                   |
|                   | Оформление схем и выполнение ответов на вопросы в учебном пособии     |   |     | OK 3, OK 4,<br>OK 5, OK 6,    |
|                   | «Рабочая тетрадь «Оборудование торговых предприятий» Н.С.             |   |     | ОК 3, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, |
|                   | Никитченко Л.И. глава 8. «Кассовый POS-терминал», задания стр. 79-83. |   | 2   | ЛР 11, ЛР 4,                  |
|                   | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:                     | 8 | 3   | ЛР 11, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15,    |
|                   | Изучение источников и конспектирование материала в рабочей тетраде по |   |     | ЛР 13, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 31,   |
|                   | пунктам:  |   |     | ЛР 17, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 37    |
|                   | - схема локальной вычислительной сети торгового предприятия;          |   |     | JII 32, JII 37                |

|                       | - схема работы автоматизированной системы управления торговым предприятием. (Задания рабочей тетради «Оборудование торговых предприятий» стр.80 № 11; стр.81 № 14.) |   |       |                     |           |  |
|-----------------------|---|---|-------|---------------------|-----------|--|
|                       |   | работа по темам: № 12.  | 1     |                     | 3         |  |
|                       | Итоговая кон  | трольная работа   | 2     |                     | 3         |  |
|                       | Экзамен   |   |       |                     |           |  |
|                       |   | Всего за курс   | 174(7 | <sup>7</sup> 1TO/45 | 5ПР/58СР) |  |
|                       |   | Воспитательная работа преподавателя с обучающимися                                |       |                     |           |  |
| Наименование модуля   | Сроки   | Направление и содержание работы   |       | Ответс              | гвенный   | Формируемые ОК, ПК, ЛР                                 |
| Направление воспитато | ельной работы: п  | рофессиональное воспитание  |       |                     |           |  |
| «Профессиональный     | 1 сентября  | День знаний – торжественная линейка   |       | мастер              | группы    | ПК 1, ПК 2,  |
| выбор»                | Май-июнь  | Производственная практика обучающихся (в соответствии с профессиональным модулем) |       | мастер              | группы    | ПК 3, ПК 4;<br>ОК 1, ОК 2,                             |
|                       | В течение учебного  | Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения            |       | мастер              | группы    | OK 3, OK 4,<br>OK 5, OK 6,                             |
|                       | года  | Экскурсии на профильные предприятия района  |       | мастер              | группы    | ОК 7; ЛР 1,  |
|                       | Ноябрь  | Круглый стол «Встречи с интересными людьми»                                       |       |                     | группы    | ЛР 2, ЛР 11,   |
|                       | Апрель  | Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-касс                          |       |                     | группы    | ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР17,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 37 |

## 3.2.2. Учебная практика по профессиональному модулю 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

|                                    | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – 96 ЧАСОВ  |    |   |                            |  |  |
|------------------------------------|--|----|---|----------------------------|--|--|
| Учебная практика                   |  | 96 | 3 | ПК 1, ПК 2,                |  |  |
|                                    | юго модуля обучающейся должен: иметь практический опыт:                                    |    |   | ПК 3, ПК 4;<br>ОК 1, ОК 2, |  |  |
|                                    | эксплуатации контрольно-кассовой техники, выполнения расчета с покупателями и обслуживания |    |   |                            |  |  |
| покупателей.                       |  |    |   | OK 3, OK 4,                |  |  |
| Виды работ                         |  |    |   | OK 5, OK 6,                |  |  |
| • Эксплуатация контрольно-кассовой |  |    |   | ОК 7; ЛР 1,                |  |  |
| • Организация рабочего места контр | 1 1  |    |   | ЛР 2, ЛР 11,               |  |  |
| • Оформление документации кассир   | •  |    |   | ЛР 4, ЛР 13,               |  |  |
| • Определение подлинности денежн   | • •  |    |   | ЛР 15, ЛР17,               |  |  |
| • Выполнение расчета с покупателям |  |    |   | ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 37     |  |  |
| • Подсчет выручки и оформление ее  | сдачи в главную кассу и инкассатору  |    |   | JIP 37                     |  |  |
| • Выполнение отчета кассира-операт | циониста   |    |   |                            |  |  |
|                                    | 1 курс – 96 часов  |    |   |                            |  |  |
|                                    |  |    |   |                            |  |  |
| 1. Общие требования к организации  | Содержание:  | 4  | 3 | ПК 1, ПК 2,                |  |  |
| рабочего места продавца            | Вводное инструктирование обучающихся по ознакомлению с:                                    |    |   | ПК 3, ПК 4;                |  |  |
|                                    | - режимами работы и формами организации труда на предприятиях                              |    |   | OK 1, OK 2,                |  |  |
|                                    | розничной торговли;  |    |   | OK 3, OK 4,                |  |  |
|                                    | - правилами техники безопасности на предприятиях розничной                                 |    |   | OK 5, OK 6,                |  |  |
|                                    | торговли, видами травматизма и его причинами;  |    |   | OK 7;                      |  |  |
|                                    | - документальным оформлением инструктажей по технике                                       |    |   | ЛР 1, ЛР 4,                |  |  |
|                                    | безопасности;  |    |   | ЛР 9, ЛР 13,               |  |  |
|                                    | - основными гигиеническими требованиями к продавцам  |    |   | ЛР 15, Р17,                |  |  |
|                                    | продовольственных товаров  |    |   | ЛР 24, ЛР                  |  |  |
|                                    |  |    |   | 27, ЛР 32,                 |  |  |
|                                    |  |    |   | ЛР 35, ЛР                  |  |  |
| 2.11                               |  | 0  | 2 | 36, ЛР 37                  |  |  |
| 2. Проверка подлинности и          | Содержание:  | 8  | 3 | ПК 3.2,                    |  |  |
| платежеспособности, счет и         | Выполнение упражнений по оформлению описательных таблиц по:                                |    |   | ПК 3.4,                    |  |  |
|                                    |  |    | 1 | ПК 3.5,                    |  |  |

| фасовка банкнот   | 1.Определению подлинности купюр различного номинала:  |    |   | OK 1, OK 2,<br>OK 3, OK 4,<br>OK 5, OK 6,<br>OK 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР 17,<br>ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37   |
|---|---|----|---|---|
| 3. Работа на контрольно-кассовой технике и обслуживание покупателей | Содержание: - общие положения по применению контрольно-кассовой техники; - организация рабочего места; - требования к уходу и эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ); - ознакомление с документацией по применению ККТ и учетной документацией, регистрирующей выполнение работ на контрольно-кассовой технике; - способы расчетов с покупателями | 4  | 3 | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15, Р17,<br>ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37 |
| 4. Работа на контрольно-кассовой технике «Меркурий – 115Ф» и        | Содержание:<br>Выполнение упражнений по:  | 12 | 3 | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,  |

| обслуживание покупателей         | 1. Организация рабочего места кассира:   |    |        | ПК 3.3,                    |  |
|----------------------------------|--|----|--------|----------------------------|--|
| oocsiy kiidaiine nokyiiaiesien   | <ul> <li>подготовка ККТ к работе (заправка чековой ленты, проверка</li> </ul>  |    |        | ПК 3.4,                    |  |
|                                  | печатающего устройства, печать нулевого чека);   |    |        | ПК 3.5,                    |  |
|                                  | печатающего устроиства, печать нулевого чека), - печатать X-отчет;   |    |        | OK 1, OK 2,                |  |
|                                  |  |    |        | OK 3, OK 4,                |  |
|                                  | - оформление книги кассира-операциониста на начало рабочей   |    |        | OK 5, OK 6,                |  |
|                                  | смены  |    |        | ОК 7; ЛР 1,                |  |
|                                  | 2. Выполнение игровых ситуаций по расчету с покупателями и пробиванию чеков, определение подлинности принимаемых к расчету |    |        | ЛР 4, ЛР 9,                |  |
|                                  |  |    | ЛР 13, |                            |  |
|                                  | купюр.   |    |        | ЛР 15,                     |  |
|                                  | Алгоритмы выполнения практических операций, используя конкретные   |    |        | ЛР17,                      |  |
|                                  | числовые значения: цена, номер отдела, вес, штуки.   |    |        | ЛР 24,                     |  |
|                                  | - регистрация покупки без подсчета сдачи;  |    |        |                            |  |
|                                  | - регистрация покупки с подсчетом сдачи;   |    |        | ЛР 27,<br>ЛР 32,           |  |
|                                  | - регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  |    |        | лР 35,                     |  |
|                                  | - подсчет стоимости штучного товара, регистрация нескольких покупок  |    |        | ЛР 36, ЛР 37               |  |
|                                  | с подсчетом сдачи; - отмена последней регистрации;   |    |        | JIF 30, JIF 37             |  |
|                                  | - отмена предыдущей регистрации;   |    |        |                            |  |
|                                  | - возврат чека   |    |        |                            |  |
|                                  | 3. Выполнение работ на ККТ на конец рабочей смены:   |    |        |                            |  |
|                                  | - печатать Z- отчета;  |    |        |                            |  |
|                                  | - подсчет выручки по кассе, сверка Z-отчета;   |    |        |                            |  |
|                                  | - оформление покупюрной описи;   |    |        |                            |  |
|                                  | - оформление книги кассира-операциониста на конец рабочей смены  |    |        |                            |  |
| 5. Работа на контрольно-кассовой | Содержание:  | 12 | 3      | ПК 3.1,                    |  |
| технике «Меркурий – 112Ф» и      | Выполнение упражнений по:  |    |        | ПК 3.2,                    |  |
| обслуживание покупателей         | 1.Организация рабочего места кассира:  |    |        | ПК 3.3,                    |  |
|                                  | - подготовка ККТ к работе (заправка чековой ленты, проверка  |    |        | ПК 3.4,                    |  |
|                                  | печатающего устройства, печать нулевого чека);   |    |        | ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,     |  |
|                                  | - печатать X-отчет;  |    |        | OK 1, OK 2,<br>OK 3, OK 4, |  |
|                                  | - оформление книги кассира-операциониста на начало рабочей   |    |        | OK 5, OK 4,                |  |
|                                  | смены  |    |        | ОК 7; ЛР 1,                |  |

|  | 2. Выполнение игровых ситуаций по расчету с покупателями и пробиванию чеков, определение подлинности принимаемых к расчету купюр.  Алгоритмы выполнения практических операций, используя конкретные числовые значения: цена, номер отдела, вес, штуки.  - регистрация покупки без подсчета сдачи;  - регистрация покупки с подсчетом сдачи;  - подсчет стоимости весового товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  - подсчет стоимости штучного товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  - отмена последней регистрации;  - отмена предыдущей регистрации;  - возврат чека  3. Выполнение работ на ККТ на конец рабочей смены:  - печатать Z- отчета;  - подсчет выручки по кассе, сверка Z-отчета;  - оформление покупюрной описи; |    |   | ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР17, ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37   |
|--|---|----|---|---|
| 6. Работа на контрольно-кассовой                     | - оформление книги кассира-операциониста на конец рабочей смены<br>Содержание:  | 12 | 3 | ПК 3.1,   |
| технике «Меркурий – 130Ф» и обслуживание покупателей | Выполнение упражнений по:  1. Организация рабочего места кассира:  - подготовка ККТ к работе (заправка чековой ленты, проверка печатающего устройства, печать нулевого чека);  - печатать X-отчет;  - оформление книги кассира-операциониста на начало рабочей смены  2. Выполнение игровых ситуаций по расчету с покупателями и пробиванию чеков, определение подлинности принимаемых к расчету купюр  Алгоритмы выполнения практических операций, используя конкретные  |    |   | ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР17,<br>ЛР 24, |

|                                  | числовые значения: цена, номер отдела, вес, штуки.  - регистрация покупки без подсчета сдачи;  - регистрация покупки с подсчетом сдачи;  - регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  - подсчет стоимости весового товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  - подсчет стоимости штучного товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;  - отмена последней регистрации;  - отмена предыдущей регистрации;  - возврат чека  3. Выполнение работ на ККТ на конец рабочей смены:  - печатать Z- отчета;  - подсчет выручки по кассе, сверка Z-отчета;  - оформление покупюрной описи;  - оформление книги кассира-операциониста на конец рабочей смены |    |   | ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37 |
|----------------------------------|---|----|---|--|
| 7. Работа на контрольно-кассовой | Содержание:   | 12 | 3 | ПК 3.1,                                    |
| технике «Меркурий – 185Ф» и      | Выполнение упражнений по:   |    |   | ПК 3.2,                                    |
| обслуживание покупателей         | 1.Организация рабочего места кассира:   |    |   | ПК 3.3,                                    |
|                                  | - подготовка ККТ к работе (заправка чековой ленты, проверка   |    |   | ПК 3.4,                                    |
|                                  | печатающего устройства, печать нулевого чека);  |    |   | ПК 3.5,                                    |
|                                  | - печатать X- отчет;  |    |   | OK 1, OK 2,<br>OK 3, OK 4,                 |
|                                  | - оформление книги кассира-операциониста на начало рабочей  |    |   | OK 5, OK 4,                                |
|                                  | смены   |    |   | ОК 7; ЛР 1,                                |
|                                  | 2. Выполнение игровых ситуаций по расчету с покупателями и  |    |   | ЛР 4, ЛР 9,                                |
|                                  | пробиванию чеков, определение подлинности принимаемых к расчету   |    |   | ЛР 13,                                     |
|                                  | купюр   |    |   | ЛР 15,                                     |
|                                  | Алгоритмы выполнения практических операций, используя конкретные  |    |   | ЛР17, ЛР 24,                               |
|                                  | числовые значения: цена, номер отдела, вес, штуки.  |    |   | ЛР 27,                                     |
|                                  | - регистрация покупки без подсчета сдачи;   |    |   | лР 32,                                     |
|                                  | - регистрация покупки с подсчетом сдачи;  |    |   | лР 35,                                     |
|                                  | - регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;   |    |   | лР 36,                                     |
|                                  | - подсчет стоимости весового товара, регистрация нескольких покупок с   |    |   | JII JU,                                    |

|   | подсчетом сдачи; - подсчет стоимости штучного товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи; - отмена последней регистрации; - отмена предыдущей регистрации; - возврат чека; - заполнение отчёта кассира 3. Выполнение работ на ККТ на конец рабочей смены: - печатать Z- отчета; |    |   | ЛР 37  |
|---|---|----|---|--|
|   | - подсчет выручки по кассе, сверка Z-отчета;<br>- оформление покупюрной описи;  |    |   |  |
|   | - оформление книги кассира-операциониста на конец рабочей смены   |    |   |  |
| 8. Работа на контрольно-кассовой технике «ЭКР-2102Ф» и обслуживание покупателей | Содержание: Выполнение упражнений по:  1. Организация рабочего места кассира:   | 12 | 3 | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР17,<br>ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35, |
|   | <ul> <li>подсчет стоимости весового товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;</li> <li>подсчет стоимости штучного товара, регистрация нескольких покупок с подсчетом сдачи;</li> </ul>  |    |   | ЛР 36, ЛР 37   |

|                                |  |   | 1 | 1            |
|--------------------------------|--|---|---|--------------|
|                                | - отмена последней регистрации;                                    |   |   |              |
|                                | - отмена предыдущей регистрации;                                   |   |   |              |
|                                | - возврат чека;  |   |   |              |
|                                | - заполнение отчёта кассира  |   |   |              |
|                                | 3. Выполнение работ на ККТ на конец рабочей смены:                 |   |   |              |
|                                | - печатать Z- отчета;  |   |   |              |
|                                | - подсчет выручки по кассе, сверка Z-отчета;                       |   |   |              |
|                                | - оформление покупюрной описи;                                     |   |   |              |
|                                | - оформление книги кассира-операциониста на конец рабочей смены    |   |   |              |
| 9. Работа на «POS терминале» и | Содержание:  | 4 | 3 | ПК 3.1,      |
| обслуживание покупателей       | Выполнение упражнений по:  |   |   | ПК 3.2,      |
| · ·                            | 1. Организации рабочего места кассира:                             |   |   | ПК 3.3,      |
|                                | - подготовка POS терминала к работе (заправка чековой ленты,       |   |   | ПК 3.4,      |
|                                | проверка печатающего устройства, печать нулевого чека);            |   |   | ПК 3.5,      |
|                                | - печать Х-отчета;   |   |   | OK 1, OK 2,  |
|                                | - оформление книги кассира - операциониста на начало рабочей смены |   |   | OK 3, OK 4,  |
|                                | 2. Выполнению расчетов с покупателями и обслуживанию POS           |   |   | OK 5, OK 6,  |
|                                | терминала:   |   |   | ОК 7; ЛР 1,  |
|                                | - считывание штрих кодов,  |   |   | ЛР 4, ЛР 9,  |
|                                | - расчет за покупки за наличные денежные средства,                 |   |   | ЛР 13,       |
|                                | - безналичный расчет,  |   |   |              |
|                                | - определение подлинности принимаемых к расчету купюр;             |   |   | ЛР 15,       |
|                                | 3.Выполнению работ на конец рабочей смены:                         |   |   | ЛР17, ЛР 24, |
|                                | - оформление кассового отчета;                                     |   |   | ЛР 27,       |
|                                | - подсчет выручки по кассе, сверка с Z-отчетом;                    |   |   | ЛР 32,       |
|                                | - оформление покупюрной описи;                                     |   |   | ЛР 35,       |
|                                | - оформление книги кассира - операциониста на конец рабочей смены  |   |   | ЛР 36, ЛР 37 |
| 10. Экскурсия на предприятия   | Содержание:  | 4 | 3 | ПК 3.1,      |
|                                | Ознакомление обучающихся с POS – терминалами различной марки.      |   |   | ПК 3.2,      |
|                                | Выполнение упражнений по:  |   |   | ПК 3.3,      |
|                                | 1. Организации рабочего места кассира:                             |   |   | ПК 3.4,      |
|                                | - подготовка POS терминала к работе (заправка чековой ленты,       |   |   | ПК 3.5,      |
|                                | проверка печатающего устройства, печать нулевого чека);            |   |   | OK 1, OK 2,  |
|                                | 1 1  |   |   | OK 3, OK 4,  |

|                                       | - печать X-отчета; - оформление книги кассира - операциониста на начало рабочей смены; 2. Выполнению расчетов с покупателями и обслуживанию POS терминала: - считывание штрих кодов, - расчет за покупки за наличные денежные средства, - безналичный расчет, - определение подлинности принимаемых к расчету купюр 3.Выполнению работ на конец рабочей смены: - оформление кассового отчета; - подсчет выручки по кассе, сверка с Z-отчетом; - оформление покупюрной описи; - оформление книги кассира - операциониста на конец рабочей смены |   |   | OK 5, OK 6,<br>OK 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37  |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 11. Инвентаризация операционной кассы | Содержание: - подготовка операционной кассы к инвентаризации; - инвентаризация операционной кассы; - работа с учетной документацией по инвентаризации; - контрольная инвентаризация  | 8 | 3 | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37 |
| Дифференцированный зачет              | Виды работ: - эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживание покупателей;   | 4 |   | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,   |

| - оформление документов по кассовым операциям; - осуществление подготовки ККТ различных видов; - выполнение работ на ККТ различных видов: автономных, пассивных, системных, активных системных, фискальных регистраторах; - устранение мелких неисправностей на ККТ; - распознавание платежеспособности государственных денежных знаков; - осуществление заключительных операций при работе на ККТ; - соблюдение правил техники безопасности при работе на ККТ  |   |   | ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР 17,<br>ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37                               |
|---|---|---|---|
| Итого 96 часов  |   |   |   |
| Осдержание работ: - эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживание покупателей; - оформление документов по кассовым операциям; - осуществление подготовки ККТ различных видов; - выполнение работ на ККТ различных видов: автономных, пассивных, системных, активных системных, фискальных регистраторах; - устранение мелких неисправностей на ККТ; - распознавание платежеспособности государственных денежных знаков; - осуществление заключительных операций при работе на ККТ; - соблюдение правил техники безопасности при работе на ККТ | 6 | 3 | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37 |

|                          | Воспитат                              | гельная работа мастера производственного обучения с обучающими  | ся  |  |
|--------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| Наименование модуля      | Сроки                                 | Направление и содержание работы   | Ответственный   | Формируем<br>ые ОК, ПК,<br>ЛР  |
| Направление воспитателы  | <br>ной работы: п                     | рофессиональное воспитание  | L   | 1 0 22   |
| «Профессиональный выбор» | В течение учебного года Ноябрь Апрель | День знаний — торжественная линейка Производственная практика обучающихся (в соответствии с профессиональным модулем) Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения Экскурсии на профильные предприятия района Круглый стол «Встречи с интересными людьми» Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир»  Установочная конференция | мастер группы | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7; ЛР 1,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР17, |
|                          |                                       |   |   | ЛР 24,<br>ЛР 27,<br>ЛР 32,<br>ЛР 35,<br>ЛР 36, ЛР 37   |

3.2.3. Структура и содержание производственная практика по профессиональному модулю 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями

| Код<br>профессионал<br>ьных<br>компетенций | Наименования профессионального модуля 2                               | Количество часов производственн ой практики по ПМ 03 | Виды работ  |
|--|---|--|---|
| ПК 3.1-3.5                                 | ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 129  | 1. Проверка подлинности, платежеспособности, счет и фасовка банкнот. 2. Работа на контрольно-кассовой технике и обслуживание покупателей. 3. Работа на контрольно-кассовой технике «Меркурий — 115Ф» и обслуживание покупателей. 4. Работа на контрольно-кассовой технике «Меркурий — 112Ф» и обслуживание покупателей. 5. Работа на контрольно-кассовой технике «Меркурий — 130Ф» и обслуживание покупателей. 6. Работа на контрольно-кассовой технике «Меркурий — 185Ф» и обслуживание покупателей. 7. Работа на контрольно-кассовой технике ЭКР — 2102» и обслуживание покупателей. 8. Работа на «РОЅ терминале» и обслуживание покупателей. 9. Инвентаризация операционной кассы.  Квалификационный экзамен |
|  | ВСЕГО часов   | 129  |   |

| Формируемые профессиональные компетенции   | Содержание производственной практики             | Кол-во часов, всего | Виды выполняемых работ  | Кол-<br>во<br>часов |
|--|--|---------------------|---|---------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 2.  | Ознакомление обучающихся с торговым предприятием | 3                   | - ознакомление с режимом работы и формами организации труда на предприятии; - правилами внутреннего распорядка; - ознакомление с правилами техники безопасности, видами травматизма и его причинами; - документальным | 3                   |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |  |                     | оформлением инструктажей;   |                     |
| ОК 3.<br>Анализировать<br>рабочую ситуацию,<br>осуществлять<br>текущий и<br>итоговый контроль,<br>оценку и коррекцию<br>собственной<br>деятельности, нести<br>ответственность за<br>результаты своей<br>работы |  |                     |   |                     |
| ОК 4.<br>Осуществлять<br>поиск информации,<br>необходимой для<br>эффективного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач;  |  |                     |   |                     |
| ОК 5.<br>Использовать<br>информационно-<br>коммуникативные<br>технологии в<br>профессиональной   |  |                     |   |                     |

| деятельности             |                 |          |                                       | 1  |
|--------------------------|-----------------|----------|---------------------------------------|----|
| ОК 6.                    |                 |          |                                       |    |
| Работать в               |                 |          |                                       |    |
|                          |                 |          |                                       |    |
| команде,                 |                 |          |                                       |    |
| эффективно<br>общаться с |                 |          |                                       |    |
| · ·                      |                 |          |                                       |    |
| коллегами,               |                 |          |                                       |    |
| руководством,            |                 |          |                                       |    |
| клиентами                | П               | 100      | D                                     | 10 |
| ПКЗ.1                    | Подготовка      | 108      | Выполнение операций по                | 18 |
| Соблюдать правила        | торгового       |          | подготовке ККТ к работе с             |    |
| эксплуатации             | оборудования к  |          | требованиями безопасности             |    |
| контрольно-              | выполнению      |          | и правилам эксплуатации:              |    |
| кассовой техники         | работ:          |          | - заправка чековой ленты;             |    |
| (ККТ) и выполнять        |                 |          | - просмотр качества печати;           |    |
| расчетные операции       |                 |          | - расчетные операции с                |    |
| с покупателями           |                 |          | покупателями на ККМ;                  |    |
| ПК 3.4 Оформлять         |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| документы по             |                 |          | заполнения кассовых                   |    |
| кассовым                 |                 |          | документов «Журнал                    |    |
| операциям                |                 |          | кассира-операциониста» на             |    |
|                          |                 |          | начало рабочей смены                  |    |
| ПК 3.2                   | Обслуживание    |          | - точная проверка                     | 72 |
| Проверять                | покупателей и   |          | подлинности денежных                  |    |
| платежеспособность       | оформления чека |          | купюр;                                |    |
| государственных          | на комплексную  |          | - скорость и техничность              |    |
| денежных знаков          | покупку         |          | проверки качества и                   |    |
|                          |                 |          | количества продаваемых                |    |
|                          |                 |          | товаров, качества упаковки,           |    |
|                          |                 |          | наличие маркировки,                   |    |
|                          |                 |          | правильность цен на товары            |    |
|                          |                 |          | и услуги;                             |    |
|                          |                 |          | - оформление чеков                    |    |
| ПК 3.3                   |                 |          | - оформление документации             | 18 |
| Проверять качество       |                 |          | по возврату товара;                   |    |
| и количество             |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| продаваемых              |                 |          | заполнения кассового отчета;          |    |
| товаров, качество        |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| упаковки, наличие        |                 |          | оформления покупюрной                 |    |
| маркировки,              |                 |          | описи в конце смены;                  |    |
| правильность цен         |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| на товары и услуги       |                 |          | заполнения книги кассира              |    |
| ПКЗ.4                    |                 |          | операциониста на конец                |    |
| Оформлять                |                 |          | рабочей смены;                        |    |
| документы по             |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| кассовым                 | Завершения      |          | _                                     |    |
|                          | работы на ККТ   |          | заполнения журнала кассира            |    |
| операциям<br>ПК3.4       | раооты на ККТ   |          | операциониста на конец рабочей смены; |    |
|                          |                 |          | · ·                                   |    |
| Оформлять                |                 |          | - точность и грамотность              |    |
| документы по             |                 |          | оформления                            |    |
| кассовым                 |                 |          | препроводительной                     |    |
| операциям                |                 | <u> </u> | ведомости                             |    |

| ПК3.5                    | Инвентаризация | 12 | - точность и грамотность | 12 |
|--------------------------|----------------|----|--------------------------|----|
| Осуществлять             | операционной   |    | заполнения акта          |    |
| контроль                 | кассы          |    | инвентаризации кассы     |    |
| сохранности              |                |    |                          |    |
| товарно-                 |                |    |                          |    |
| материальных             |                |    |                          |    |
| ценностей                |                |    |                          |    |
| ПК3.4                    |                |    |                          |    |
| Оформлять                |                |    |                          |    |
| документы по             |                |    |                          |    |
| кассовым                 |                |    |                          |    |
| операциям                |                |    |                          |    |
|                          |                |    |                          |    |
| Экзамен квалификационный |                |    |                          | 6  |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (ПП).03 проводится на предприятиях розничной торговли района и области. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в полном объеме. В рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика и междисциплинарный курс по ПМ.03.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, разрядов обучающихся, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения; высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии; проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЁТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется:

- мастером производственного обучения в форме периодического наблюдения, в период контроля прохождения производственной практики обучающимися на производстве;
- наставником, закреплённым за обучающимся на предприятии, в форме наблюдения за выполнением работ обучающимся и проставления соответствующих отметок в «Дневнике производственной практики».

По завершению производственной практики обучающийся сдаёт квалификационный экзамен, который входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители лицея и торговых предприятий, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

| Результаты обучения (освоенные умения     | Формы и методы контроля и оценки    |  |
|---|-------------------------------------|--|
| в рамках ВПД)                             | результатов обучения                |  |
| 3. Выполнение работ на контрольно-        | Выполнение самостоятельных заданий, |  |
| кассовой технике и расчеты с покупателями | практических работ, выполнение      |  |
|   | квалификационной работы             |  |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Освоенные показатели результатов подготовки                | Формы и методы<br>контроля  |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. | Знание правил эксплуатации ККТ; знание правил охраны труда | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебнопроизводственных работ.                         |
| ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.   | Умение различать фальсифицированные денежные знаки         | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебнопроизводственных работ. Экспертное наблюдение и |

|                             | T                         |                           |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ПК 3.3. Проверять качество  | Качественное              | оценка выполнения учебно- |
| и количество продаваемых    | обслуживание покупателей  | производственных работ.   |
| товаров, качество упаковки, | предоставление            |                           |
| наличие маркировки,         | консультации, знание      |                           |
| правильность цен на товары  | основных реквизитов       |                           |
| и услуги.                   | накладной, товарно-       | Экспертное наблюдение и   |
|                             | транспортной накладной    | оценка выполнения учебно- |
| ПК 3.4. Оформлять           | Оформление документации   | производственных работ.   |
| документы по кассовым       | по контролю поступления,  |                           |
| операциям.                  | выбытия и сдачи наличных  |                           |
|                             | денежных средств          |                           |
|                             | операционной и главной    |                           |
|                             | (Журнал кассира-          |                           |
|                             | операциониста, отчет      |                           |
|                             | кассира, приходный        |                           |
|                             | кассовый ордер, расходный |                           |
|                             | кассовый ордер)           | Экспертное наблюдение и   |
| ПК 3.5. Осуществлять        | Своевременное и точное    | оценка выполнения учебно- |
| контроль сохранности        | оформления документации   | производственных работ.   |
| товарно-материальных        | по сохранности товарно-   |                           |
| ценностей.                  | материальных ценностей    |                           |
|                             | (ежесменное составление   |                           |
|                             | отчета кассира-           |                           |
|                             | операциониста);           |                           |
|                             | точный правильный расчет  |                           |
|                             | с покупателями            |                           |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| Результаты                 | Основные показатели        | Формы и методы             |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (освоенные общие           | оценки результата          | контроля и оценки          |
| компетенции)               |                            |                            |
| ОК.1. Понимать сущность и  | Демонстрация интереса к    | Экспертное наблюдение и    |
| социальную значимость      | будущей профессии.         | оценка на практических и   |
| своей будущей профессии,   |                            | лабораторные занятия при   |
| проявлять к ней устойчивый |                            | выполнении работ по        |
| интерес.                   |                            | учебные и                  |
|                            |                            | производственные практики. |
| ОК.2. Организовывать       | Обоснование выбора и       | Экспертное наблюдение и    |
| собственную деятельность,  | применения методов и       | оценка на практических и   |
| исходя из цели и способов  | способов решения           | лабораторные занятия при   |
| ее достижения,             | профессиональных задач в   | выполнении работ по        |
| определенных               | области продажи            | учебные и                  |
| руководителем.             | продовольственных товаров. | производственные практики. |
|                            | Демонстрация               |                            |
|                            | эффективности и качества   |                            |
|                            | выполнения                 |                            |
|                            | профессиональных задач.    |                            |
| ОК.3. Анализировать        | Демонстрация способности   | Экспертное наблюдение и    |

| рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные и производственные практики.                         |
|--|---|---|
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение не типовых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.   | Оформление самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями.   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.         | Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и Правилами продажи товаров.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и                            |

Оценка личностных результатов, формируемых в части воспитательной работы с обучающимися в соотнесенная с критериями оценивания в соответствии с программой воспитания в том числе:

|                       | I'myramyy           |              | 2                      |
|-----------------------|---------------------|--------------|------------------------|
| Код и наименование    | Критерии            | Виды         | Значения оценки        |
| личностных            | оценивания (КО)     | процедуры    |                        |
| результатов           |                     | оценивания   |                        |
| реализации            |                     |              |                        |
| программы             |                     |              |                        |
|                       |                     |              |                        |
| воспитания            | 710 10              |              | _                      |
| ЛР 1. Осознающий      | КО 12.              | -            | - доля обучающихся,    |
| себя гражданином и    | Сформированность    | стандартизир | вовлеченных в          |
| защитником великой    | гражданской         | ованные      | реализацию проекта     |
| страны.               | позиции.            | опросники    | «Россия – страна       |
|                       | ,                   | опросники    | 1                      |
|                       |                     |              | возможностей»;         |
|                       |                     | - участие в  | - доля обучающихся     |
|                       |                     | мероприятиях | вовлеченных в работу   |
|                       |                     |              | волонтерского отряда   |
|                       |                     | - мониторинг | «Добрые сердца»;       |
|                       |                     | активности   | - доля обучающихся,    |
|                       |                     | ukinbhotin   | участников проекта «Мы |
|                       |                     |              |                        |
|                       |                     |              | вместе»;               |
|                       |                     |              | - доля обучающихся,    |
|                       |                     |              | участников             |
|                       |                     |              | проекта «Большая       |
|                       |                     |              | перемена»              |
| ЛР 3. Соблюдающий     | КО 12.              | - позитивное | - доля обучающихся,    |
|                       |                     |              | 1                      |
| нормы                 | Сформированность    | отношение к  | состоящих на разных    |
| правопорядка,         | гражданской         | базовым      | видах учета;           |
| следующий идеалам     | позиции.            | ценностям    | - доля обучающихся,    |
| гражданского          | КО 08. Соблюдение   |              | совершивших            |
| общества,             | этических норм      | - оценочные  | правонарушения и       |
| обеспечения           | общения при         | листы        | преступления.          |
| безопасности, прав и  | взаимодействии с    |              |                        |
| свобод граждан        | обучающимися,       | - участие в  |                        |
| России. Лояльный к    | 1                   | _            |                        |
|                       | преподавателями,    | мероприятиях |                        |
| установкам и          | мастерами и         |              |                        |
| проявлениям           | руководителями      |              |                        |
| представителей        | практики.           |              |                        |
| субкультур,           | КО 16. Отсутствие   |              |                        |
| отличающий их от      | социальных          |              |                        |
| групп с деструктивным | конфликтов среди    |              |                        |
| и девиантным          | обучающихся,        |              |                        |
|                       |                     |              |                        |
| поведением.           | основанных на       |              |                        |
| Демонстрирующий       | межнациональной,    |              |                        |
| неприятие и           | межрелигиозной      |              |                        |
| предупреждающий       | почве.              |              |                        |
| социально опасное     | КО 11. Готовность к |              |                        |
| поведение             | общению и           |              |                        |
|                       | взаимодействию с    |              |                        |
| окружающих.           |                     |              |                        |
|                       | людьми самого       |              |                        |

|                        | 1                   | <u> </u>     | T                      |
|------------------------|---------------------|--------------|------------------------|
|                        | разного статуса и в |              |                        |
|                        | многообразных       |              |                        |
|                        | обстоятельствах.    |              |                        |
| ЛР 4. Проявляющий и    | КО 01.              | -            | - количество           |
| демонстрирующий        | Демонстрация        | стандартизир | обучающихся,           |
| уважение к людям       | интереса к будущей  | ованные      | участвующих во         |
| труда, осознающий      | профессии.          | опросники    | внутренних лицейских,  |
| ценность собственного  | КО 22. Проявление   | _            | региональных           |
| труда. Стремящийся к   | культуры            | - оценочные  | всероссийских и        |
| формированию в         | потребления         | листы        | международных          |
| сетевой среде          | информации, умений  |              | олимпиадах, конкурсах  |
| личностно и            | и навыков           | - участие в  | профессионального      |
| профессионального      | пользования         | мероприятиях | мастерства, командных  |
| конструктивного        | компьютерной,       | 1 1          | проектах;              |
| «цифрового             | навыков отбора и    |              | - доля обучающихся-    |
| следа».                | критического        |              | участников научно-     |
|                        | анализа             |              | практических           |
|                        | информации, умения  |              | конференций, форумов,  |
|                        | ориентироваться в   |              | фестивалей;            |
|                        | информационном      |              | T                      |
|                        | пространстве.       |              |                        |
|                        | КО 06. Участие в    |              |                        |
|                        | исследовательской и |              |                        |
|                        | проектной работе    |              |                        |
|                        | исследовательской и |              |                        |
|                        | проектной.          |              |                        |
|                        | КО 23. Участие в    |              |                        |
|                        | конкурсах           |              |                        |
|                        | профессионального   |              |                        |
|                        | мастерства,         |              |                        |
|                        | командных           |              |                        |
|                        | проектах.           |              |                        |
| ЛР 7. Осознающий       | КО16. Отсутствие    | -            | - количество обращений |
| приоритетную           | социальных          | психологичес | по конфликтным         |
| ценность личности      | конфликтов среди    | кое          | ситуациям;             |
| человека; уважающий    | обучающихся,        | исследование | - доля обучающихся,    |
| собственную и чужую    | основанных на       | , ,          | состоящих на разных    |
| уникальность в         | межнациональной,    | _            | видах учета;           |
| различных ситуациях,   | межрелигиозной      | стандартизир |                        |
| во всех формах и видах | почве.              | ованные      |                        |
| деятельности.          | КО 08. Соблюдение   | опросники    |                        |
|                        | этических норм      |              |                        |
|                        | общения при         |              |                        |
|                        | взаимодействии с    |              |                        |
|                        | обучающимися,       |              |                        |
|                        | преподавателями,    |              |                        |
|                        | мастерами и         |              |                        |
|                        | руководителями      |              |                        |
|                        | практики.           |              |                        |
|                        | KO 10.              |              |                        |
|                        | Демонстрация        |              |                        |
|                        | навыков             |              |                        |

|                                    | межличностного      |                  |  |
|------------------------------------|---------------------|------------------|--|
|                                    | делового общения,   |                  |  |
|                                    | социального         |                  |  |
|                                    | имиджа.             |                  |  |
| ЛР 11. Проявляющий                 | КО 02. Оценка       | - анализ         | - доля обучающихся,                      |
| уважение к                         | собственного        | продуктов        | активно участвующих в                    |
| эстетическим                       | продвижения,        | творческой       | организации и                            |
| ценностям,                         | личностного         | деятельности     | проведении культурно-                    |
| обладающий основами                | развития.           |                  | творческих мероприятий                   |
| эстетической                       |                     |                  | (фестивалей, смотров-                    |
| культуры.                          |                     |                  | конкурсов и т.п.);                       |
|                                    |                     |                  | - количество                             |
|                                    |                     |                  | обучающихся,                             |
|                                    |                     |                  | победителей и призеров                   |
|                                    |                     |                  | в мероприятиях                           |
|                                    |                     |                  | различного уровня                        |
|                                    |                     |                  | творческой                               |
|                                    |                     |                  | направленности;                          |
|                                    |                     |                  | - доля обучающихся,                      |
|                                    |                     |                  | участвующих в                            |
|                                    |                     |                  | проектах и программах в сфере поддержки  |
|                                    |                     |                  | сфере поддержки талантливой молодежи;    |
|                                    |                     |                  | - количество                             |
|                                    |                     |                  | организованных                           |
|                                    |                     |                  | студентами творческих                    |
|                                    |                     |                  | мероприятий;                             |
| ЛР 13. Готовый                     | КО 05. Проявление   | - самооценка     | - доля студентов,                        |
| соответствовать                    | высокопрофессионал  | событий          | принявших участие в                      |
| ожиданиям                          | ьной трудовой       | участия в        | конкурсных неделях по                    |
| работодателей:                     | активности.         | конкурсных       | профессии;                               |
| активный, проектно-                | КО 10.              | неделях          | - количество                             |
| мыслящий, эффективно               | Демонстрация        | профессионал     | обучающихся,                             |
| взаимодействующий и                | навыков             | ьной             | участвующих во                           |
| сотрудничающий с                   | межличностного      | направленнос     | внутренних лицейских,                    |
| коллективом,                       | делового общения,   | ТИ               | областных,                               |
| осознанно                          | социального         |                  | региональных и                           |
| выполняющий                        | имиджа.             | - позитивное     | всероссийских и                          |
| профессиональные                   | КО 23. Участие в    | отношение к      | международных                            |
| требования,                        | конкурсах           | участию в        | олимпиадах, конкурсах                    |
| ответственный,                     | профессионального   | областных,       | профессионального                        |
| пунктуальный,                      | мастерства и в      | региональных     | мастерства, в том числе в                |
| дисциплинированный, трудолюбивый,  | командных проектах. | и<br>международн | рамках конкурсного движения World Skills |
| грудолюоивый, критически мыслящий, | просктах.           | ых               | Russia;                                  |
| демонстрирующий                    |                     | олимпиадах,      | - доля обучающихся                       |
| профессиональную                   |                     | конкурсах,       | лицея, охваченных                        |
| жизнестойкость.                    |                     | в том числе в    | мероприятиями по                         |
|                                    |                     | рамках           | профессиональному                        |
|                                    |                     | конкурсного      | самоопределению;                         |
|                                    |                     | движения         |  |
|                                    |                     | World Skills     |  |

|  |  | Russia   |  |
|--|--|--|--|
|  |  | - участие в мероприятиях   |  |
| ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическим и особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. | - мониторинг участия в проектной деятельности - участие в мероприятиях | - количество обучающихся, принявших участие в конкурсных, предметных неделях и конкурсах профессионального мастерства - доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей |
| ЛР 15. Готовый к профессиональной  | КО 14. Проявление правовой активности  | - оценочные<br>листы   | - доля студентов, принявших участие в  |
| конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | и навыков правомерного поведения. КО 23. Участие в конкурсах   | -<br>психологичес<br>кие<br>исследования                               | конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;  |
|  | профессионального мастерства и в командных проектах. КО 24. Проявление   | - участие в<br>мероприятиях  | - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество   |
|  | экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  |  | обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального  |
|  | адекватной позиции по отношению к социально- экономической   |  | мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том  |

| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый самооценки,   Положительная листы обучающихся, участвующих внутренних лицей психологичес кие исследования всероссийских международных   | нность в том в                                 |
|---|--|
| изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности по ких освоению, избегающий коррекции ее безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, конкурсах имеющих общие организации собственной учебной психологичес областных, региональных, международных исследования всероссийских международных олимпиадах, конк международных олимпиадах, конк мероприятиях профессионального мастерства; - числен участников регионального чемпионата WS, профессионального конкурсах профессионального проф | и курсах о нность в том в                      |
| труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности по ких освоению, избегающий коррекции ее результатов. Мотивированный косвоению функционально близких видов профессиональной деятельности, конкурсах имеющих общие   | и курсах о нность в том в                      |
| реагирующий на проявление новых деятельности по форм трудовой деятельности по кие исследования всероссийских международных ких освоению, избегающий коррекции ее освоению демонстрация функционально близких видов профессиональной деятельности, конкурсах имеющих общие профессионального профессионально | и курсах о о о о о о о о о о о о о о о о о о о |
| проявление новых форм трудовой результатам исследования всероссийских международных международных олимпиадах, конк избегающий коррекции ее освоению функционально функциональной деятельности, профессионального близких видов профессионального конкурсах имеющих общие профессионального профессиональног | курсах<br>о<br>иность<br>в том<br>с            |
| форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий коррекции ее результатов. КО 01. Демонстрация функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие профессионального конкурсах имеющих общие профессионального проф | курсах<br>о<br>иность<br>в том<br>с            |
| деятельности, готовый к их освоению, избегающий коррекции ее коррекции ее результатов. КО 01. — численованный к освоению функционально интереса к будущей профессионального близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие профессионального профессионального конкурсах имеющих общие профессионального професси | курсах<br>о<br>иность<br>в том<br>с            |
| к их освоению, избегающий коррекции ее результатов. КО 01. — численовоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие — комонального профессионального профессионального профессионального — ком курсах имеющих общие — ком курсах профессионального — доля обучают профессионального — доля обучают профессионального — доля обучают профессионального — участие в мероприятиях профессионального — участие в мероприятиях профессионального — мастерства; — численов мастерства; — численов мероприятиях профессионального — мастерства; — численов мероприятиях профессионального — численов мероприятиях профессионального — мастерства; — численов мероприятиях профессионального — численов мероприятиях профессионального — мастерства; — численов мероприятиях профессионального — численов мероприятиях мероприятиях профессионального — численов мероприятиях | нность в том в                                 |
| избегающий коррекции ее результатов. КО 01. освоению функционально интереса к будущей профессионального трофессиональной деятельности, имеющих общие коррекции ее результатов. КО 01.  КО 01.  Демонстрация участников регионального чемпионата WS, профессиональной конкурсах профессионального профессион | нность в том в                                 |
| безработицы, результатов. КО 01.  освоению Демонстрация участников регионального близких видов профессии. КО 07. Участие в деятельности, конкурсах имеющих общие профессионального профессионал | нность в том в                                 |
| мотивированный к освоению демонстрация участников регионального близких видов профессии. КО 07. Участие в деятельности, конкурсах имеющих общие КО 07. Участие обучают профессионального немы конкурсах профессионального немы конкурсах имеющих общие профессионального немы конкурсах имеющих общие профессионального немы конкурсах имеющих общие профессионального нисления испектывального нисления участников регионального немы участников регионального немы испектывального немы испектывального немы испектывального немы испектывального немы испектывального на профессионального немы испектывального на профессионального на профессионального немы испектывального немы и преды и пред | в том<br>S                                     |
| освоению демонстрация участников регионального близких видов профессии. КО 07. Участие в деятельности, конкурсах имеющих общие профессионального участие в деятельности, профессионального деятельности де | в том<br>S                                     |
| функционально интереса к будущей профессии. профессиональной кО 07. Участие в деятельности, имеющих общие профессионального профессиональ | S<br>щихся                                     |
| близких видов профессии.  профессиональной КО 07. Участие в деятельности, конкурсах профессионального профессионального чемпионата WS, и числе – World Skills Russia Juniors; - доля обучают  | S<br>щихся                                     |
| профессиональной КО 07. Участие в числе – World Skills деятельности, конкурсах профессионального числе – World Skills Russia Juniors; - доля обучают  | S<br>щихся                                     |
| деятельности, конкурсах Russia Juniors; - доля обучаю   | щихся  |
| имеющих общие профессионального - доля обучаю   |  |
|   |  |
| объекты (условия, мастерства, лицея, охвач  |  |
|   | енных  |
| цели) труда, либо иные олимпиадах по мероприятиями  | ПО   |
| схожие характеристики профессии, профессиональному  | y  |
| викторинах, в самоопределению;  |  |
| предметных, - доля обучаюц  |  |
|   | аучно-   |
| КО 23. Участие в практических   |  |
|   | румов,   |
| профессионального фестивалей;   |  |
| мастерства и в  |  |
| командных   |  |
| проектах.  ЛР 17. Содействующий КО 05. Проявление - оценочные - колич   | и остро  |
|   | нество   |
| поддержанию высокопрофессионал листы обучающихся, престижа своей ьной трудовой участвующих  | P.O.   |
|   | во<br>йских,                                   |
| образовательной КО 09. событий областных,   | лских,   |
| организации. Конструктивное олимпиадах, региональных,   |  |
| взаимодействие в конкурсах всероссийских  | и  |
| учебном профессионал международных  | И  |
|   | сурсах   |
| КО 23. Участие в профессионального  |  |
| конкурсах - мониторинг мастерства;  | ,  |
| профессионального участников - числен   | ность  |
| мастерства и в конкурсов и участников   |  |
| командных соревнований регионального  |  |
| проектах. соревновании регионального чемпионата WS, и   | в том  |
| КО 04. числе – World Skills   |  |
| Ответственность за Russia Juniors;  |  |

|                        | 1                          |              | _                                     |
|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                        | результат                  |              | - доля обучающихся                    |
|                        | учебной                    |              | лицея, охваченных                     |
|                        | деятельности и             |              | мероприятиями по                      |
|                        | подготовки                 |              | профессиональному                     |
|                        | к профессиональной         |              | самоопределению;                      |
|                        | деятельности               |              | - доля обучающихся-                   |
|                        |                            |              | частников научно-                     |
|                        |                            |              | практических                          |
|                        |                            |              | конференций, форумов,                 |
|                        |                            |              | фестивалей;                           |
| ЛР 18. Принимающий     | КО 05. Проявление          | - оценочные  | - доля студентов,                     |
| цели и задачи научно-  | высокопрофессионал         | листы        | принявших участие в                   |
| технологического,      | ьной трудовой              |              | конкурсах, олимпиадах                 |
| экономического,        | активности.                | - самооценка | по направлению                        |
| информационного и      | КО 14. Проявление          | событий      | «Предпринимательство»,                |
| социокультурного       | правовой активности        | олимпиадах,  | «Финансовая                           |
| развития России,       | и навыков                  | конкурсах    | грамотность»;                         |
| готовый работать на их | правомерного               | профессионал | - количество                          |
| достижение             | поведения.                 | ьного        | обучающихся,                          |
|                        | КО 23. Участие в           |              | открывших                             |
|                        | конкурсах                  | - мониторинг | малый бизнес;                         |
|                        | профессионального          | участников   | - количество                          |
|                        | мастерства и в             | конкурсов и  | обучающихся,                          |
|                        | командных                  | соревнований | участвующих в                         |
|                        | проектах.                  | 1            | региональных                          |
|                        | КО 24. Проявление          |              | олимпиадах, конкурсах                 |
|                        | экономической и            |              | профессионального                     |
|                        | финансовой                 |              | мастерства;                           |
|                        | культуры,                  |              | - численность                         |
|                        | экономической              |              | участников                            |
|                        | грамотности, а также       |              | регионального                         |
|                        | собственной                |              | чемпионата WS, в том                  |
|                        | адекватной позиции         |              | числе – World Skills                  |
|                        | по отношению к             |              | Russia Juniors;                       |
|                        | социально-                 |              | Translation,                          |
|                        | экономической              |              |                                       |
|                        | действительности.          |              |                                       |
| ЛР 19. Управляющий     | КО 05. Проявление          | - оценочные  | - доля студентов,                     |
| собственным            | высокопрофессионал         | листы        | принявших участие в                   |
| профессиональным       | ьной трудовой              |              | конкурсах, олимпиадах                 |
| развитием,             | активности                 | _            | по направлению                        |
| рефлексивно            | КО 14. Проявление          | психологичес | «Предпринимательство»,                |
| оценивающий            | правовой активности        | кие          | «Тредпринимательство»,<br>«Финансовая |
| собственный            | И навыков                  | исследования | грамотность»;                         |
| жизненный опыт,        | правомерного               | послодования | - количество                          |
| критерии личной        | поведения.                 | - участие в  | обучающихся,                          |
| успешности,            | КО 23. Участие в           | мероприятиях | открывших                             |
| признающий ценность    | ко 23. участие в конкурсах | мероприятиях | малый бизнес;                         |
| непрерывного           | профессионального          |              | - количество                          |
| образования,           | • •                        |              |                                       |
| ооразования,           | мастерства и в             |              | обучающихся,                          |
|                        | командных                  |              | участвующих в                         |
|                        | проектах.                  |              | региональных                          |

|                     | ИО 24 Продружи       |              | 0 TYPE TO WE THE TO WE |
|---------------------|----------------------|--------------|--|
|                     | КО 24. Проявление    |              | олимпиадах, конкурсах  |
|                     | экономической и      |              | профессионального  |
|                     | финансовой           |              | мастерства;  |
|                     | культуры,            |              | - численность  |
|                     | экономической        |              | участников   |
|                     | грамотности, а также |              | регионального  |
|                     | собственной          |              | чемпионата WS, в том   |
|                     | адекватной позиции   |              | числе – World Skills   |
|                     | по отношению к       |              | Russia Juniors;  |
|                     | социально-           |              | - доля студентов,  |
|                     | экономической        |              | планирующих  |
|                     | действительности.    |              | дальнейшее обучение в  |
|                     |                      |              | вузах по   |
|                     |                      |              | профессиональной   |
|                     |                      |              | направленности;  |
|                     |                      |              | _  |
|                     |                      |              | - доля студентов,  |
|                     |                      |              | трудоустроенных по   |
|                     |                      |              | окончании обучения в   |
|                     |                      |              | лицее;   |
|                     |                      |              | - доля студентов,  |
|                     |                      |              | поступивших в вуз по   |
|                     |                      |              | окончании обучения в   |
|                     |                      |              | лицее;   |
|                     |                      |              | - доля студентов,  |
|                     |                      |              | прошедших обучения по  |
|                     |                      |              | профессиональным   |
|                     |                      |              | программам в лицее   |
| ЛР 20. Способный    | КО 05. Проявление    | - оценочные  | - доля студентов,  |
| генерировать новые  | высокопрофессионал   | листы        | принявших участие в  |
| идеи для решения    | ьной трудовой        |              | конкурсах, олимпиадах  |
| задач цифровой      | активности           | _            | по направлению   |
| экономики,          | КО 14. Проявление    | психологичес | «Предпринимательство»,   |
| перестраивать       | правовой активности  | кие          | «Финансовая  |
| сложившиеся способы | и навыков            |              |  |
|                     |                      | исследования | грамотность»; - количество   |
| решения задач,      | правомерного         |              |  |
| выдвигать           | поведения.           | - участие в  | обучающихся,   |
| альтернативные      | КО 23. Участие в     | мероприятиях | открывших  |
| варианты действий с | конкурсах            |              | малый бизнес;  |
| целью выработки     | профессионального    |              | - количество   |
| новых оптимальных   | мастерства и в       |              | обучающихся,   |
| алгоритмов;         | командных проектах   |              | участвующих в  |
| позиционирующий     | КО 24. Проявление    |              | региональных   |
| себя в сети как     | экономической и      |              | олимпиадах, конкурсах  |
| результативный и    | финансовой           |              | профессионального  |
| привлекательный     | культуры,            |              | мастерства;  |
| участник трудовых   | экономической        |              | - численность  |
| отношений.          | грамотности, а также |              | участников   |
|                     | собственной          |              | регионального  |
|                     | адекватной позиции   |              | чемпионата WS, в том   |
|                     | по отношению к       |              | числе – World Skills   |
|                     |                      |              |  |
|                     | социально-           |              | Russia Juniors;  |
|                     | экономической        |              | - доля студентов,  |

|                       | U                                 |              | <u> </u>  |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------|---|
|                       | действительности.                 |              | планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности; - доля студентов, |
|                       |                                   |              | трудоустроенных по окончании обучения в   |
|                       |                                   |              | лицее;  |
|                       |                                   |              | - доля студентов,   |
|                       |                                   |              | поступивших в вуз по  |
|                       |                                   |              | окончании обучения в  |
|                       |                                   |              | лицее;  |
|                       |                                   |              | - доля студентов,   |
|                       |                                   |              | прошедших обучения по   |
|                       |                                   |              | профессиональным  |
|                       |                                   |              | программам в лицее  |
| ЛР 21.                | КО 05. Проявление                 | - оценочные  | - доля студентов,   |
| Самостоятельный и     | высокопрофессионал                | листы        | принявших участие в   |
| ответственный в       | ьной трудовой                     |              | конкурсах, олимпиадах   |
| принятии решений во   | активности                        | -            | по направлению  |
| всех сферах своей     | КО 14. Проявление                 | психологичес | «Предпринимательство»,  |
| деятельности, готовый | правовой активности               | кие          | «Финансовая   |
| к исполнению          | и навыков                         | исследования | грамотность»;   |
| разнообразных         | правомерного                      |              | - количество  |
| социальных ролей,     | поведения.                        | - участие в  | обучающихся,  |
| востребованных        | КО 23. Участие в                  | мероприятиях | открывших   |
| бизнесом, обществом и | конкурсах                         |              | малый бизнес;   |
| государством          | профессионального                 |              | - количество  |
|                       | мастерства и в                    |              | обучающихся,  |
|                       | командных                         |              | участвующих в   |
|                       | проектах.                         |              | региональных  |
|                       | КО 24. Проявление экономической и |              | олимпиадах, конкурсах   |
|                       |                                   |              | профессионального   |
|                       | финансовой                        |              | мастерства;   |
|                       | культуры,<br>экономической        |              | - численность   |
|                       | грамотности, а также              |              | участников  |
|                       | собственной                       |              | регионального чемпионата WS, в том  |
|                       | адекватной позиции                |              | числе – World Skills  |
|                       | по отношению к                    |              | Russia Juniors;   |
|                       | социально-                        |              | - доля студентов,   |
|                       | экономической                     |              | планирующих   |
|                       | действительности.                 |              | дальнейшее обучение в   |
|                       | денетынгельности.                 |              | вузах по  |
|                       |                                   |              | профессиональной  |
|                       |                                   |              | направленности;   |
|                       |                                   |              | - доля студентов,   |
|                       |                                   |              | трудоустроенных по  |
|                       |                                   |              | окончании обучения в  |
|                       |                                   |              | лицее;  |
|                       |                                   |              | - доля студентов,   |
|                       |                                   | <u> </u>     | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |

|  | поступивших в вуз по<br>окончании обучения в |
|--|--|
|  | лицее;                                       |
|  | - доля студентов,                            |
|  | прошедших обучения по                        |
|  | профессиональным                             |
|  | программам в лицее                           |